



مكتبة
مهمن قريش

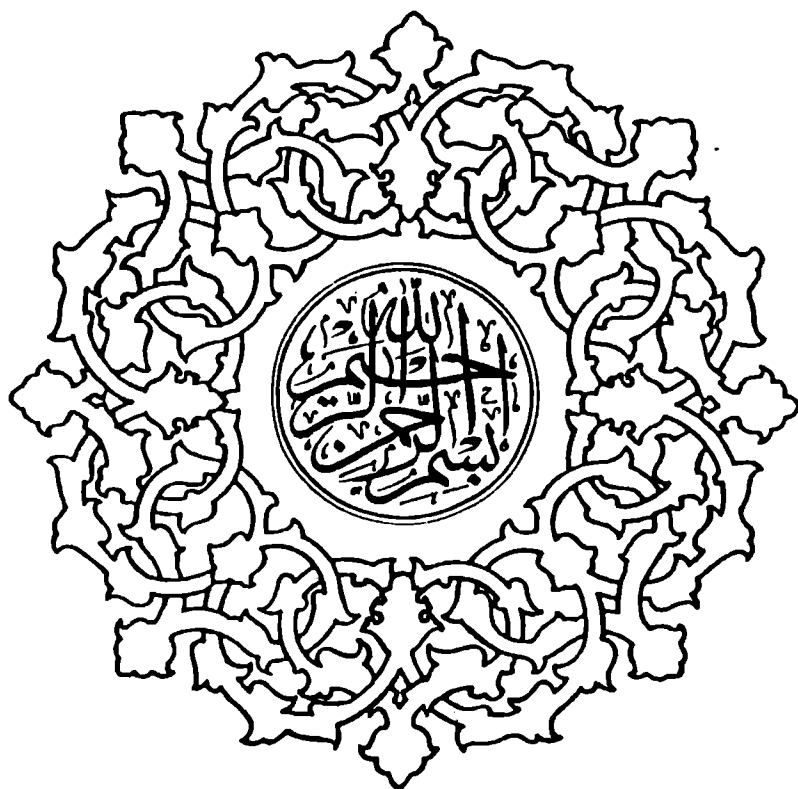
www.mehmenquraysh.com

الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ مَنَظُورِ الثَّقَاتَيْنِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ





الوحدة الإسلامية

من منظور الثقلين

السيد محمد باقر الحكيم



اسم الكتاب: الوحدة الإسلامية من منظور الثقليين

المؤلف: آية الله الشهيد السيد محمد باقر الحكيم

الناشر: مركز الطباعة والنشر للمجمع العالمي لأهل البيت

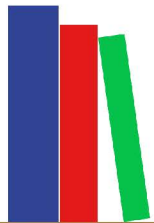
الطبعة الأولى: ١٤١٣ هـ

الطبعة الثانية: ١٤١٧ هـ

الطبعة الثالثة: ١٤٢٥ هـ

المطبعة: ليلى

الكمية: ٥٠٠٠



مكتبة
مؤمن قريش

مؤسس: آية الله العظمى السيد محمد باقر الحكيم
الناشر: مركز الطباعة والنشر للمجمع العالمي لأهل البيت

noameh@qurashiblogspot.com

ISBN: 964-8686-25-4

شابك: ٩٦٤-٨٦٨٦-٢٥-٤

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمجمع العالمي لأهل البيت

www.ahl-ul-bayt.org

أَهْلُ الْبَيْتِ
فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

أَتَمَّ بِرِئَاسَةِ اللَّهِ
لِيُذْهِبَ عَنْكُمْ الْجُبْنَ أَهْلَ الْبَيْتِ
وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا

أَهْلُ الْبَيْتِ
فِي السَّيِّئَةِ النَّبَوِيَّةِ

إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ
كِتَابَ اللَّهِ وَعَنْتِي أَهْلَ بَيْتِي
مَا إِنْ تَمَسَّكُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي أَبَدًا

كلمة المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام بمناسبة مؤتمر تكريم آية الله الشهيد السيد محمد باقر الحكيم رحمته الله

عن رسول الله صلى الله عليه وآله : «أقرب الناس من درجة النبوة أهل العلم والجهاد»
وعن أمير المؤمنين علي عليه السلام : «العلماء باقون ما بقي الدهر... أولئك خلفاء الله في أرضه والدعاة إلى دينه، آه آه شوقاً إلى رؤيتهم». «نهج البلاغة - الحكمة ١٣٩»

«سلام الله ورسوله وصلواتهما على الأرواح الطيبة للشهداء، وخصّ بالذكر الشهداء الأعزّاء الرّوحانيين والحوزات العلمية... السلام على الخالدين من رجال الدين المثيرين الحماس في الآخرين، الذين دوّنوا رسائلهم العلمية والعملية بدماء شهادتهم ومداد دمائهم، والذين صنعوا من شموع حياتهم جواهر مضيئة على منابر الخطابة للناس لهدايتهم ووعظهم.

الفخر والخلود لشهداء الحوزة والرّوحانيين الذين قطعوا عن أنفسهم حبال علاقاتهم ببحوثهم ودروسهم ومدارسهم في معمة الجهاد، وفكّوا عقال تمنّياتهم الدنيوية عن حقائق علومهم، وخفّوا لضيافة الملائكة حاملي عرش ربّهم، وأنشدوا نشيد الحضور في مجامع الملكوتيين.

السلام على أولئك الذين تقدموا نحو كشف حقيقة التفقّه في الدين، وأصبحوا لأقوامهم من المنذرين الصادقين، بحيث أصبحت قطرات دمائهم وقطع أجسامهم تشهد بصدق كلّ جزء من أحاديثهم. وحقّاً لا يُنتظر من رجال الدين الحقيقيّين في الإسلام والتّشيع إلّا أن يكونوا في دعوتهم الناس إلى الحقّ وطريق ذات الشوكة هم يقدّمون الضحايا الأوائل، وأن يكون ختام دفاترهم بدمائهم.

إنّ الذين أدركوا حلقات الذكر للعرفاء العلماء الحوزويين، لم يسمعوا منهم في خلّسات شهودهم أي أمل سوى الشهادة، وهم بدورهم في ضيافاتهم بمحضر التقرّب والخلوص لم يكونوا يطلبون من عطايا الحقّ سبحانه وتعالى سوى عطية الشهادة».

من رسالة الإمام الخميني رحمته الله إلى الحوزات العلمية

في شهر اسفند عام ١٣٦٧ هـ.ش

أربعة عشر عاماً تمرّ على تأسيس المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام وخلال هذه المسيرة سعى المجمع أن يقدّم على صعيد نشر الثقافة والمعارف الإسلامية، في الدفاع عن حريم القرآن الكريم وسنة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وكذا الدفاع عن كيان وحقوق أتباع أهل البيت عليه السلام كل ما في وسعه ليصل الى مستوى ما يطمح إليه السيد القائد آية الله العظمى الخامني (دامت بركاته).

ومن هنا نشط المجمع في مجالات البحوث والتحقيقات ومجالات التعليم والتبليغ و...

إنّ المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام يشعر بالاعتزاز والفخر وهو يأخذ على عاتقه مسؤولية تكريم العلماء والذين نذروا حياتهم من أجل الدفاع عن الثقافة الإسلامية الثرة وقيم الإسلام الأصيلة، ومن هنا يشعر المجمع بالفخر وهو يقيم مؤتمره التكريمي لآية الله الشهيد السيد محمد باقر الحكيم رحمته الله نائب رئيس المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام، هذه الشخصية العلمية الفذة التي قدمت خدمات كبرى.

ومن المؤكد أن آية الله الشهيد الحكيم رحمته الله واحد من أبرز الشخصيات العلمية والسياسية ليس على مستوى العراق والعالم الشيعي فحسب بل والعالم الإسلامي كلّ. إنّ سعي السيد الشهيد آية الله الحكيم رحمته الله وجهاده العلمي والسياسي كان ولا شك وراء جزء مهمّ من التغييرات الكبرى على صعيد الصراع مع حزب البعث المتسلّط في العراق.

فلقد نهض هذا العالم الربّاني بمهام نشر ثقافة أهل البيت عليه السلام من خلال نشاطاته الواسعة سواء في التدريس وكتابة المقالات والقاء المحاضرات في العديد من المناسبات.

وهذه مؤلفاته التي طُبِع بعضها والتي ستطبع في المستقبل تشهد بنشاط هذا المجاهد الشهيد.

ولقد قيل: «إن قوام أمور الدين والدنيا بشيئين: القلم والسيف والسيف تحت القلم».

ولاريب أن آية الله الشهيد السيد محمدباقر الحكيم كان مسلحاً بهما معاً. فهذا يراعه الذي يسيل حكمة وعلماً، وهذه السيوف المصلّية التي كانت تنتظر إشارته والتي طالما قاتلت الكفر وتحذّت الظلم والظالمين.

وقد جاء في الحديث النبوي الشريف عن سيدنا محمد صلى الله عليه وآله قوله: «ثلاث تحرق الحجب وتنتهي الى ما بين يدي الله: صرير أقلام العلماء ووطء أقدام المجاهدين...». ومن المؤكد أن صرير قلم العالم الشهيد ووقع خطي المجاهد السعيد كان يملأ الخافقين وهو يتّجه في مسيرته الجهادية الى أن تفتحت له أبواب الشهادة وحظي بقاء ربّه ربّ العالمين.

وبعد ربع قرن من حياة المنفى والمهجر والبُعد عن الوطن عاد السيد الشهيد الى أرض الوطن بعد أن هوى النظام البعثي العفلقى؛ عاد السيد الشهيد ليستقر في جوار مراقده أجداده الطاهرين.. عاد ليعيش بين ظهرائي شعب العراق المسلم المعذب المقهور، عاد من أجل أن يسهم في بناء ما دمره الكافرون والظالمون.

ومن فوق منبر الجمعة راح الشهيد السعيد يلقي خطابه الوعظي والارشادي من أجل نشر الوعي في صفوف المؤمنين وكانت محبوبيته بين شعب العراق تزداد يوماً بعد آخر..

ولكن.. يا للحسرة والأسف انطفأ هذا المصباح المتوهج لأن الأبوام التي اعتادت الحياة في الظلام لم تعد تتحمّل هذا الضياء الساطع؛ فامتدت يد الغدر لتعتدي على حياة هذا المجاهد بعد أن أدّى صلاة الجمعة في جوار المرقد الطاهر للإمام علي عليه السلام. وعانق السيد الحكيم الشهادة فائزاً بقاء الله وبإيها من مسيرة حافلة بالجهاد والعطاء تتكلّل بهذه النهاية السعيدة والفوز العظيم.

ولقد خاب سعي الضالّين والمنافقين إذ أرادوا اطفاء هذا النور ، إلّا أنّ السيد الحكيم لم يمت لأن الشهداء أحياء عند ربهم يرزقون وإذا غاب شخصه عتّاً فإنّ شخصيته ما تزال تشع بالنور من خلال ما قدمه من عطاء...

وما أجمل ما قاله القائد آية الله العظمى السيد الخامنئي (دام ظله): «كان هذا الشهيد العزيز عالماً ومجاهداً تحدّى نظام صدام الخبيث سنين طويلة وبعد أن سقط رمز الشرّ والفساد وقف سداً قوياً بوجه المحتلّين الأمريكيين والانجليز لیبداً جهاده في مقاومة المخططات المشؤومة مستعداً للشهادة في طريق الجهاد الطويل والالتحاق بقوافل الشهداء من آل الحكيم وغيرهم من شهداء العلم والفضيلة في العراق».

يقوم المجمع العالمي لأهل البيت (عليه السلام) بعقد المؤتمر التكريمي بمناسبة ذكرى استشهاد العالم الفدّ المجاهد شهيد المحراب آية الله السيد محمدباقر الحكيم وبالتعاون مع المؤسسات ذات الاهتمام؛ وذلك بتاريخ الثامن عشر من رجب الأصب (١٤٢٥ هـ) في العاصمة طهران، وسيحضر بهذه المناسبة جمع من علماء العالم الإسلامي لإلقاء كلمات التكريم لهذا الشهيد الكبير.

وتفيد اللجنة الثقافية للمؤتمر التكريمي لآية الله الشهيد السيد محمدباقر الحكيم من هذه الفرصة لتشير الى نشاطها الذي ينقسم الى قسمين:

القسم الأول: إعادة طبع مجموعة من آثار ومؤلفات الشهيد وهي كالآتي:

١ - إعادة طبع كتاب دور أهل البيت (عليه السلام) في بناء الجماعة الصالحة المجلدين

الأول والثاني.

٢ - إعادة طبع كتاب الوحدة الإسلامية من منظور الثقلين.

٣ - إعادة طبع كتاب علوم القرآن بالتعاون مع مجمع الفكر الإسلامي.

٤ - إعادة طبع كتاب تفسير سورة الحمد بالتعاون مع مجمع الفكر الإسلامي.

٥ - إعادة طبع كتاب القصص القرآني بالتعاون مع المركز العالمي للدراسات

الإسلامية.

- ٦- إعادة طبع كتاب الأخوة الإيمانية بالتعاون مع مؤسسة دار الغدير.
 - ٧- إعادة طبع كتاب ثورة الحسين عليه السلام بالتعاون مع مؤسسة الإمام الحسين عليه السلام.
- القسم الثاني: اعداد وتوزيع الأقراص المضغوطة التي تشتمل على كتبه التي ستطبع لأول مرة بمناسبة إقامة المؤتمر التكريمي.
- ١ - طبع حياة وسيرة آية الله الشهيد السيد محمد باقر الحكيم من قبل مجمع التقريب بين المذاهب الإسلامية.
 - ٢ - طبع كتاب الأربعة عشر مناهج ورؤى من قبل مؤسسة طبع آثار الشهيد آية الله الحكيم وبالتعاون مع المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام.
 - ٣ - طبع كتاب شهداء العلم والفضيلة في العراق من قبل المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام الذي يشتمل على سيرة وحياة مئة وعشرين شهيداً من علماء العراق باللغتين العربية والفارسية.
 - ٤ - اعداد وتوزيع الأقراص المضغوطة التي تحتوي على المجموعة الكاملة لآثار الشهيد الحكيم.
- في الختام أجد من واجبي أن أقدم فائق شكري وتقديري الى كل الدوائر الثقافية والتنفيذية التي مدّت يد العون من أجل اقامة هذا المؤتمر والى كل مثليهم المحترمين الذين شاركوا في الجلسات والاجتماعات التحضيرية ..
- أسأل الله العليّ القدير أن يوفّق جميع أتباع أهل البيت عليه السلام وأن يغمرهم بألطف وليّه ولي العصر بقية الله المهدي وأن يعجّل فرجه.

محمد حسن تشيع

المعاون الثقافي للمجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام

كلمة المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام

لعلنا لا نجانب الحقيقة لو قلنا إن من أخطر القضايا وأدق المهمات التي تصدئ لها أئمة أهل البيت عليهم السلام خلال حياتهم الزاخرة بالعمل والجهاد وسعوا بكل وجودهم من أجل تحقيقها في الواقع الخارجي على أسس القرآن الكريم وستة النبي الأمين صلى الله عليه وآله هي وحدة الأمة وتماسكها في إطار الكيان الإسلامي العام، حفاظاً على عظمته وهيبته أمام أعداء الإسلام والمتربصين به، وتحقيقاً لمصلحة الإسلام العليا في بناء الأمة ورشدها الأمثل في السير اللاحب نحو الله سبحانه وتعالى في أجواء الحب والألفة والكلمة الطيبة والموقف الهادف، بعيداً عن الضغائن والتعصب والتنافر والتقاطع فيما بين فرقها ومذاهبها وتجمعاتها ومحاورها، التي نمت في أجواء تركات الجاهلية الأولى وأهواء بعض الحكام المنحرفين والسلطين الذين نزوا على سدة الحكم وعاثوا في بلاد الله وعباده ظلماً وفساداً، ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ * وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ﴾ (١) ﴿وَالَّذِينَ يَبْقُصُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِن بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ﴾ (٢).

(١) البقرة : ٢٠٤ - ٢٠٥ .

(٢) الرعد : ٢٥ .

وقيل من تناول هذه القضية بدارسة شمولية مترابطة تتناولها كمحور موضوعي في البحث والتحليل في آيات الكتاب الكريم وسيرة أهل البيت عليه السلام. ومن هذا القليل المسدّد هو سماحة آية الله السيد محمد باقر الحكيم رحمته الله مؤلف هذا الكتاب، الذي جمع في عطائه الإسلامي الوحدوي بين النظرية والتطبيق، وناغمت أطروحته تجربته، ولعلّ السرّ في التوفيق الذي أحرزه في هذا الكتاب وأمثاله يكمن في هذا الجمع الفريد، فقد عاش في كنف أكبر المرجعيات الإسلامية المعاصرة المتمثلة في مرجعية والده آية الله العظمى السيد محسن الحكيم رحمته الله التي شهدت انفتاحاً شاملاً بين فرق المسلمين ومذاهبهم على صعيد المطارحات العلمية والفكرية، وعلى صعيد الممارسة السياسية والاجتماعية، وكذلك مرجعية آية الله العظمى المجاهد الإمام الخميني رحمته الله التي خاضت كفاحاً مريراً وجهاداً متواصلًا من أجل إقامة حكومة الفقيه الإسلامي العادل، وقادت دفعة هذه الحكومة المباركة بعد قيامها، وأثبت للعالم كلّ عظمه الإسلام وقدرته على توحيد الأمة وتفجير طاقاتها وإثراء قدراتها، لا على صعيد مواجهة الطاغوت المتفرعن بكل وسائل القدرة المادية والهيمنة الاستكبارية وحسب، بل على صعيد الأمة ذاتها في إثبات هويتها الرسالية الواحدة وقدرتها على الصمود والبناء، وطرح النموذج الحيوي الرائد للأمم الإنسانية المعاصرة، كما أنه عاش في كنف التجديد العلمي والطرح الرسالي الهادف للإسلام بأفقه العالمي المعاصر من خلال مرجعية الشهيد السعيد آية الله العظمى السيد محمد باقر الصدر رحمته الله، بالإضافة الى التجربة التي عاشها في قضية الوحدة من خلال الأوضاع السياسية والاجتماعية في الساحات الإسلامية، وخصوصاً الساحة العراقية، ومحاولات الاستعمار وبعض الحكومات العميلة التي حكمت وسيطرت على العراق

وشعبه على أساس سياسية «فرق تسد»، والتركيبية المذهبية في بلده العراق، وقدرة المسلمين في مثل هذا البلد الإسلامي الاصيل على التعايش والتكافل الإسلامي فيما بينهم.

كل ذلك أثمر أفقاً واسعاً في قلمه وترابطاً موضوعياً في رواه نجدها واضحة في مضامين مفردات هذه الدراسة البكر، التي بدأت بتمهيد عن الوحدة الإسلامية من منظور حضاري، كاشفاً فيه عن أهميتها، ومستعرضاً لمستلزمات الموقف الإسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة، وكيفية معالجتها، وأساليب تطوير وتدعيم الحالة الإسلامية في هذه المواجهة، والضرورة الواقعية والحضارية لقيام الوحدة الإسلامية.

ثم يؤسس هذه الدراسة على أسس من الثقلين المباركين مبتدئاً بالمنظور القرآني للوحدة، الذي تناول في آياته الكريمة ظاهرة الوحدة والاختلاف في التأريخ الانساني، وعلاج أسباب الانحراف عن الدين الحق فيها، ويربط ذلك منطقياً بأسس الوحدة في المجتمع الإسلامي عقائدياً وأخلاقياً، مستوعباً فيها الوسائل الشرعية من القرآن الكريم والسنة الشريفة، لتحقيق هذه الوحدة، مشيراً فيها إلى الثمرات والفوائد التي يكشف عنها تأريخ أهل البيت (عليه السلام)، باعتبارهم رواد هذه الوحدة والقادة إليها.

ثم يسبر غور التأريخ المشرق لأهل البيت (عليه السلام) وهم يخوضون غمار مسيرة الوحدة الإسلامية في الأمة في مختلف المراحل والادوار، مقررّاً فيها المباني التي أسسوا عليها منهجهم العملي في إرساء هذه الوحدة المباركة، مستنبطاً منها نظرية متميزة لأهل البيت (عليه السلام) في الوحدة الإسلامية، والتي كانت رائدة للمسلمين في مسيرتهم الإسلامية عبر التأريخ، ولم يهمل البعد النقدي من خلال المقارنة بين نظريتهم (عليه السلام) والنظريات الأخرى، التي

تعاطاها البعض هنا وهناك .

ثم يخلص سماحته إلى نتيجة علمية قائمة على أسس الثقلين الكريمين ، مدعومة بالواقع التاريخي الرائد لأهل البيت عليه السلام في أسس ومنهج التقريب بين المذاهب الإسلامية في مرحلتنا المعاصرة .

والمعاونة الثقافية للمجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام إذ تقدم هذا السفر الجليل إلى القراء الكرام ، تعدهم بأنها ستواصل طرح المزيد من هذه الدراسات البناءة ، مشاركة منها في التعريف بمعالم مدرسة أهل البيت عليه السلام ، وتقديم أطروحتهم المثلى المسلمين نحو العدل والقسط ، وإنقاذ البشرية من الظلم والجور ، وإعلاء كلمة الله في الارض ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴾ (١).

صدق الله العلي العظيم والحمد لله رب العالمين .

المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام

تمهيد

**الوحدة الإسلامية
من منظور حضاري**

أهمية الوحدة الإسلامية

لا شك أنّ الوحدة الإسلامية هي من أهم الموضوعات التي نواجهها في عصرنا الحاضر، والتي يجب أن نتناولها بالبحث والتمحيص، وتحديد المعالم الأساسية لها، ليتضح الموقف تجاهها بشكلٍ كامل، خصوصاً بعد وجود الكيان السياسي الإسلامي المتمثل بالجمهورية الإسلامية في إيران، ووجود النهوض الإسلامي الواسع، الذي جعل المسلمين يتوجهون إلى وضع الحياة الاجتماعية لهم على أساس النظرية الإسلامية والمصالح الحقيقية للمسلمين، الأمر الذي أدى بعد عقدٍ من الزمن تقريباً إلى قيام دولتين إسلاميتين أخريين (السودان وأفغانستان)، وحدوث صراعٍ واسع بين المسلمين والأنظمة الحاكمة في بلاد المسلمين التي لا زالت تتمسك بمنهج الظلم والطغيان والتبعية والمصالح الأنانية الضيقة، وتحرص على البقاء في مستنقع الحضارة الغربية، وتحمل جميع مشاكلها الاجتماعية والاقتصادية، بل القبول بالمظاهر الغربية، بعيداً عن العلم والتطور التكنولوجي، أو العزّة والكرامة الإنسانية.

ويزداد الموضوع أهميةً، عند ما ننظر إلى الظروف العالمية، وطبيعة الصراع القائم في عالمنا اليوم، على المستوى الحضاري والاجتماعي

والاقتصادي بعد سقوط المعسكر الاشتراكي وانهيائه ، وخروجه من محاور الصراعات الإنسانية الأساسية ، حيث يُلاحظ أنَّ الإتجاهات الجديدة لرياح الحرب الباردة تعطي لموضوع الوحدة الإسلامية أهمية خاصة في هذه المرحلة من التطور الحضاري .

اتجاه رياح الحرب الباردة

لقد تحوّلت رياح الحرب الباردة بسقوط المعسكر الاشتراكي الى اتجاهين رئيسيين :

الأول : اتجاه الإنكفاء على الذات - إذا صحّ هذا التعبير - حيث نجد الحضارة الغربية بسبب انتهاء المواجهة ذات الوتيرة والمستويات العالية مع المعسكر الاشتراكي ، وعدم وجود ذلك المستوى من المخاطر والمخاطر والمحفزات للدفاع عن النفس ، التي كانت تجعل القوامين على هذه الحضارة يغضون الطرف - سابقاً - عن الإهتمام بمشاكلهم الداخلية الإنسانية المعقدة ، ليؤلوا الصراع والمواجهة والخطر العسكري والعقائدي والسياسي مع الأعداء الخارجيين ، القدر الأكبر من الإهتمامات ، كلّ هذا التطور سوف يؤدي الى أن ينكفأ الغربيون على أنفسهم في الإهتمامات الداخلية ، والصراعات والتنافس غير الشريف بينهم ، من أجل المصالح الذاتية الضيقة .

وهنا ترشّح التوقعات بعض المحاور الأساسية للصراعات الذاتية :

أ - الصراع الأوروبي الأمريكي ، لا على المستوى العسكري ولا العلمي ، حيث بلغ التنافس في هذين الميدانين الى القمة ثم الطريق المسدود ، بل على

مستوى الحرب الاقتصادية ، والمزيد من الترف والرفاه على حساب شعوبهم والشعوب الفقيرة .

وقد بدت في الأفق بعض المؤشرات في هذا المجال سواء في حرب الخليج التي حاول الأمريكيون فيها الاستيلاء على مصادر النفط ، والهيمنة على هذه المنطقة الغنية من أجل أن يُمسكوا بزمام المبادرة في هذا المجال الحيوي والطاقة المؤثرة في جميع اقتصاديات العالم ، وكذلك في قضية فرض الرسوم على الصادرات الزراعية الأوروبية إلى الولايات المتحدة الأمريكية ، بعد أن رفض الأوروبيون أن يلغوا الدعم الزراعي الذي يقدمونه للمنتوجات الزراعية في بلادهم للمحافظة على انخفاض الأسعار، وكذلك في نتائج الانتخابات الأمريكية الأخيرة^(١) التي كان العامل المؤثر فيها هو الإهتمامات الداخلية الاقتصادية والاجتماعية ، بعد الاضطرابات الواسعة التي شهدتها بعض الولايات الأمريكية في العامين الماضيين ، وتنامي خطر المخدرات والأمراض الفتاكة التي هي وليدة التفسخ الأخلاقي ، والغرق في مستنقع الشهوات والتحلل غير المحدود ، وفي مقابل ذلك السعي الأوربي للوحدة الأوروبية ومعاهدة (ماستريخت) والمشاكل الاقتصادية التي أحدثتها لبعض البلدان الأوروبية فضلاً عن المشاكل الاجتماعية والإنسانية الأخرى التي

(١) انتخابات عام (١٩٩٢ م) التي فاز فيها «بيل كلنتون» مرشح الحزب الديمقراطي على منافسه رئيس الجمهورية «بوش» مرشح الحزب الجمهوري ، بعد استمرار الاتجاه السياسي لصالح الحزب الجمهوري لمدة اثني عشر سنة ، هي فترة بداية النهوض الإسلامي وحتى الآن مع أن «بوش» حقق انتصاراً كبيراً - كما يدعى - في حرب الخليج ، والعامل في فوز المرشح الديمقراطي كما يقال هو الاهتمام بالأوضاع الاقتصادية ومعالجتها .

تواجهها أوروبا وأمريكا في داخل شعوبها ، أوفي علاقاتها مع العالم الثالث .
 ب - الصراع الغربي - الشرقي ، الذي يدور الآن بشكل واضح بين
 «الولايات المتحدة الامريكية» و«اليابان» ، واختلال التوازن التجاري بينهما ،
 وبروز بعض الدول الشرقية مثل «كوريا الجنوبية» و«تايوان» في هذه
 المعادلة ، الى جانب المشكلات الحادة التي ولدها انهيار «الاتحاد السوفياتي»
 و«يوغسلافيا» الى كل من هذين المحورين ، واحتمال بروز العملاق الصيني
 الى ميدان الصراع ، أو انهياره تبعاً للاتحاد السوفياتي ، الذي سوف يولد على
 كلا الحالتين مشكلات عميقة وواسعة في داخل الحضارة الغربية ، بعد أن
 أصبحت هذه الحضارة هي الرائدة والقذوة لكل هذه المساحات ، مما سوف
 يسלט الضوء بشكل أفضل على طبيعة وحقيقة المشاكل التي تعاني منها هذه
 الحضارة .

الثاني: اتجاه الحرب الباردة لمواجهة النهوض الإسلامي بسبب تنامي
 الخوف من الصحوة الاسلامية .

إنّ الصراع بين الحضارة الغربية والحضارة الاسلامية ليس صراعاً جديداً ،
 بل هو صراع امتدّ في عمق الزمن الى قرون ، وكانت الحرب العالمية الأولى
 في أحد أبعادها المهمة ، هو تقسيم تركة الدولة الاسلامية الكبرى المتمثلة
 بالدولة العثمانية والاستيلاء أوالهيمنة على ما تبقى في العالم الإسلامي ، وقد
 تحقق هذا الهدف للحضارة الغربية بعد الحرب العالمية الاولى ، وبدأ العالم
 الإسلامي وكان قد استسلم عسكرياً وسياسياً للحضارة الغربية طيلة العقود
 الماضية منذ الحرب العالمية الأولى ، وإن بقيت بعض الزوايا والجيوب

والمنعطفات تشهد شيئاً من المقاومة - خصوصاً في مجالي الفكر والثقافة - ، ولكنّ الواقع الذي كانت تعيشه البلدان الإسلامية طيلة هذه الفترة ، لم يكن واقعاً يتمثل فيه الصراع الشامل مع الحضارة الغربية ، بل ولا حتى المقاومة الشاملة لها ، إذ أردنا أن ننظر الى الساحة نظرةً عامةً وشموليةً ، نعم كانت هناك أعمال مجيدة وبطولية قام بها بعض علماء الإسلام والمفكرين المسلمين في مختلف أنحاء العالم الإسلامي في الدفاع عن الإسلام ، وكان لها دور عظيم بعد ذلك في استمرار المقاومة وإحياء روحها ، ومن ثمّ تصعيد المواجهة مع الحضارة الغربية .

وقد حدث تحول عظيم في الأوضاع السياسية والثقافية للعالم الإسلامي بعد قيام الثورة الإسلامية في إيران ، وتأسيس الحكم الإسلامي فيها ، حيث انتشرت روح المقاومة والتصدي والنهضة في جميع أنحاء العالم الإسلامي ، بل وفي صفوف المسلمين المغتربين ، والذين كان يبدوللناظر لأول وهلة أنّهم تحولوا في جميع أبعاد حياتهم ووجودهم الى جانب الحضارة الغربية .

وهنا حاول القيثمون على الحضارة الغربية أن يعالجوا هذه الظاهرة بالطريقة التي عالجوا وواجهوا بها ظاهرة النهوض القومي والوطني ، وحركة التحرر في العالم العربي والإسلامي ، ومن دون الحاجة الى التحول الى الحرب الباردة في مواجهة عالمية شاملة ، فكانت الحرب العدوانية على الجمهورية الإسلامية ، والتدخل الأجنبي الواسع في منطقة الخليج ، والحصار الاقتصادي والسياسي والتكنولوجي للجمهورية الإسلامية ، ثمّ حرب الخليج ضد النظام العراقي لاجراجه من الكويت ، والتواجد العسكري فيه ، وكذلك ممارسة

الضغوط المستمرة لانتهاء المشكلة الفلسطينية لصالح الهيمنة الصهيونية ، وإثارة المخاوف والشكوك ضد الجمهورية الإسلامية ونواياها المستقبلية وعمليات القمع الواسعة للنهوض الإسلامي تحت شعار محاربة الارهاب والتطرف الديني والتخلف الحضاري ، وإحياء أسلوب التحالفات الجانبيّة ، بعيداً عن الأطر العامّة للجامعة العربيّة ، أو منظمة المؤتمر الإسلامي أو حركة عدم الإنحياز ، بل وحتى أبعد من ذلك في محاولة تسخير الأمم المتحدة ومؤسساتها خصوصاً في مجال حقوق الإنسان ، لتحريض بعض الأنظمة في العالم الإسلامي للقيام بالمزيد من الانتهاك لحقوق الإنسان ضد شعوبها تحت هذه الشعارات.

ويبدو حتى الآن أنّ هذه المحاولة باءت بالفشل ، وبدأ الصراع يأخذ أبعاداً جديدة في المواجهة مع الحضارة الغربيّة ، يمكن أن نؤشر فيها على عدة نقاط ذات تأثير كبير في هذا الصراع :

أ - ارتفاع درجة حساسيّة الأُمّة تجاه محاولات الحضارة الغربيّة في الانتقاص من الإسلام والعقيدة الإسلامية ، وازدياد الشعور بالمظلوميّة من قبل الحضارة الغربيّة من ناحية ، والاعتزاز بالكرامة الاسلاميّة وقيمها ومثلها من ناحية أخرى ، وقد تكشّف هذا الأمر في قضية المرتد «سلمان رشدي» والتي تبدو في البداية أنّها قضية عادية ، ولكنّ الغربيين في توجيههم للصراع حوّلوا الى قضية ذات أبعاد عالميّة كشفت في تفاعلاتها عن عمق جذور الصراع الحضاري الغربي، الإسلامي ، فالغربيون يسمحون لأنفسهم أن يحوّلوا بمحاكمة المتهمين بارتكاب الجريمة ، وهي جريمة في حقّ جماعة من

الركّاب المدنيين العاديين ، ولكنهم لا يسمحوا بمحاكمة شخص ارتكب جريمة بحق الإسلام والأمة الإسلامية جمعاء ، ولا يسمحوا بمحاكمة وإصدار الحكم الذي تقرّه الشريعة الإسلامية ، وجميع الأديان السماوية .

ولكنّ المهم في هذه القضية ليس هذا الجانب ، بل في ما تكشف عنه من مدى ارتباط المسلمين بالإسلام والثقافة الإسلامية ، واستعدادهم لتوحيد موقفهم في الصراعات ذات البعد المركزي^(١) ، وكذلك في بُعد الإجماع الإسلامي في هذه القضية على مستوى الأمة وحتى دول العالم الإسلامي ، حيث لم يجرؤ أي واحد من حكام المسلمين أن يقف موقف المخالف لها . في جانب آخر مهم هو موقف المسلمين المغتربين ، وحتى المولودين في الغرب منهم ، والذي كان في قوته لا يقل عن موقف مسلمي العالم الإسلامي إن لم يكن أشد وضوحاً .

ب - التراجع الحضاري والسياسي للحضارة الغربية واطروحاتها واتباعها في العالم الإسلامي أمام التطورات السياسية في تيار النهوض الإسلامي الذي لا نحتاج إلى الحديث الواسع فيه ، وخصوصاً ما حدث في «جمهورية السودان الإسلامية» أو في «جمهورية أفغانستان» ، حيث تمكّن التيار الإسلامي من خلال صراع طويل ، وفي أبعاد متعددة أن يكسب الجولة ويقيم الحكومة الإسلامية ، تحت سمع وبصر الحضارة الغربية والأنظمة التابعة لها ، بما تملك من امكانيات وقدرات مادية وبشرية ، وكذلك الصورة الرائعة والمروعة التي

(١) لأنّ هذه القضية كانت تمس واحدة من أهم وأكبر القضايا الإسلامية التي يجمع المسلمون على الالتزام بها ، وهي قضية النبي محمد ﷺ .

حصلت في «الجزائر» من إدلاء الأمة برأيها ، وفي مباراة مفتوحة ، وعلى الطريقة الغربية في الاختيار الى جانب الحكم الإسلامي والنهضة الإسلامية .

ج - ازداد الشعور لدى اتباع الحضارة الغربية ومنظريها ، بالعجز واليأس بالرغم من سعة دائرة التآمر والتوظيف للامكانيات والقدرات حيث يعبر عن ذلك طبيعة ردّ الفعل الغربي بشكل مباشر أو عن طريق «الأتباع» من خلال تصعيد وتيرة القمع في العالم الإسلامي في عصر النظام الجديد ، الذي ينادي بالدفاع عن حقوق الإنسان ، ويرفع شعار تهدة مناطق التوتر والاضطراب وحلّ المشكلات الاقليمية المستعصية والخروج من مخلفات الحرب الباردة الى الأوضاع السلمية ، والأمن السياسي والاجتماعي .

إنّ ما حصل في بلدان مثل «أفغانستان» ، و«فلسطين» ، و«العراق» ، و«الجزائر» ، و«مصر» ، و«تونس» ، وغيرها في محاولة للقضاء على النهوض الإسلامي وعدم التمكن من ذلك حتى الآن ، بالرغم من استخدام جميع الوسائل الممكنة والتمتيرة ، حتى الأسلحة الكيميائية وحرب الإبادة ، ثم محاولة إصاق التهم بالعوامل الخارجية كإيران والسودان ، أو اطلاقها بشكل عشوائي كتهم التطرف والإرهاب .. كلّ ذلك يدلّ بوضوح على حقيقة هذا الشعور بالعجز وفشل الأطروحة الغربية وأنظمتها الهزيلة .

د - تطور الخطاب السياسي الإسلامي بشكل واضح من خلال ما طرحته الثورة الإسلامية في إيران ، من خطاب إسلامي أصيل يهتم بالكرامة الإنسانية ، كما يهتم بكرامة الله والرسول والدين ، وبالحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية للإنسان ، كما يهتم بالشعائر والآداب الاسلامية ، وبالعلم

والفضيلة ، ومعالجة المشاكل الإنسانية ، كما يهتم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

إنّ هذا التطوير للخطاب السياسي ، والتأكيد على البعد الحضاري الأصيل في الإسلام ، هو الذي جعل هذا النهوض الإسلامي صامداً أمام عمليات القمع والإستئصال ، بل ومتعالياً عليها ، وأنّ تخلي الدولة العثمانية عن هذه الهموم الحقيقية للإنسان هو الذي جعلها تتراجع وتتداعى بعد ذلك أمام الضربات التي واجهتها من قبل الحضارة الغربية .

إنّ شعور الأنظمة في العالم العربي والإسلامي بالعجز أمام حلّ مشكلاتها الداخلية الاجتماعية والسياسية ، وبالتالي عدم قدرتها على مواجهة النهوض الإسلامي ، هو الذي أعطى هذا المؤشر الجديد للصراع ، حيث بدأ القوامون على الحضارة الغربية يشعرون بالخوف من نتائج هذه المواجهة الجديدة ، ويدركون الأخطار التي تهدد مفاهيمهم ومصالحهم في المنطقة ، بحيث يجعلهم يصعدون من حدة القمع ، والإضطهاد ، والعدوان ، وعمليات التضليل ، ويؤشرون على محاور وخلفيات هذا الصراع الإسلامي الغربي .

إنّ هذه الأحداث ترشح النهضة الإسلامية أن تكون المحور الحضاري الجديد في الصراع مع الحضارة الغربية ، وبأساليب وإمكانات جديدة، قد لا تخطر على بال المحللين والدارسين الغربيين .

مستلزمات الموقف الإسلامي في الصراع

ولكن السؤال المطروح على المسلمين في هذا المجال هو أين تكمن المستلزمات الحضارية والمادية للوقوف في مواجهة هذا الصراع ؟ ويمكن تقديم صورة عامة عن الجواب من خلال ملاحظة الأبعاد الثلاثة الآتية التي تشكل مجموعها هذه المستلزمات الأساسية في تشخيص الموقف لهذه المواجهة من وجهة نظر اسلامية .

أ - مواجهة التحديات المعاصرة

ولهذه التحديات ابعاد حضارية وسياسية واجتماعية أفرزتها ظروف العصر الحديث ، وتطوراته ، في جوانبها الإنسانية والمدنية والعلمية ، ومنها بالذات إفرازات الحضارة الغربية ، والهيمنة العالمية لها ، خصوصاً بعد تراجع الحضارة الغربية وانهيار المعسكر الاشتراكي ، حيث يمكن أن نشير الى بعض هذه التحديات والقضايا :

الأولى : قضية التوفيق بين متطلبات الحرية الانسانية على المستوى الفردي ، أو الاجتماعي والإستقلال والإرادة في القرار السياسي ، والتحرر من الهيمنة أو التبعية الأجنبية ، في الاقتصاد والثقافة والعلوم من ناحية ، ومتطلبات العدالة الاجتماعية والرفاه الاقتصادي والتعايش السلمي من ناحية أخرى . فإنَّ هذه الأمور وإن كانت قد تبدو متجانسة في النظرة الأولى لها ، ولكنَّ التوفيق بين متطلباتها وضمن تحقيقها عملياً وواقعياً في الحياة الإنسانية المعاصرة

والمتماخلة ، يحتاج الى جهد حضاري وسياسي وبذل تضحي استثنائي ، والى روح معنوية عالية ، خصوصاً وأن الحضارة الغربية لا زالت تزداد جفافاً وتصحراً في معالجتها للمشكلات الإنسانية ، بسبب فقدانها للعنصر الروحي ، والعلاقة بعالم الغيب ، والإرتباط بالله تعالى ، الأمر الذي لا يمكن معالجته إلا من خلال الرسالة الإسلامية التي تمثل بتكاملها الحل الصحيح لهذه المشكلات.

فقد كان أحد الأسباب الرئيسية لسقوط الشيوعية التي نادى بالعدالة الاجتماعية ومعاداتها للفطرة الانسانية ، وخصوصاً الاتجاه الفطري للإيمان بالله ، كما أن أحد أسباب ظهور الرأسمالية التي نادى بالحرية ، هو الفراغ الذي كانت تعيشه المسيحية في معالجتها للتطور العلمي والاجتماعي ، ولا يمكن معالجة هذه التناقضات إلا من خلال رسالة الدين التي تعالج المشكلات الانسانية ، كالحرية والعدالة الاجتماعية والمسألة الروحية ، الى جانب العلاقة بعالم الغيب ، وهذه هي خصوصية الرسالة الاسلامية .

ومن هنا يبدو التحدي الجديد في معالجة مشكلة العدالة الاجتماعية ، لأن المجتمع الانساني بعد سقوط أسطورة الاشتراكية العلمية (الشيوعية) كاطروحة لتحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة والقضاء على مظاهر التمييز بين طبقات المجتمع ، والغاء معالم الظلم والإستئثار والإستغلال الذي مارسه الرأسمالية الديمقراطية تحت شعار الحريات العامة والفردية ، وتحقيق التطور من خلال استنفار وتوظيف الدوافع الذاتية ، والمصالح الخاصة ... بعد كل هذا تبرز الآن أخطار عظيمة في طغيان الظلم والإستغلال وبأشكال جديدة ، وليس

على حساب مجموعات وشرائع اجتماعية فحسب ، بل على حساب شعوب وأمم بشرية بكاملها ، ومن خلال النظام العالمي الجديد الذي أصبحت «أمريكا» وحلفاؤها فيه ، هي القوة الوحيدة التي تحاول الهيمنة على العالم .

الثانية : قضية الصراع بين الإستكبار والإستضعاف حيث لابداً للحالة الإسلامية أن تتحول من حالة الدفاع وامتصاص الهجمات المتوالية التي تشنها قوى الإستكبار العالمي ضدها باعتبار أن الحالة الإسلامية كانت تعيش ضمن دائرة ومساحة الإستضعاف العالمي ... لابداً لها من التحول الى حالة المبادرة ، وتقديم الأطروحات المناسبة لحل مشكلات الإنسان ، أو الوقوف على الأقل في المواجهة مع الإستكبار دفاعاً عن كل مستضعفي العالم الذين سوف يقعون -بطبيعة الحال - لقمة سائغة هينة في يد الإستكبار العالمي المتفرد ، إذ لا يوجد من يدافع عن حالة الإستضعاف غير الأمة الإسلامية والحالة الإسلامية .

الثالثة : قضية النظام العالمي الجديد الذي أصبح حقيقة قائمة من خلال التطور العلمي والمدني ، والعلاقات الانسانية الجديدة ، وبالتالي فلا بد من بناء هذا النظام وتطويره باتجاه التكامل الإنساني ، وخدمة المسيرة المتطورة للبشرية .

إن وجود نظام إنساني واحد للبشرية جمعاء هدف مقدس وأمل كبير تعيشه البشرية ، منذ العصور الأولى للتاريخ ، وقد بشرت به الرسالات الإلهية ، ولذا فمن الضروري أن يتم التحرك بهذا الإتجاه ، ولكن بشكل تكاملي يحقق أهداف البشرية في تكاملها ، من خلال ارتباطها بالله سبحانه وتعالى ، والتزامها بعهودها ومواثيقها ، وتجسيدها لفطرتها الأصلية ، وحبها للخير

والعدل والصلاح والرقى والتقدم والإستقرار والأمن ، والعلاقات الإنسانية التي تسودها المحبة والود .

وعلى أساس هذا التطور نجد الحاجة الملحة الى أن يقوم علماء الإسلام ، والمفكرون ، وقادة الحركات الإسلامية ، وغيرهم من حوارى هذه الأمة بحملة تعبوية واسعة ، على المستوى السياسى والإعلامى والثقافى ، لطرح نظام عالمى جديد متكامل ، يقوم على أساس العقيدة الإلهية ، ومبادئ الإسلام الحنيف ، المستنبطة من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة ، يخاطب البشرية جمعاء ، ويحلّ مشكلاتها ، ويملأ فراغها وخواءها ، ويطلب منها الإيمان به والإلتزام بأسسه وقوانينه ، ولا بدّ أن تبذل الجهود الخيرة والتضحيات الكبيرة من أجل إيصال هذا البلاغ ، وهذه الدعوة العالمية للبشرية كلّها ، وعندما نتحدث عن هذه الجهود والتضحيات والدعوة والبلاغ ، لا بدّ أن نضع أمام أعيننا مسيرة الأنبياء والرّبانيين والأحبار والعلماء والصّديقين فى التاريخ الإلهى ، وخصوصاً مسيرة سيد الأنبياء ﷺ والتي تحدّث عنها القرآن الكريم كثيراً ، فإن مثل هذه المسؤولية الكبيرة ، لا يمكن أن تتحقّق أهدافها ، إلّا من خلال هذه الجهود والتضحيات .

إنّ هذه القضية تمثل قضية من أهمّ التحديات المعاصرة التي يواجهها الإنسان المسلم ، وتواجهها الحالة الإسلامية ، وتكتسب أولوية فى مجمل الحالة الإسلامية .

كيفية معالجة هذه التحديات

وبعد هذا الاستعراض للتحديات يبرز أمامنا هذا السؤال : كيف نعالج هذه التحديات الحضارية ؟

ويأتي الجواب على ذلك من خلال قضية الوحدة الإسلامية التي وضع أسسها القرآن الكريم ، وعالجها أهل البيت عليهم السلام من خلال نظرية سوف نشير إلى معالمها في بحث قادم ، ولكن بصورة إجمالية نجد أن هذه المعالجة تأخذ بعدين رئيسيين : البعد النظري والبعد العملي وقد أشرت إلى البعد العملي في الأسطر الماضية ، من خلال الاقتداء والتأسي بمسيرة الأنبياء والرسل والصالحين .

وأما البعد النظري فيمكن أن نجد معالمه في الحرية الفكرية والسياسية التي تبنتها نظرية أهل البيت عليهم السلام في الوحدة الإسلامية ، حيث يمكن على المستوى الفكري العودة إلى دراسة المصادر والمنابع الإسلامية ، والتعرف على عناصر القوة فيها ، واستنطاق هذه المصادر للجواب على المشكلات الأساسية ، ضمن القوانين والضوابط الشرعية ، وفتح باب الاجتهاد الصحيح ، ونفض غبار الماضي عن النصوص الإسلامية ، وكذلك فسخ مجال الممارسة السياسية الحرة المقننة والمشروعة على المستوى الاجتماعي والإتصاف بسعة الصدر في فهم واحترام آراء العلماء من جميع المذاهب الإسلامية ، ونظرياتهم ودراساتها بشكل موضوعي ... فإن كل ذلك أمور ضرورية في مواجهة هذه التحديات الحضارية .

ب - تطوير المضمون المعنوي للحالة الإسلامية

لا شك أنَّ المضمون المعنوي العقلي والعاطفي الذي تملكه الحالة الإسلامية، يمثل أعظم طاقة وأكبر قوة تمتاز بها الحالة الإسلامية، في موقفها العام تجاه هذا الصراع الحضاري، لأنَّ الإيمان بالله تعالى وبالرسالة واليوم الآخر، والمضمون الأخلاقي والتشريعي ومشاعر الحب والولاء لله تعالى، والعداء للشيطان وكل معالم الشر، والخوف من العذاب، والأمل في الفوز بالجنة والأهداف السامية النبيلة المتمثلة بالرضوان الأكبر، هو القوة الحقيقية التي تنزل عليها الملائكة ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾ (١).

وبذلك يصبح هذا المضمون المعنوي والروحي أهم بعد في مستلزمات الموقف في هذه المواجهة، ومن هنا يكون تطوير هذا المضمون وتصعيده والارتفاع به أهم قضية في هذا المجال.

ولا شك أنَّ تعميق حالة الإيمان بالله تعالى، والشد الروحي والعاطفي للإنسان المؤمن بالله وبالرسالة والرسول واليوم الآخر تأتي في مقدمة أبعاد هذا التطوير، وهذا الأمر يحتاج إلى منهج للعقيدة وللتزكية والتربية النفسية والروحية.

التمييز بين العقل والعاطفة

وهذا المنهج التربوي للتزكية نجد معالمه في نظرية أهل البيت عليهم السلام في التزكية ، وهو جانب مهم في معالجتنا لقضية الوحدة الإسلامية ، ولكن الشيء الذي قد نغفل عنه في فهمنا لهذا المضمون الروحي ، هو قضية العقل والعلم والتمييز بينهما وبين العاطفة والشعور .

إننا بلا شك بحاجة إلى العاطفة والمشاعر الجياشة المتمسمة بالحب والولاء لله تعالى ولرسوله وللمؤمنين ، وهذه العاطفة تعتبر الطاقة الحركية الدافعة ، والشعلة السرمدية التي لا تنضب ، ولكن المواجهة الإسلامية بحاجة في نفس الوقت أيضاً إلى منهج عقلي وعلمي في التخاطب والعمل والمواجهة ، كما هي بحاجة إلى العواطف والمشاعر ، بل إن هذه العواطف والمشاعر إذا أُريد لها الاستمرار والبقاء والثبات ، فلا بد أن تقوم على أساس عقلي وعلمي ، وبالتالي فلا بد من تصعيدها من الحالة العاطفية والشعورية إلى المستوى العقلي والعلمي .

وهذا الأمر - بالإضافة إلى أن النظرية الإسلامية تؤكده وتدعمه حيث دعى القرآن إلى التدبر والتعقل والعمل بمنهج العلم والحجة - تفرضه طبيعة التطور التاريخي لمسيرة البشرية التي بدأت تتحول إلى هذا المنهج ، ولا بد لها أن تستقرّ عليه في المستقبل ، وهذا ما يفسر لنا ظاهرة إتصاف الرسالة الإسلامية بالرسالة الخاتمة ، لأن البشرية وصلت في تطورها الإنساني إلى مستوى الإعتماد على العقل والعلم من ناحية ، والرسالة الإسلامية هي رسالة

العقل والعلم ، والمنهج الذي يمكن للإنسان أن يفهمه في كل أدواره المستقبلية من ناحية أخرى .

إذن فهناك حاجة إلى المناهج العلمية والعقلية في التعبير عن مواقفنا ، ولابد من الصعود بالحالة الإسلامية من حالة مجرّد ردّ الفعل والإنفعال تجاه العهود الطويلة لإضطهاد الإسلام والمسلمين ، والعدوان على القيم الإسلامية ، ونهب ثروات الإنسان المسلم ، واستغلال الإنسان في العالم الإسلامي ... إلى غير ذلك من أسباب الظلم والضييم الذي يثير في الإنسان مشاعر الحقد والمقت والثورة والرفض والتحدي .

بل لابد من تحويل الحالة الإسلامية إلى حالة الفعل الذي يتسم بالثبات والتطور ، وضمن الصيغ العلمية والعقلية في التحليل والتخطيط والبرمجة ، ووضع الحلول لتشمل كل مجالات الحياة المهمة ، ونقاط التماس الساخنة ، وقضايا الصراع والإضطراب الاجتماعي ، والتي يمكن أن نشير إلى بعضها في النقاط التالية :

١- الرؤية والبرنامج الاقتصادي الواضح ، الذي يكون قادراً على توظيف ثروات الأمة واستثمارها ، وتعبئة طاقاتها الواسعة والكبيرة ، وحلّ مشاكلها الاجتماعية والفردية ، وتحقيق الرفاه المعيشي ، والإستقلال الاقتصادي ، والتوازن التجاري ، والوفرة في الإنتاج والعدالة في التوزيع ، والتكافل الاجتماعي ، وحفظ القدرة على المواجهة الحضارية .

٢- الخطة والبرنامج الاجتماعي الذي يكون قادراً على معالجة قضايا الشباب والمرأة والأسرة بشكلٍ خاص ، وتأثيرات التطور العلمي والمدني

على الأوساط الاجتماعية ، والإستفادة من هذه الطاقات الهائلة في خدمة التنمية ، والإبتعاد بها عن مساقط الإنحراف والتبعية والشهوات ، وتحقيق حالة الإنسجام بين تطلعاتها وأحاسيسها ، والصيغ الإنسانية والشرعية والمثل والقيم الإلهية .

٣- البرامج الثقافية والروحية التي تكون قادرة على مواجهة تطورات الفكر الإنساني ، وتطلعاته نحو الغيب والمجهول ، من خلال التقدم العلمي وفرص الدراسات العلمية المعمّقة ، والامكانيات الهائلة في المعلومات والإحصاءات والوسائل ، وبالتالي مواجهة التيارات الثقافية الأخرى ، التي تعتمد بشكلٍ أساسي على عناصر الشيطان والهوى وإثارة الغرائز والشهوات وسيطرة الملذات والمنفعة الشخصية .

إنّ تقديم مثل هذه الرؤية العلمية ، والتي تعتمد على مخاطبة العقل الإنساني ، وتربية إرادته والجانب الروحي والمعنوي فيه ، هو المنهج النظري السليم الذي لابدّ للحالة الإسلامية أن تقدمه للمجتمع الإنساني في هذه المواجهة .

ج - الوحدة الإسلامية

تعتبر الوحدة الإسلامية من أهم مستلزمات الوقوف في وجه هذا الصراع الحضاري ، التي يجب على المسلمين جميعاً ، والحركة الإسلامية بشكلٍ خاص الإهتمام بها وتوفير ظروفها ، وتبيين مناهجها وأساليبها ، والعمل على تحقيقها ، بل يمكن أن نقول إنّها الأرضية والقاعدة التي يمكن أن تقوم عليها

جميع المستلزمات ، ولا شك أنَّ الرغبة الأكيدة في نفوس المسلمين ، والأمل الكبير الذي يعيشه أبناء الأمة الإسلامية لتحقيق الوحدة ، يشكل أفضل أروية يمكن أن يُقام عليها بناء الوحدة الإسلامية ، حيث تتطلع الأمة بايجابية لإقامة هذا البناء .

كما أنَّ أعداء الإسلام والأمة الإسلامية ، يعملون باستمرار من أجل التركيز على نقاط الخلاف ، وإبراز معالم التناقض والفرقة بين أبناء الأمة ، بل يضعون العدسات المكبرة في كثير من الأحيان ، ويطلقون الأصوات المنكرة ، ويملؤون الدنيا ضجيجاً من أجل تأكيد ذلك .

كل هذا يؤكد حقيقة لابدَّ من الإهتمام بها في مسألة الوحدة ، وهي تحويلها من حالة شعار والعواطف والمشاعر الجياشة الى عمل هادف له «مبرراته» و«مجالاته» الواضحة ، لأنَّ الوحدة الإسلامية ليست مجرد رغبة أكيدة ، وأمل كبير فحسب ، بل هي عمل واجب من الناحية الشرعية والإسلامية ، وفي نفس الوقت ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ، وشرط من شروط القدرة على المواجهة في الصراع الحضاري .

ومن هنا فسوف نتناول «المبررات» و«المجالات» بشيء من التفصيل والتحليل .

أ - مبررات الوحدة الإسلامية

وعندما نطرح موضوع مبررات الوحدة الإسلامية يمكن أن نشير الى نقاط ثلاث :

الأولى: إنّ الوحدة الإسلامية توفر القدرة الحقيقية التي يمكن أن يستند إليها المسلمون في صراعهم الحضاري بعد الله سبحانه فإنّ الأمة الإسلامية، وإن كانت تملك طاقات بشرية كبيرة وإمكانات مادية هائلة، ومواقع استراتيجية هامة، وروح معنوية عالية، وحضارة، ونظرية عقائدية، وفكرية متكاملة في نظرتها إلى الحياة، ولكن بدون هذه الوحدة بين أطرافها وأشلائها سوف تتحول - كما هي الآن - إلى مجرد فريسة للأعداء الذين يملكون كلّ هذه الإمكانيات المادية والشرطانية الكبيرة والهائلة، ويمدهم رصيد من الهوى والرغبات والشهوات، وحب الجاه والسلطان قائم في نفوس الضعفاء المظلمين الشرسين، أو تتحول الأمة إلى إفراغ طاقاتها في الصراعات الداخلية أو الجانبية بعيداً عن الأهداف الحقيقية لها.

الثانية: إنّ الوحدة الإسلامية يمكنها أن توفر فرصاً كبيرة وواسعة للبحث والتقصي والاجتهاد والإستنباط للنظرية الإسلامية بما يخدم مواجهة التحديات الفكرية والنظرية، ومعالجة المشكلات الإنسانية التي خلفتها الحضارة المادية والتطور العلمي والمدني، فإن مثل هذا التطور في الأبحاث والدراسات والفهم، إنّما يمكن أن يحصل في ظل الإستقرار والتفاهم وحرية الرأي واحترامه، وتكامل الجهود بعضها إلى جانب البعض الآخر.

الثالثة: إنّ الوحدة الإسلامية يمكنها - أيضاً - أن توفر فرص التطور والنمو في العالم الإسلامي، على المستويين المادي بجميع أبعاده، والمعنوي، وبذلك يمكن للنظرية الإسلامية أن تثبت من خلال تحقيق النموذج الاجتماعي الإسلامي القدوة، والتطور القادر على حل المشكلات الاجتماعية، فإنّ التكامل الاقتصادي والسياسي والثقافي والروحي والاجتماعي بين أطراف الأمة الإسلامية وإمكاناتها المتوزعة سوف يحقق ذلك إلى حد بعيد.

وبذلك يمكن للوحدة الإسلامية أن تساهم في خدمة الإنسانية والتطور الحضاري للبشرية جمعاء ، في نفس الوقت الذي تحقق فيه أهدافها على مستوى الأمة الإسلامية .

ب - مجالات الوحدة الإسلامية

ومن أجل اكمال الصورة في الوحدة الإسلامية ، لابد أن نتبين منذ البداية أن المقصود من الوحدة الإسلامية ليس هو تحويل جميع النظريات العقائدية، والاجتهادات الفقهية ، والآراء السياسية للمسلمين ، الى نظرية واجتهاد ورأي واحد ، وإنما المقصود من ذلك هو معالجة مجمل القضايا الأساسية التي تهم المسلمين ، بموقف واحد منسجم يحقق هذه «الوحدة» بينهم وبالتالي يوضح على أرض الواقع مبرراتها السابقة .

ويمكن تلخيص هذه القضايا في المجالات التالية :

الأول : النظرة الكلية العامة لدور الدين في الحياة الإنسانية ، وأنه هل هو مجرد علاقة روحية والتزامات قلبية بين الإنسان وربّه ، وممارسات عبادية وسلوك أخلاقي يمارسه الإنسان ، أو أنّ دور الدين أوسع من ذلك وأشمل ، بحيث يعالج الحياة السياسية للإنسان بأبعادها الإجتماعية والإقتصادية والإدارية والعلاقات الإنسانية ... وكذلك دور الشريعة الإسلامية في تنظيم هذه الحياة .

وعندما نتحدث عن النظرة الكلية لا نقصد بطبيعة الحال المواقف السياسية التفصيلية التي تتخذها هذه الجماعة أو تلك ، فإنّ ذلك يدخل في مجال الاجتهادات المتنوعة . ولا شك أنّ هناك شبه اتفاق عام بين العلماء والمفكرين المسلمين حول هذه النظرية الكلية ، بالرغم من الإثارات ذات

الطابع السياسي الذي تصطنعه الإتجاهات السياسية للدول المعادية ،
أوالاشخاص الذين يقعون تحت تأثيرها السياسي .

الثاني :الموقف العام تجاه الحقوق الإنسانية العامة في الفكر والرأي
والعمل السياسي ، والممارسة العبادية للمسلمين ، والحقوق المدنية لاتباع
المذاهب الاسلامية في العالم الإسلامي ، بحيث لا يجوز حرمان اتباع هذا
المذهب أوذاك ، من هذه الحقوق العامة ، والتي يشتركون فيها مع بقية
المواطنين المسلمين لمجرد انتمائهم الى هذا المذهب أوذاك ، وان لا يتحول
عامل الانتماء المذهبي الى امتياز أو نقطة عيب أضعف لصالح الأشخاص
أوضدهم .

الثالث :النظرة الكلية تجاه أعداء الإسلام الأساسيين ، سواء على المستوى
العقائدي مثل حركة الالحاد ، والتحلل من الالتزامات الاخلاقية الفطرية ،
أوعلى المستوى السياسي كحركة الفكر العالمي المتمثلة بقوى الهيمنة
والتسلط والاستغلال القائمة على أساس المصالح والمنافع المادية ، بعيداً عن
جميع القيم والمثل الإنسانية ، والمصالح والمنافع المتبادلة ، وكذلك قوى
الصهيونية العالمية والصليبية الطائفية الحاقدة ، التي تعمل ليل نهار في سبيل
الكيد بالمسلمين ، أو نهب المزيد من أراضيهم و ثرواتهم ، انطلاقاً من الأحقاد
التاريخية .

إنّ هذه القوى الشيطانية بما تملك من وسائل مادية للتضليل والاغراء ،
والامكانات السياسية والعسكرية والعلمية لممارسة مختلف الضغوط النفسية
تمثل العدو والألد للمسلمين الذي يجب الحذر منه ، وبالتالي لابدّ من تشخيصه
ومواجهة أساليبه وأضاليه النفاقية .

الرابع : الخلافات المذهبية التي لابدّ من توحيد النظرة الكلية ، والمنهج

الذي يتم على أساسه التعامل معها ، فإنه لا معنى لافتراض الوحدة في هذا المجال على أساس توحيد المذاهب الإسلامية في مذهب واحد مشترك ، فان هذا المنهج في الوحدة غير واقعي ، بل هو غير منطقي ، وانما لابد من وضع المنهج على أساس احترام آراء الآخرين من أصحاب المذاهب وممارساتهم العبادية والشخصية أولاً ، وتوحيد مناهج البحث وأساليب النقاش والنقد بعيداً عن النوايا والظنون والشبهات ثانياً .

وسوف نطرح في آخر هذا البحث المنهج الذي نراه صحيحاً وقادراً على معالجة موضوع الوحدة في هذا المجال .

الخامس : توحيد النظرة الكلية الى صيغة الحكم الإسلامي ، ودوره في الحياة السياسية والإنسانية ، بحيث لا يكون هناك تناقض في الصيغ المطروحة للحكم ، كما هو الحال في معالجة هذا الجانب في العالم الديمقراطي ، فإنه بالرغم من وجود صيغ متعددة في بلدان العالم الديمقراطي ، ولكنها متفقة في أساسيات ومقومات النظرة الكلية للحكم ، تشترك فيها كل هذه الصيغ ، ويتفق عليها الديمقراطيون .

والنظرة الإسلامية من خلال تراثها الشرعي وتجاربها الطويلة ، قادرة على استيعاب الصيغ وتقديم المتعدد منها .

ولا شك ان الامة الإسلامية في مجال توحيد الموقف السياسي تحتاج الى قيادة واحدة مركزية ، يمكن ان تبرز من خلال حركة الواقع العملي عندما تتوفر ظروف هذه الوحدة ، وتحقق مستلزماتها .

الباب الأول

الوحدة الإسلامية
من منظور قرآني

لقد تناول القرآن الكريم موضوع الوحدة والاختلاف بشكل واسع ، حيث تحدّث عن ظاهرة الاختلاف في التاريخ الانساني ، وتناول أسبابها وعواملها ، وقَدّم العلاج لها ، كما تناول موضوع الوحدة وأسسها ، والطرق والأساليب التي يمكن من خلالها الوصول الى الوحدة والاتفاق ، والى جانب الحديث القرآني عن ظاهرة الاختلاف في تاريخ البشرية ، تحدث أيضاً عن الوحدة والاختلاف في المجتمع الإسلامي ، وبالتالي عالج موضوع الوحدة بين المسلمين أنفسهم ، الذين كانوا يتعرضون الى الاختلاف من خلال حركة المجتمع السياسية وتطوراتها ، أو من خلال فعل أعداء الإسلام ، والأمة الإسلامية ، من المشركين والكفار من أهل الكتاب ، وكذلك المنافقين الذين كانوا يعيشون في ضمن المجتمع الإسلامي ، ولكنهم ليسوا من المسلمين ، ولا من أهل الكتاب ﴿ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ ﴾^(١) .

فهنا بحثان :

الأول : ظاهرة الوحدة والاختلاف في التاريخ الانساني .

الثاني : الوحدة في المجتمع الإسلامي .

الفصل الأول

ظاهرة الوحدة والاختلاف في التاريخ الانساني

ومن خلال البحث في هذا الموضوع نرى من الوضوح أنه يمكن أن نقسمه الى قسمين :

القسم الأول : الاختلاف والوحدة كظاهرة انسانية .

القسم الثاني : الاختلاف والوحدة بين الديانات الإلهية .

أما القسم الأول : فنحن نلاحظ من خلال القرآن الكريم أن البشرية كجمتمع بدأت متحدة في سلوكها وعلاقاتها ، كما نصّ القرآن الكريم على ذلك في بعض المواضع :

﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (١) .

﴿ وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ فِيمَا

فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿١﴾ .

ويبدو أنَّ هذه الوحدة كانت تقوم على أساس قاعدة النظرة الانسانية التي أودعها الله سبحانه وتعالى في الإنسان ، وهى أنه لهذه الخلافة الإلهية في الأرض والتي تتمثل بالعقل والعلم والارادة :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ * وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ... ﴿٢﴾ .

وقد كانت الظروف الإنسانية والحياتية في البداية ملائمة لأن تأخذ هذه النظرة دورها في تحقيق هذه الوحدة واستمرارها ، باعتبار بساطة الحياة الاجتماعية ، وعدم وجود التعقيد في ظروفها ، سواء على مستوى حاجات هذا الإنسان ومتطلباته التي تفرضها عليه غرائزه وشهواته ، أو على مستوى الامكانيات والقدرات التي يملكها هذا الإنسان ، والتي تجعله غير قادر على بسط نفوذه والتوسع والامتداد ليشمل مساحات جديدة من الحياة الاجتماعية بحيث يؤدي الى دخوله في التناقض مع المساحات الأخرى ، أو على مستوى المعرفة والفهم للوسائل والأسباب التي تخلق له أنواعاً جديدة من الآفاق والطموحات والأهداف والمقاصد ، ويمكن أن نتصور هذه المرحلة الأولى من الحياة الإنسانية التي كانت تتحكم فيها الفطرة وتسيرها في ظل الظروف

(١) يونس : ١٩ .

(٢) البقرة : ٣٠ - ٣١ .

الملائمة ، أنَّ الإنسان فيها قد يحدث له بعض التجاوزات الفردية التي كانت تظهر بسبب الهوى ، ولكن سرعان ما يجرع الى فطرته عندما تهدأ سورة الهوى من حقدٍ أو حسدٍ أو غضبٍ أو شهوة ، كما يشير القرآن الكريم الى ذلك في حادثة ابني آدم :

﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنِي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ * لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ * إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ * فَطَرَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ * فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ ﴾ (١).

ظاهرة الاختلاف

وبعد هذه المرحلة ومرور فترة زمنية معينة تكامل بها المجتمع البشري ، وتوسع في أعدادهِ وحاجاته ومتطلباته جاءت فترة الاختلاف في البشرية .
ويبدو من القرآن الكريم أنَّ البشرية في جميع أدوارها كانت محكومة بما يمكن أن نسميه بقانون الاختلاف :

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ * إِلَّا مَن رَّجِمَ رَبُّكَ وَلَذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ (٢) ، حيث نجد

(١) المائدة : ٢٧ - ٣٩ .

(٢) هود : ١١٨ - ١١٩ .

أنَّ الاختلاف كواقع خارجي كان موجوداً وقائماً في مختلف المراحل التاريخية ، وقد كان هذا الاختلاف نتيجة طبيعية لقانون آخر وضع الله تعالى البشرية في اطاره ، وهو قانون الامتحان والاختبار ، والذي شكّل المنهج الوحيد لعملية البناء والتكامل للأمم والأفراد الصالحين ، في اطار المخلوق العالم والمختار ، الذي يعتمل في نفسه الشعور بالحاجة والرغبات والشهوات ، والذي هيا الله تعالى له حياة طويلة ومتنوعة وهي الحياة الدنيا والآخرة ، حيث كانت فترة الامتحان له وهي الحياة الدنيا ، فترة العمل من أجل هذا التكامل وفرصة فيه ، وكانت الحياة الأخرى هي فترة الحساب والثواب والعقاب وتحقق الأهداف (الحياة الحقيقية) :

﴿ وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ (١) .

﴿ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴾ (٢) .

﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴾ (٣) .

وقد بدأ الاختلاف في الانسانية بسبب تأثير الهوى الذي أودعه الله عز وجل في النفس البشرية قوة جاذبة تُوازن في عملية تُوازن في عملية الارادة والاختيار قوة العقل والفطرة الإنسانية ، حيث يعتمد الهوى بالأصل على رؤية الأمور عملياً من خلال المحسوسات المادية فقط والحاجات الأمنية الدنيوية

(١) النكبات : ٦٤ .

(٢) النكبات : ٢ .

(٣) الملك : ٢ .

التي تتطلبها الغرائز الإنسانية ، ويعتمد على المشاعر والأحاسيس التي تخلقها المصالح الوقتية ، في مقابل العقل الذي يعتمد على الرؤية الصحيحة والدقيقة لواقع الكون والحياة ، والنظرة إلى الحياة الإنسانية على أساس أنها حياة لها امتداداتها الغيبية في المبدأ والمعاد ، وان لها حاجات مادية وروحية معاً لا بد من تكاملها في المتطلبات والالتزامات ، وأهمية إيجاد التوازن بينها في العمل والسلوك ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١) . ﴿ زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ ﴾ قُلْ أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّفَقُوا عِنْدَ رَبِّهِمْ غَنَاتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴾ (٢) .

وكذلك ينظر العقل إلى المصالح الانسانية بنظرة شمولية ترتبط بالفرد والمجتمع والحياة الدنيا والآخرة .

ومن هنا نجد الهوى يدعو عملياً إلى اطلاق العنان للغرائز والشهوات ويدعو أيضاً إلى الاهتمام بالمصالح الخاصة الذاتية من خلال رؤية الإنسان لذاته وحركتها في هذه الحياة الدنيا فقط ، والتي قد تضيق وتتسع حسب فهم هذا الإنسان لهذه الحياة ، ومدى حركته وسعة وجوده وأوندفاعاته الغرائزية التي قد يقوم بعضها على البعض الآخر عندما تتزاحم فيما بينها ، ومن هنا نجد

(١) الاعراف : ٣٢ .

(٢) آل عمران : ١٤ - ١٥ .

هذا النوع من الناس الماديين مختلفين في اهتماماتهم بالذات ، حيث أنّ بعضهم يركّز على شخصه أو عشيرته أو أسرته أو على القضايا الجنسية أو المالية أو الجاه والمناصب أو غير ذلك من الشهوات ، لأنّ نظرتهم لحركة ذاته في الحياة الدنيا تفرض عليه هذا النوع من الاهتمام أوداك .

وفي مقابل ذلك نجد العقل يدعو إلى السيطرة على الغرائز و إخضاعها إلى الضوابط والقيود ، وتوجيهها في السلوك وفقاً لما تقتضيه المسيرة الطويلة للتكامل الانساني الشامل ، وكذلك يدعو العقل إلى الاهتمام بالمصالح الإنسانية العامة والخاصة من خلال رؤية الإنسان لذاته وحركتها في الحياة الدنيا والآخرة معاً ، حيث يصبح حبّ الذات الذي هو من الأمور الفطرية والغريزية في الإنسان ، وكذلك حبّ الخير والشهوات واللذات ، لها مداليل أخرى في حياة الإنسان تنسجم مع هذا الفهم ، وكذلك التضحية والفداء والمعاناة والآلام والبذل والانفاق والايثار ، وكذلك العشيرة والأسرة والقبيلة والوطن والناس لهم معاني أخرى تصبّ في سبيل الله ورضوان الله ، والوصول إلى درجات الانبياء والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً :

﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا ۖ ﴾ (١) .

ويمثل هذا المشهد القرآني هذه الرؤية :

﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ * وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الصِّدِّيقُونَ وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ

وَتُورُهُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ * اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وِزْيَتُهُ وَتَفَاخُرُ بَيْنَكُمْ وَتَكَاتُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ تَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيْجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ * سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ * مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ * لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١﴾.

وعندما يتبع الإنسان الهوى ويخرج عن توجيه العقل ، يوجد الاختلاف بسبب عدوان أصحاب الهوى على الناس والكون والتناقض بين المصالح والارادات ، والتنافس غير الشريف على الجاه والسلطة والشهوات بين الناس . ويبدو من القرآن الكريم أنَّ هذا النوع من الاختلافات هو أول الأنواع التي ظهرت في التاريخ الانساني ، والتي توقعها الملائكة من خلال طبيعة خلق هذا الإنسان كما يتحدث القرآن الكريم :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٢) .

(١) الحديد : ١٨ - ٢٣ .

(٢) البقرة : ٣٠ .

الاختلاف بسبب العقائد

لما برز الاختلاف بسبب الهوى ، اقترن ذلك بتطور الحياة الانسانية ووجود التعقيد والتركيب فيها ، وأصبح الإنسان عاجزاً أن يقوم بمفرده ومن خلال عقله وفطرته عن حلّ المشكلات الصعبة والعميقة في حياته ، عندئذٍ حدث تطور جديد في الحياة الانسانية ، حيث تفضّل الله سبحانه على عبادة بانزال الكتب والرسالات السماوية وارسال الأنبياء ليرشدوا هؤلاء الناس الى طريق الهدى والصلاح ، وليحكموا في الخلافات والنزاعات بينهم بالحق والعدل ، كما تؤكد على ذلك آية سورة البقرة السابقة وغيرها من الآيات :

﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ ... ﴾ (١).

وقد كان لهذا التطور الجديد أن يرتقي بالحياة الإنسانية في فهمها للحياة وللكون ، وفي تشخيص معالم الفطرة في النفس الإنسانية وتوضيحها ضمن صيغ وقوانين محددة ، كما تمّ تشخيص مواضع القسط والعدل والظلم والجور ، ومعالم الصلاح والفساد ، والخير والشر ، والحسنة والسيئة ، والمعروف والمنكر ، والاختلاف بجانيه المحمود والمذموم ، كما توضحت سبل وأساليب الارتباط بالله تعالى وعبادته وحمده وشكره وتسبيحه وتقديسه ، كل ذلك من خلال الرسالات السماوية .

وفي مقابل هذا التطور الجديد والضروري الذي يمثل الرحمة الإلهية ،

تطوّر الامتحان والاختيار لهذا الإنسان متناسقاً مع درجة التكامل الجديدة التي أخذ يواجهها هذا الإنسان ، فحدث نوع جديد من الاختلاف ، وهو الاختلاف في العقائد الإلهية ، من خلال تأثير الهوى في الإنسان حيث سيطر على سلوك بعض الناس وتحول الى اله يُعبد من دون الله ، فانحرف هذا الإنسان عن فطرته التي اختلفت تحت ركام السيئات والذنوب والانحرافات والآثام والشهوات ، الأمر الذي أدّى الى التمرد على الله ، ورفض الإنسان الاستماع الى نداءات الرسل والأنبياء في التوحيد الالهي ، أوفي الايمان بالوحي والرسالة ، أو الايمان بالمعاد والنشور ، وحتى النداءات الاخلاقية والاصلاحية للمجتمع وللإنسان ، وفي تحقيق العدل والقسط ، وقد أشار القرآن الكريم الى هذا التحول في الأوضاع الإنسانية ، وهذا النوع من التمرد في مثل قوله تعالى :

﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَصْلَهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (٢٣) وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ (١).

وتمثل سورة نوح عليه السلام صورة رائعة عن هذا التطور والمواجهة التي حصلت في بدايات هذا التحول في التاريخ البشري كما يظهر :

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا * فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا * وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا * تُمْ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا * ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا * فَقُلْتُ

اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا * يُزِيلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١﴾ .

كما أشار القرآن الكريم في مواضع عديدة الى هذا النوع من الاختلاف بشكل عام في الآية ٢١٣ من سورة البقرة السابقة ، وفي مثل قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ نِفْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ (٢) .

﴿ تَاللَّهِ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى أُمَمٍ مِنْ قَبْلِكَ فَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَهُمْ وَآلَهُمُ الْيَوْمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (٣) .

﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجُمُعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ * وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾ (٤) .

ولعل هذا النوع من الاختلاف هو الذي أشار اليه إبليس في محاورته مع الله سبحانه وتعالى ، وتوعده للانسان تعبيراً عن الحالة التي كان عليها إبليس في موقفه من السجود لآدم ، وتمرده على الله تعالى حيث انطلق في ذلك من الهوى والأنا والشعور بالتميز الذاتي على آدم ﷺ :

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ * قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ

(١) نوح : ٥ - ١١ .

(٢) آل عمران : ١٩ .

(٣) النحل : ٦٣ - ٦٤ .

(٤) الشورى : ٧ - ٨ .

وَحَلَفْتُهُ مِنْ طِينٍ * قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ ﴿١﴾ .

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ * فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ * فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ * إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ * قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ * قَالَ لَمْ أَكُنْ لِأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتُهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ ﴾ (٢) .

وفي تطور آخر الى جانب الاختلاف العقائدي بدا سبب آخر للاختلاف ينطلق من الهوى أيضاً ، وهو الاختلاف بسبب الجهل والطغيان ، وتحول بعض الممارسات السلوكية الى عادات ثابتة أو تقاليد مقدسة لوراثتها عن الآباء والأجداد ، وبفعل الاجتهادات والتغيرات القائمة على الهوى والأغراض الشخصية ، أو الظنون والأوهام ، الأمر الذي أدّى الى انقسام الناس الى جماعات متعصبة وأحزاب متفرقة ، يقتل بعضهم البعض الآخر ، ويشرده من دياره ، أو يستعبده ويستغله من أجل مصالحه وحاجاته وارضاء لرغباته وشهواته :

﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ (٣) .

﴿ إِنَّ فِي زَعْوَنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ

(١) الأعراف : ١١ - ١٣ .

(٢) الحجر : ٢٨ - ٣٣ .

(٣) الروم : ٤١ .

وَيَسْتَخْبِيْنَ نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿١﴾ .

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (٢).

﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ (٣) .
 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ * إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ﴾ (٤) .
 ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلِ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ (٥) .

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ (٦) .
 ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِعْعاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (٧) .

(١) القصص : ٤ .

(٢) آل عمران : ٧ .

(٣) البقرة : ٧٨ .

(٤) المائدة : ٩٠ - ٩١ .

(٥) البقرة : ١٧٠ .

(٦) المائدة : ١٠٤ .

(٧) الأنعام : ١٥٩ .

وهناك المئات من الآيات الكريمة التي تناولت معالم الفساد والانحراف في العقائد والسلوك والاجتهادات ، وتحدثت عن مفردات الهوى وزخارف الدنيا وآثارها في الحياة الإنسانية .

وقد شرع الإسلام الدعوة الى الله ، والبلاغ بالهدى ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والجهاد في سبيل الله لمواجهة هذه الأنواع من الاختلافات بحسب مستوياتها وطبائعها ، كما تنص على ذلك الآيات الكريمة الكثيرة .

﴿ فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ (١) .

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَيُنْسِ الْمَصِيرُ ﴾ (٢) .

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٣) .

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضُهُمْ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (٤) .

﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ

(١) الفرقان : ٥٢ .

(٢) التحريم : ٩ .

(٣) آل عمران : ١٠٤ .

(٤) التوبة : ٧١ .

الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ ۙ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١﴾.

وقد أكد القرآن الكريم أنّ الله سبحانه وتعالى من أجل تنبيه الناس ووعظهم في الحياة الدنيا للقضاء على أسباب الاختلاف وفتح طريق التكامل أمام مسيرة البشرية على المستوى الفردي والعالمي وضع قانونين آخرين : أحدهما : قانون الاستغفار والتوبة والانابة والعفو ، ليكون أمام الإنسان فرصة الرجوع عن أخطائه وذنوبه حيث يتكامل بهذه التوبة ، ويتفضل عليه الله عزّ وجلّ بالمغفرة .

ثانيهما : قانون الانتقام الدنيوي للجماعات عندما تتفاقم حالة الانحراف وتزايد الذنوب والجرائم والسيئات ، ليكون هذا الانتقام عبرة للأجيال القادمة والأمم الآتية .

ومن هنا نجد القرآن الكريم يؤكّد على هذين القانونين سواء في العطاء النظري والفكري أو في قصص الانبياء والاقوام ، من أجل معالجة هذه الاسباب وتوضيح الرؤية والطريق للناس في طريق الكمال ، قال تعالى :

﴿ إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَٰئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ (٢) .

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْ يَنْصُرَهُ يَنْصُرْهُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ مَعِ الصَّابِرِينَ ﴾ (٣) .

(١) الاعراف : ١٥٧ .

(٢) النساء : ١٧ .

(٣) آل عمران : ١٣٥ .

﴿ فَكَذَّبُوهُ فَتَبْجِنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَجَعَلْنَاهُمْ خَلَائِفَ وَأَعْرِفْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِينَ ﴾ (١).

﴿ وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَائِمِينَ * كَأَن لَّمْ يَغْنَوْا فِيهَا أَلَا إِنَّ ثَمُودَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِّثَمُودَ ﴾ (٢).

﴿ قَالُوا يَا لَوُطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَن يَصِلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرًا تَكُ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ * فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَابًا مِّن سِجَالٍ مَّنصُودٍ * مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ ﴾ (٣).

﴿ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمُ الَّتِي يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مِن شَيْءٍ لِّمَّا جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْرَ تَتْسِيلٍ * وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقَرْيَ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ ﴾ (٤).

كما حدّد القرآن الكريم المعالم الاساسيّة التي يمكن أن تقوم عليها وحدة المجتمع البشري في نهاية المطاف ، حيث ستصل مسيرة البشرية الى هذا الهدف في أواخر أيامها الدنيويّة كما وعد الله سبحانه وتعالى بذلك .

وسوف نتحدث عن هذه الاسس التي تقوم عليها الوحدة في نظر القرآن الكريم في الفصل الآتي عند الحديث عن الوحدة في المجتمع الإسلامي .

(١) يونس : ٧٣ .

(٢) هود : ٦٧ - ٦٨ .

(٣) هود : ٨١ - ٨٣ .

(٤) هود : ١٠١ - ١٠٢ .

الاختلاف والوحدة بين الديانات الإلهية

من الواضح من خلال النظرية القرآنية أن فكرة الوحدة لا بد لها من قاعدة ووسائل ، كما سوف نتحدث عن ذلك في الفصل الآتي . ولكن هنا لابد أن نشير إلى أن الوحدة بين أبناء البشر يمكن أن تتحقق فيما إذا كان هناك قاسم مشترك رئيسي يكون منطلقاً لهذه الوحدة ، ومقبولاً في العمل من أجل الوحدة ، ومن وجهة نظر القرآن الكريم يمكن تحديد هذا القاسم المشترك على مستوى البشرية على أساس الأمرين التاليين :

الأول : الإيمان بالله تعالى والوحي والرسالات واليوم الآخر .

الثاني : القبول بالعزة والكرامة الانسانية والاحترام للإنسان وحرية في العقيدة والفكر والعمل .

ولذا فلا مجال للوحدة في نظر القرآن الكريم بين المؤمنين والكافرين في مجتمع واحد حقيقي ، فقد يجمعهم مكان واحد ووطن واحد وتكون بينهم (الهدنة) ، ولكنهم لا يمكن أن يكونوا مجتمعاً واحداً من وجهة نظر الإسلام ، فلا يمكن في الوحدة التنازل عن هذا الأمر ، لأنّ الشرك ظلم عظيم ، ويغفر كل ذنب دونه ، قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا ﴾ (١) .

وبالتالي فهو يمثل حاجزاً نفسياً وتناقضاً اجتماعياً وظلماً لا يمكن

التجاوز عنه ، بل يمثل التمزق والاختلاف بين الناس على أساس التعدد في التدبير ، بخلاف التوحيد الذي يمثل الوحدة الحقيقية في الكون والمجتمع .

﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَخَدَّهٖ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْتَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (١) .

ولا شك أنَّ هذا الموقف الذي يذكره القرآن لابراهيم وأتباعه من أجل التأسى به ، يجسد هذه النظرة القرآنية للوحدة ، ولكنّه موقف انما يتم اتخاذه بعد إقامة الحجة والبلاغ بالحكمة والموعظة الحسنة :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ إِنِ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَاُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (٢) .

كذلك لا مجال للوحدة في نظر القرآن بين الطغاة والمساكين والمتجبرين والمستضعفين والظالمين والمظلومين في مجتمع واحد حقيقي ، فقد يجمعهم - أيضاً - مكان واحد ووطن واحد ، ولكنهم ليسوا مجتمعاً واحداً في نظر الإسلام ، بل يتحول المجتمع الى مجتمع متمزق ومتفرّق في واقعة :

﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَذَّبِحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (٣) .

(١) الممتحنة : ٤ .

(٢) التوبة : ٢٣ .

(٣) القصص : ٤ .

بل إنّ الإسلام فرض القتال على المستضعفين عندما يكونون قادرين على ذلك ، والقتال هو النزاع والاختلاف والفرقة :

﴿ أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ * الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَالْأَنْفُسُ فَاسَادَ * وَاللَّهُ لَعَافٍ عَلِيمٌ ﴾ (١).

﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا ﴾ (٢).

ومن هذا المنطلق نجد القرآن الكريم عالج بشكل خاص قضية الوحدة والاختلاف بين المسلمين وأهل الكتاب (أهل الديانات الإلهية) ، باعتبار توفر القاسم المشترك بينهما ، فإنّ القرآن الكريم في البداية دعا أهل الكتاب الى دين الحق وهو الإسلام ، وحثهم على الدخول فيه :

﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (٣).

(١) الحج : ٣٩ - ٤٠ .

(٢) النساء : ٧٥ .

(٣) المائدة : ١٥ - ١٦ .

معالجة أسباب الانحراف عند أهل الكتاب

وقد حاول القرآن الكريم أن يعالج مجمل الانحرافات وأسباب الاختلاف التي كانوا عليها ، خصوصاً قضية الشرك بالله تعالى ، ونقضهم للمواثيق ، وذلك من أجل توحيدهم في دين واحد وجعلهم أمة واحدة :

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَصْلُوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ ﴾ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ تَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنْفُسُهُمْ أَنْ سَخِطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ ﴿ وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنْ كَثِيرًا مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿ (١) .

﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَأُمُّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ (٢) .

﴿ لَقَدْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَآرَاسْنَا إِلَيْهِمْ رُسُلًا كَلَّمْنَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُهُمْ فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ ﴿ (٣) .

ويمكن تلخيص أهم هذه الأسباب بالنقاط التالية :

(١) المائدة : ٧٧ - ٨١ .

(٢) المائدة : ١٧ .

(٣) المائدة : ٧٠ .

١- الانحراف في العقيدة من خلال الكفر بآيات الله وقتل الأنبياء والغلو في العقيدة، كنسبة الولد الى الله أو تصور أن الله ثالث ثلاثة أو أن يد الله مغولة أو اتخاذ الرهبان والأحبار أرباباً من دون الله أو غير ذلك من الموارد التي أشار إليها القرآن الكريم .

٢- التمسك والتعصب للأسماء والشعارات بعيداً عن الالتزامات العملية والسلوكية كقولهم نحن أبناء الله وأحباؤه وزعمهم أنهم أولياء الله الذين لا يتعرضون الى العذاب والمؤاخذه ، لتمسكهم بهذه الديانات :

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُم بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾ (١) .

٣- نقض المواثيق والعهود التي أخذها الله عليهم في الايمان به ، والدفاع عن الحق والمظلومين ، وفي التصديق بالنبي الأمي العربي ، قال تعالى :
﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْنَاكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَفَرَضْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (٢) .

﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتَصِيَّتُنَّ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئْسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴾ (٣) .

(١) المائدة : ١٨ .

(٢) آل عمران : ٨١ .

(٣) آل عمران : ١٨٧ .

٤ - الاهتمام بالمناصب والمواقع الاجتماعية وجمع الأموال عن طريق المتاجرة بالدين وآيات الله وكلماته ، قال تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَى وَالْعَذَابِ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾ (١).

﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ قَرِيبًا مِنْكُمْ مِنْ دِيَارِهِمْ تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَإِنْ يَأْتِوكُمْ أُسَارَى تُفَادُوهُمْ وَهُمْ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ * أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يَخَفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴾ (٢).

٥ - تأويل النصوص الدينية وتفسيرها حسب الأهواء والآراء والأمانى ، وعن طريق الاجتهادات الخاطئة البعيدة عن العلم واليقين والاعتماد على الظن والوهم ، قال تعالى :

﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ * قَوْلٌ لِلَّذِينَ يُكْتَبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا قَوْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ ﴾ (٣).

(١) البقرة : ١٧٤ - ١٧٥ .

(٢) البقرة : ٨٥ - ٨٦ .

(٣) البقرة : ٧٨ - ٧٩ .

إطار الوحدة بين الديانات الإلهية

وقد وضع القرآن الكريم إطاراً للوحدة بين التأريخ والديانات الإلهية إلى جانب محاولته لمعالجة مجمل الانحرافات التي أصابت الأمم والجماعات التي آمنت بهذه الرسالات، وذلك من أجل إبقاء العلاقة النفسية والروحية بين المسلمين وأتباع هذه الديانات، وتهيئة الأرضية للتعايش الاجتماعي والسياسي بين هذه الديانات من ناحية، وإيجاد صف واحد للمؤمنين بالله واليوم الآخر في مواجهة قوى الوثنية والشرك والاحاد.

ويمكن أن نجد معالم هذا الإطار وأبعاده في النقاط التالية :

النقطة الأولى : الايمان بالله الواحد، والوحي الالهي واليوم الآخر، والكتب والرسالات، حيث يمثل هذا الايمان الأساس المشترك لهذه الديانات كلها.

وبالرغم من الاشارات القرآنية إلى وجود الانحراف عن هذا الأصل في بعض هذه الديانات، بحيث عبّر عنه القرآن الكريم بالكفر، ولكن يبدو أنّ تقويم القرآن الكريم لهذا الكفر والشرك لم يكن بالدرجة التي تؤدي إلى القطيعة والانفصال ولعلّ ذلك - والله أعلم - ينطلق من أنّ هذا النوع من الكفر والشرك ليس بالدرجة العالية من الانحراف، لأنه كفر وشرك يرتبط بتصور الذات الالهية تصوراً منحرفاً، أو الغلو في فهم بعض أفراد الأنبياء، والصعود بدرجاتهم إلى مستوى يجعلهم يمثلون امتداداً لله الواحد نفسه، كما يبدو ذلك في تصور بعض طوائف النصاري للمسيح وأمه بحيث تصبح الذات الإلهية ذات أبعاد ثلاثة، أو مراحل ثلاثة، تشبه المراحل التي تمرّ بها بعض

الموجودات البشرية أو المادية (الأب والابن وروح القدس) :

﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ﴾ (١).

﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنِ اللَّهِ﴾ (٢).

﴿وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ﴾ (٣).

ويبدو أن القرآن الكريم لم يستخدم كلمة «الشرك» و«المشركين» من أهل الكتاب ، بل وضع «الذين كفروا» في مقابل أهل الكتاب بالرغم من انتقاد القرآن الشديد لأهل الكتاب أحياناً ، ووضعهم الى صفّ المشركين في إدانتهم ، والمصير الذي سوف ينتهون اليه أحياناً أخرى .

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ (٤)

كما أنه قرنهم بالمشركين في أول السورة .

﴿مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (٥).

ويبدو من سياق الآيات في بعض الموارد كما في الآية السابقة وغيرها ، ومن التصريح في بعض الموارد الأخرى وجود الفرق بين أهل الكتاب أنفسهم من اليهود والنصارى ، حيث اصطفى اليهود الى جانب ، فكانوا أشد

(١) المائدة : ٧٣ .

(٢) التوبة : ٣٠ .

(٣) التوبة : ٣٠ .

(٤) البينة : ٦ .

(٥) البقرة : ١٠٥ .

الناس عداوةً وايداءً للمسلمين ، شأنهم في ذلك شأن المشركين ، على خلاف النصارى الذين فيهم القسيسون والرهبان :

﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَتَلُوا نَبِيَّيْنًا وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ * وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (١).

﴿وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بدينارٍ لَّا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ فَإِذَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (٢).

﴿وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ (٣).

وبعد أن يستعرض القرآن الكريم مواقف طوائف أهل الكتاب وانحرافاتهم وما يجب على المسلمين من مواقف تجاههم يختم هذا المقطع بقوله تعالى :

﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ * يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ * وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَن يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ ﴾ (٤).

(١) المائدة : ٨٢ - ٨٣.

(٢) آل عمران : ٧٥.

(٣) آل عمران : ٦٩.

(٤) آل عمران : ١١٣ - ١١٥.

وانطلاقاً من هذا التصور نجد القرآن الكريم يدعو أهل الكتاب إلى كلمة التوحيد باعتبارها الكلمة الجامعة والتي تمثل القاسم المشترك بينهم وبين المسلمين .

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (١) .

كما نلاحظ القرآن الكريم يضع أهل الكتاب بأصنافهم المتعددة في صفٍّ واحدٍ مع المسلمين في النهايات ، وذلك انطلاقاً من هذه الرؤية الواقعية ، والتمييز بين بعضهم والبعض الآخر ويضع قضية الايمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح أساساً لذلك .

﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (٢) .

ومثلها في اللفظ وفي المعنى مع اختلاف بسيط الآية الكريمة : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحاً فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (٣) .

النقطة الثانية : التأكيد على وحدة الرسل والرسالات ، فالأنبياء وما جاءوا به من الوحي إنما هو من مصدر واحد ، وهو الله سبحانه وتعالى ، وهم يتحملون مسؤولية من نوع واحد وهي مسؤولية بلاغ رسالات الله ، واصطلاح البشر ،

(١) آل عمران : ٦٤ .

(٢) البقرة : ٦٢ .

(٣) المائدة : ٦٩ .

ودعوتهم إلى الخير والهدى والصالح ، وتحذيرهم من الشر والضلال والفساد وكذلك قيامهم بين الناس بالعدل والقسط وحل الاختلاف بالحق من خلال الحكم الالهي ، لا بالهوى والميول والرغبات وقد أكد القرآن الكريم هذه الوحدة بأساليب متعددة : فتارةً يصرح بها من خلال استعراض مسيرة الأنبياء ودعواتهم وبعد بيان أعمال مجموعة منهم ثم يختم ذلك بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ (١).

وكذلك قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ * وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴾ (٢).

وأخرى : بأسلوب تأكيد وحدة مضمون دعوة الأنبياء المتعديدين عند استعراض رسالتهم إلى أقوامهم ، كما نلاحظ ذلك في عدة سور قرآنية كالشعراء ، وثالثة بالاشارة إلى أن العقيدة الإسلامية الصحيحة هي عدم التفريق بين الرسل ، والايان بهم جميعاً مع احترامهم ، والانكار على من يفرق بين هؤلاء الرسل لأنهم جميعاً هم رسل الله تعالى :

﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (٣).

﴿ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ

(١) الانبياء : ٩٢ .

(٢) المؤمنون : ٥١ - ٥٢ .

(٣) البقرة : ٢٨٥ .

وَالْأَسْبَاطُ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١﴾ .

وكذلك قوله تعالى :

﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا ﴾ وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿٢﴾ .

ورابعة من خلال التركيز في الحديث على الأنبياء المعروفين لدى أوساط أهل الكتاب وقصصهم كآدم ونوح وإبراهيم ويعقوب ويوسف وموسى وداود وسليمان وزكريا وعيسى وغيرهم .

النقطة الثالثة : الدعوة إلى تطبيق الأحكام الالهية المشتركة الثابتة في التوراة والانجيل ، ليتضح مدى التقارب والوحدة بين هذه الأديان ، خصوصاً وأن هذه التشريعات يكتمل بعضها البعض الآخر ، حيث نجد القرآن الكريم يتناول هذا الموضوع بأساليب متعددة :

أ - أشار إلى الأحكام التي كانت ثابتة في الديانات السابقة كما تمّ ذلك في

(١) البقرة : ١٣٦ .

(٢) النساء : ١٦٢ - ١٦٥ .

الصوم والقصاص والربا وغيرها ، قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (١) .

﴿ وَكُنَّا عَلَيْهِم فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنفَ بِالْأَنفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (٢) .

﴿ وَأَخْذِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (٣) .

ب - المطالبة بالرجوع الى التوراة والانجيل في فصل الاختلافات التي تواجه أهل الكتاب ، وتشخيص الاحكام المقارنة بينها وبين ما هو موجود في التوراة والانجيل .

﴿ كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلًّا لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِن قَبْلِ أَن تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (٤) .

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ (٥) .

(١) البقرة : ١٨٣ .

(٢) المائدة : ٤٥ .

(٣) النساء : ١٦١ .

(٤) آل عمران : ٩٣ .

(٥) المائدة : ٦٨ .

﴿ وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرَةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ﴾ * إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَخْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَخْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴿١﴾.

﴿ وَلِيَخْكُمْ أَهْلُ الْإِنجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَخْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (٢).

ج - اسلوب الدعوة الى أهل الذكر والمعرفة من علماء أهل الكتاب لتبين الحقائق التي جاء بها الإسلام بعد تذكيرهم بها ، قال تعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٣).

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٤).

﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَاَلَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٥).

(١) المائدة : ٤٣ - ٤٤ .

(٢) المائدة : ٤٧ .

(٣) النحل : ٤٣ .

(٤) الانبياء : ٧ .

(٥) الاعراف : ١٥٧ .

﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (١).

النقطة الرابعة : الدعوة الى التسليم والقبول بالرسالة الاسلامية واصولها الالهية ، واحترام النبي الأمي العربي المتمثل برسول الله ﷺ حيث إن الإسلام يعترف بشكل طبيعي بالرسالات السابقة والأنبياء السابقين ، وبالتالي باقوامهم وأتباعهم الذين آمنوا بهم ، وباعتباره الرسالة الخاتمة فلا بد له من تصديق الرسالات السابقة في الوقت الذي يمثل الهيمنة عليها ، واكمالها وتصحيح الانحرافات التي طرأت عليها من خلال التراكم الزمني والتاريخي، والرواسب والمخلفات الاجتماعية والقومية ، والانحطاط الأخلاقي .

وقد توسل القرآن الكريم الى هذه الدعوة بأساليب متعددة أيضاً :

أ - ارجاع الإسلام الى الأصل الابراهيمي ، والتأكيد على موقع إبراهيم عليه السلام في الرسالة الإسلامية ، باعتباره أب الأنبياء الاسرائيليين والنبي الذي تلتقي به الرسالات السماوية ، ومن هنا جاء التأكيد على أنَّ اسم الإسلام كان من ابراهيم عليه السلام وانه كان مسلماً حنيفاً ، ولم يكن يهودياً ولا نصرانياً .

﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيداً عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ﴾ (٢) .

(١) البقرة : ١٤٦ .

(٢) الحج : ٧٨ .

﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١﴾.

ب - دعوة أهل الكتاب للاعتراف بالنبي ورسالته من خلال التأكيد على بشارة الأنبياء والكتب السماوية به ، حيث تمت الإشارة في القرآن الكريم الى هذه الحقيقة في عدة موارد ، منها ما ورد في سورة الأعراف في سياق الحديث عن موسى ودعائه الله تعالى وجوابه تعالى له : ﴿ وَاکْتُبْنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هَذَا إِلَيْكَ قَالِ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ ﴾ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَاَلَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُخَيِّ وَيُمِيتُ فَاْمُتُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَمِنْ قَوْمِ مُوسَى أُمَّةٌ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ ﴿٢﴾ .

ومنها : ما ورد في سورة الصف من قوله تعالى على لسان عيسى بن مريم بعد الإشارة الى موقف قوم موسى وقوم عيسى منهما ﴿ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ

(١) آل عمران : ٦٥ - ٦٧ .

(٢) الأعراف : ١٥٦ - ١٥٩ .

بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴿١﴾ .

ومنها: ما ورد في سورة البقرة من قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِّنْ عِندِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِن قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (٢) .

ومنها: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُم مِّنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمُ وَآخَذْتُمُ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (٣) .

ج - مناقشة الافكار المختلفة والمهمة عند أهل الكتاب وارجاعها الى أصولها الصحيحة وتذكيرهم بما يخفون من الكتاب كما هو الحال في فكرة تولد المسيح من غير أب التي كانت سبباً لاثارة الاتهام تجاهه عند اليهود ، والاعتقاد بأنه تجسيد للاله عند النصارى: ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ ﴾ (٤) .

﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ (٥) .
﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ وَفِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا

(١) الصف: ٦ .

(٢) البقرة: ٨٩ .

(٣) آل عمران: ٨١ .

(٤) المائدة: ١٥ .

(٥) آل عمران: ٥٩ .

بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ .

وكذلك فكرة أَنَّ اليهود والنصارى هم أبناء الله وأحباؤه وانهم لا يتعرضون للعذاب والعقاب :

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾ (٢) .

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (٣) .

وكذلك فكرة الفقر والبخل الالهي التي كان يقول بها اليهود ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ ﴾ (٤) .

﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلُ دُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ * ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَالَمِينَ * الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهْدُ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِيَنَا بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّن قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَاللَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (٥) .

النقطة الخامسة : الاعتراف بالوجود الديني والاجتماعي لأصحاب هذه الديانات ضمن المجتمع الإسلامي على مستوى علاقات المواطنة

(١) المائدة : ١٧ .

(٢) المائدة : ١٨ .

(٣) الجمعة : ٦ .

(٤) المائدة : ٦٤ .

(٥) آل عمران : ١٨١ - ١٨٣ .

أو العلاقات الاقتصادية أو علاقات الاسرة والروابط الاجتماعية ، كما تدل على ذلك بعض الآيات الكريمة ، ويؤكدته التعامل السياسي في الدولة الإسلامية ، واتفاقيات المواطنة التي تسمى بالخيرية ، وبقاء وجودهم الديني من المعابد والشعائر الدينية ، والأحكام في الاصول الشخصية ، وكذلك ابقاء الاراضي المفتوحة عنوة في أيديهم ، وفتح الأبواب لهم في مختلف المجالات الاقتصادية والعلمية والثقافية ، ومن الآيات التي تناولت هذا الموضوع هي آيات الجزية :

﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَبْذِئُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ (١) .

فإنَّ هذا الاستثناء لا يشمل المشركين ولا غيرهم من الملحدين المرتدين ، خصوصاً وأنها جاءت في سياق البراءة من المشركين: ﴿ أَلْيَوْمَ أُجِّلَ لَكُمْ الطِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ جُلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ جُلٌّ لَهُمْ وَالْمُخَصَّنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُخَصَّنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُخَصَّنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (٢) .

فإنَّ هذه الآية تشير الى العلاقات التجارية في قوله تعالى: ﴿ وَطَعَامُكُمْ جُلٌّ لَهُمْ ﴾ ، وكذلك الى العلاقات الزوجية خصوصاً اذا قارناها بالموقف من

(١) التوبة: ٢٩.

(٢) المائدة: ٥.

المشركين في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِكُوا بَعْضَ الْكُوفِرِ﴾^(١)، ﴿وَلَا تَنكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَ وَلَأَمَّةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ﴾^(٢).

كما يؤكد القرآن في بعض الآيات على الجانب الروحي والعاطفي الموجود في أوساط بعض أهل الكتاب كالنصارى، كما أشرنا إلى ذلك في آية سورة المائدة، وكما في قوله تعالى:

﴿ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِم بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَءَاتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهَابِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾^(٣).

إن هذه النقاط الخمس التي ذكرناها ووضعنا بعضها إلى جانب الآخر، وجدنا أن القرآن الكريم في الوقت الذي كان يسعى إلى تصحيح انحرافات أهل الكتاب، ودعوتهم لدخول الإسلام والالتزام بدين الحق... في نفس الوقت كان يسعى أيضاً لايجاد صفٍ واحد من المؤمنين بالله والوحي والرسالات واليوم الآخر، ليكونوا في مواجهة صف الشرك والوثنية والالحاد، ولو لا موقف يهود الجزيرة العربية من ناحية وموقف الطغاة الحاكمين في أوساط النصارى والمجوس، لوجدت هذه الدعوة آذاناً صاغية في أوساط أهل الكتاب من اليهود والنصارى والمجوس والصابئة.

ويؤكد هذا الفهم التعاطف النفسي والروحي الذي كان يشعر به المسلمون

(١) الممتحنة: ١٠.

(٢) البقرة: ٢٢١.

(٣) الحديد: ٢٧.

تجاه أهل الكتاب، وخصوصاً النصارى منهم كما تشير إلى ذلك القصة التي تشير إليها الآية في أول سورة الروم:

﴿الْم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بَضْعِ سِنِينَ...﴾^(١) حيث يذكر التاريخ أن المشركين أظهروا الشماتة وأثاروا الشبهات حول الإسلام، عندما تعرض الروم إلى هزيمة على أيدي الفرس، حيث كانوا يصنفون إلى جانب الوثنيين لعبادتهم النار بخلاف الروم النصارى، وكذلك القصة التي تحدثنا عن موقف ملك الحبشة تجاه المسلمين ورفضه لطلب المشركين تسليم المسلمين إليهم، وبعد ذلك الرعاية الخاصة التي وجدها المسلمون في الحبشة، كما يؤكد ذلك تعايش أهل الكتاب بشكل عام، وخصوصاً النصارى، فهم مع المسلمين في مختلف أدوار الدولة الإسلامية وأقطارها، بحيث كانت تتم الرعاية لهم والتعايش معهم أحياناً أكثر من رعاية بعض فرق المسلمين المعروفة.

وهذا الفهم يعرض علينا في هذا العصر موقفاً سياسياً وثقافياً واجتماعياً تجاه أهل الكتاب، وخصوصاً النصارى منهم في العالم المسيحي والكنائس المختلفة المتعددة، وضرورة التمييز بين الموقف الاستعماري أو الصليبي لهذا العالم والحقيقة الدينية والثقافية، وبالتالي السعي إلى تبين القواسم المشتركة، ومعالج الوحدة الحقيقية، كما صنع القرآن الكريم ذلك في الصدر الأول، فإنه لم يخلط بين المواقف الحاقدة لبعض أهل الكتاب وكذلك الانحرافات العقائدية والاخلاقية والسياسية، والمواقف المتعاطفة والأفكار المشتركة.

ويمكن الانطلاق في ذلك من منطلقين واقعيين في هذا العصر:
الأول: منطلق الايمان بالله والقضية الروحية والمعنوية التي تمثل قضية
مشتركة.

الثاني: قضية حقوق الإنسان، حيث جاء الإسلام بالكثير من هذه الحقوق،
بل تقدم البشرية في مجال طرحها والاهتمام بها وتطويرها وكانت الرسالة
الاسلامية دعوة عالمية ذات طابع سياسي انساني جهادي لاحقاق هذه
الحقوق.

الفصل الثاني

الوحدة في المجتمع الإسلامي

بعد أن تناولنا في البحث السابق ظاهرة الاختلاف والوحدة في التاريخ الانساني، وتفسير القرآن الكريم لهاتين الظاهرتين وأسبابها وكيفية معالجتهما انسانياً، يحسن بنا أن نتناول موضوع الوحدة والاختلاف في المجتمع الإسلامي، وفي ظل العقيدة الإلهية.

وبهذا الصدد سوف نتناول هذا الموضوع من خلال الأبعاد الثلاثة التالية:

١- الاسس التي وضعها القرآن الكريم لوحدة المجتمع الإسلامي، بحيث تقوم هذه الوحدة وتثبت اذا توفرت هذه القواعد والأركان الأساسية لها.

٢- الوسائل التي استخدمها القرآن الكريم، ووضعها أمام النبي ﷺ وبني الإنسان، والتي تضمن بقاء هذا البنيان الالهي واستمراره والمحافظة عليه، وصيائمه وتحقيقه.

٣- النتائج والآثار التي تترتب على قيام الوحدة وتحققها في المجتمع

الإسلامي.

البعد الأول: أسس الوحدة الإسلامية

من خلال مراجعة سريعة للقرآن الكريم، تظهر أمامنا مجموعة من الاسس والمنطلقات الرئيسية للوحدة في المجتمع الإسلامي.

الأساس الأول: عقيدة التوحيد

إنّ الايمان بالاله الواحد وما يستلزمه من الايمان بالغيب والملائكة والكتب والانبياء واليوم الآخر، يمثل أهم الاسس التي تقوم عليها الوحدة في المجتمع الإسلامي، لأن نظرية التوحيد هي نظرية وحدوية، بعد أن يكون مركز النظام التكويني والتشريعي هو الأمة الواحدة، كما أنّ الناس والمخلوقات جميعاً تخضع وتستج بحمد هذا الاله الواحد، وهو الذي يملك يوم الدين والجزاء من ثواب وعقاب، ويأخذ للمظلوم ظلامته، وينتقم من الظالم، ويحقق الميزان والقسط بين الناس، من خلال اليوم الآخر.

﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّاءُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(١).

﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ، نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾^(٢)

ومن هذا المنطق نجد القرآن الكريم، أكد على هذا المفهوم في تصوره

(١) الانعام: ١٥٣.

(٢) الشورى: ١٣.

للوحدة بين المسلمين، ووضع صورتها في هذا الإطار، اذ ليس المهم في نظر القرآن الكريم والإسلام هو مجرد اجتماع المسلمين واتفاقهم على شيء أو أشياء، بل المهم أن تكون هذه الوحدة والاتفاق في الله ومن أجل الله وفي سبيل الله.

ويمكن أن نلاحظ ذلك جلياً في المشاهد القرآنية التالية:

أ - مشهد الوحدة من خلال اعتصام جميع المسلمين بحبل الله سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾^(١)

وهذا المشهد يؤكد مشهد آخر وهو التمسك بالعروة الوثقى: ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾^(٢).

ب - مشهد تأليف القلوب وانسجامها بعضها مع البعض الآخر، من خلال العامل الغيبي المتمثل بالنعمة الالهية والتأييد والنصر الرباني. ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾^(٣).

ويؤكد القرآن الكريم هذا الحقيقة عندما يشير الى الأوضاع الجاهلية التي كان عليها الناس، بحيث كان من المستحيل اجتماعياً أن يتحقق هذا التآلف بالوسائل المادية:

(١) آل عمران: ١٠٢-١٠٣.

(٢) البقرة: ٢٥٦.

(٣) آل عمران: ١٠٣.

﴿وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْدَعُوكَ فَإِنَّ حَسْبَكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَيْدَكَ بِبَنْصَرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ﴾
وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ
إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١﴾.

ج - مشهد الامة الواحدة، بالرغم من اختلاف أزميتها وتاريخها ولغتها وأمكتتها، وترباطها في العقائد والمفاهيم والأهداف والغايات والوسائل، لأنها كانت تعبد الإله الواحد، وتؤمن بكتبه ورسالاته، كما نلاحظ ذلك في المشاهد التي يقدمها القرآن الكريم عن الأنبياء في مختلف العصور، ووحدتهم، وبالخصوص عندما يتحدث عنهم في سورة الأنبياء والمؤمنين، حيث ختم تلك المشاهد من رسالاتهم ومعاناتهم مع أقوامهم بقوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾^(٢)، ﴿وَأَنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ﴾^(٣).

حيث يتحدث القرآن بعد هذا المشهد عن حالة التقطيع الى الأحزاب والجماعات بدون هذا المبدأ الالهي.

د - مشهد البراءة والعداوة والبغضاء بين أبناء الاسرة الواحدة والقوم الواحد، بسبب الكفر بالله تعالى وعدم الايمان به: ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُاُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَخَدَّهٖ لِأَقُولَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ

(١) الانفال: ٦٢-٦٣.

(٢) الأنبياء: ٩٢.

(٣) المؤمنون: ٥٢.

لَا سَتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنُبْنَا وَإِلَيْكَ
الْمَصِيرُ^(١).

وكذلك الآية الأخيرة من سورة المجادلة وهي قوله تعالى: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا
يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ
إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ
تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ
حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ^(٢)﴾.

الأساس الثاني: الطاعة للرسول ﷺ

تعتبر الطاعة للرسول والالتزام بأوامره وتعليماته وأحكامه، واتباع مواقفه
وقراراته السياسية والاجتماعية والاقتصادية والادارية والقضائية في الدرجة
الثانية من حيث الأهمية في تحقيق وحدة المجتمع الإسلامي، فضلاً عن الآثار
الروحية والمعنوية التي تترتب عليها.

وهذه «الأهمية» تنبع من مجموعة من العوامل والمنطلقات العقائدية
والأخلاقية والمصالح السياسية والقضايا الاجتماعية، ويمكن أن نشير بهذه
العجالة إلى بعضها.

أ - إن الرسول هو المبلغ للرسالة، والناطق بالوحي الالهي ﴿وما ينطق عن

(١) الممتحنة: ٤.

(٢) المجادلة: ٢٢.

الهُوَى * ان هو إلّا وحي يوحى... ﴿١﴾، فتمثل طاعته طاعة الله سبحانه وتعالى، والايان به ايماناً بالرسالة الإلهية، فهو الخليفة الإلهية في الحياة المادية. ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا﴾ (٢).
﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنْتَهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا﴾ (٣).

ب - انّ الرسول يمثل في النظرية الإسلامية جانب الامامة الى جانب النبوة والبلاغ، ومعنى ذلك أنّ طاعة الرسول تمثل التزاماً في أحد جوانبها بالكيان السياسي الإسلامي، وهذا يعني أهمية الدور الذي يعطيه القرآن والإسلام للكيان السياسي في المجتمع، والذي يمكن الرسول من القيام بمجموع مهماته الأساسية في المجتمع الانساني، وبطبيعة الحال ينسحب هذا المبدأ على جميع الحالات الأخرى للكيان السياسي الإسلامي الشرعي:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ ألم تر إلى الذين يزعمون أنّهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكموا إلى الطّاعوت وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان أن يضلّهم ضلالاً بعيداً * وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدّون عنك صدوداً * فكيف إذا أصبّتهم مصيبَةٌ بما قدّمت أيديهم ثمّ جاءوك يخلّفون بالله إن أردنا إلا إحساناً

(١) النجم: ٣-٤.

(٢) النساء: ٨٠.

(٣) النساء: ٦٤.

وَتُوفِيقًا * أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا * وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنْتَهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا * فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُخَرِّجَكَ فِيمَا صَجَرْتَنَّهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ^(١).

فإنّ هذا الآيات الكريمة تتحدث عن جانب الدولة في شخصية الرسول، وتذكر بشكل واضح بأنّ هذه الطاعة لها دور عظيم في توحيد المجتمع الإسلامي، وحل النزاعات والخلافات فيه.

كما تؤكد آيات أخرى عديدة تتناول قضية الاعمال السياسية المضادة للنظام الإسلامي، والتي يطلق عليها القرآن الكريم اسم «النفاق» وعلى القائمين بها «المنافقين»، أهمية الطاعة في معالجة تأثير هذه الحالة في تخريب وحدة المجتمع الإسلامي، سواء على مستوى ايجاد المناعة من وجود هذا المرض، أو مستوى مقاومته والقضاء عليه، حيث يصفهم القرآن الكريم بالصدود والاعراض والتولي:

﴿ وَيَقُولُونَ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَٰئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ * وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ * وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ * أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ أَرْتَابُونَ أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ بَلْ أُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ * وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَنْ أُمرَهُمْ لِيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُفْسِمُوا

طَاعَةٌ مَّعْرُوفَةٌ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١﴾ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴿٢﴾ (١).

ج - ان مجالات طاعة الرسول متحركة ومتعددة ومعقدة تتداخل فيها المصالح الاجتماعية العامة مع الاهواء الفردية الخاصة، والقضايا اليومية الآنية، مع القضايا ذات الطابع المستمر الثابت، بالإضافة الى مشاكل الأمزجة المتعددة، والآراء والاجتهادات المختلفة، والأوضاع النفسية والرواسب العقائدية والفكرية والأخلاقية، والمؤثرات والضغوط الاجتماعية والاقتصادية، هذه المجالات والامور التي تفرض المزيد من الاختلاف والتباين والتناقض والتضاد في المواقف، والتي لا يمكن معالجتها إلا من خلال القوانين والضوابط، وأساليب الفصل والحكم أو الردع، وهذا إنما يتحقق كله من خلال النظام والتشريعات المتحركة والمواكبة لحركة المجتمع وتفاعلاته، وهذا هو دور ولي الأمر والحكومة، حيث يمكن للقوانين أن توحد المجتمع الانساني وتحفظ تماسكه وتلاحمه.

ومن هذه المنطلقات نجد هذا التأكيد الواسع في القرآن الكريم على دور الطاعة للرسول بحيث قرنت في آيات كثيرة بطاعة الله تعالى، سواء على مستوى الأوامر الإلهية، أو على مستوى الدعوة اليها من قبل الرسل أنفسهم، وارشادهم الناس عندما كانوا يدعونهم الى تقوى الله وطاعتهم ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا﴾ (٢).

(١) النور: ٤٧-٥٤.

(٢) آل عمران: ٥٠، الشعراء: ١٠٨، ١١٠، ١٢٦، ١٣١، ١٤٤، ١٥٠، ١٦٣، ١٧٩، الزخرف: ٦٣.

أوعلى مستوى تقويم هذه الطاعة، وبيان قيمتها وأهميتها والآثار المترتبة عليها.

وقد كان أحد الآثار المهمة لهذه الطاعة التي صرح بها القرآن الكريم، هو أنها تحقق الوحدة بين المسلمين، وتعالج أسباب الخلاف والنزاع. كما عرفنا ذلك في بعض الآيات السابقة، وكذلك في: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فِيْهَا فَيَافِقُوا﴾ (١).

﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يَسْتَبْطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (٢).

الأساس الثالث: رعاية القيادة الإسلامية للأمة

إنّ المركز المهم الذي تتمتع به القيادة الإسلامية في المجتمع الإسلامي، يؤهل هذا المنصب القيام بدور كبير في تحقيق الوحدة بين المسلمين، لما عرفنا من أنّ هذا الموقع القيادي يمثل أحد الأسس الهامة في الوحدة الإسلامية، وفي الاطار والضوابط والقوانين التي تنتظم فيها هذه الوحدة، وحينئذ تصبح في غاية الأهمية رعاية هذا الموقع لهذه العلاقات وتحويلها من علاقات جامدة وجافة الى علاقات روحية وعاطفية تتسم بالطراوة والحب

→

(١) الأنفال: ٤٦.

(٢) النساء: ٨٣.

والمودة والمشاعر الانسانية الخيرة، حيث تكون قادرة على تحقيق آثارها في حفظ الوحدة واستمرارها وبقائها، وهذا ما أشار اليه القرآن الكريم بشكل واضح في بعض الآيات:

﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَافْتَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (١)

ومن نجد القرآن الكريم يتحدث عن هذا الخلق العالي للرسول في قوله تعالى: ﴿وَأَنْتَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾ (٢)، وفي وصفه لرسول الله:

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (٣).

كما أن الله سبحانه أذب رسوله بهذا النوع من الأدب الرسالي الذي يمكنه أن يحقق هذا الهدف:

﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ (٤)

وعلم رسوله الاستغفار للمؤمنين كما علم المسلمين أنفسهم الطريق لهذه المغفرة، حتى تتطور هذه العلاقة بين الأمة والقيادة:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا

(١) آل عمران: ١٥٩.

(٢) القلم: ٤.

(٣) التوبة: ١٢٨.

(٤) الاعراف: ١٩٩.

اللَّهُ تَوَّابًا رَّحِيمًا ﴿١﴾، ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَن شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرَ لَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢﴾.

الأساس الرابع: الأخوة اليمانية

إنَّ الأخوة اليمانية تمثل بنظر القرآن الكريم اطار الوحدة الإسلامية لأنها تعطي هذه الوحدة شكلها الاجتماعي وقيمتها الانسانية، لأنَّ الوحدة بين الأشياء المتعددة تحتاج الى اطار واحد يجمعها فأما العرق والجنس أو اللغة والقوم، أو الجغرافيا والأرض والتراب، أو المصالح والمنافع، أو القيم والمثل الانسانية والنظرية القرآنية في هذا الاطار الواحد، تنطلق من هذا التصور الذي يقول: انَّ البشرية كلها من أصل واحد:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ ﴿٣﴾،

فهي متحدة في أصل وجودها، كما أنَّ المجتمع الإنساني كان واحداً باعتبار وجود هذا الأصل له، وهذه العلاقة الرحمية: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ... ﴿٤﴾.

والاختلاف بين بني الناس بسبب الظروف الحياتية والتعدد الشعوبي

(١) النساء: ٦٤.

(٢) النور: ٦٢.

(٣) الحجرات: ١٣.

(٤) البقرة: ٢١٣.

والقبلي، إنما هو اختلاف طارئ، يراد منه تنظيم الحياة الانسانية والاجتماعية: ﴿وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا﴾^(١)

والاختلاف بسبب الأهواء وتنازع المصالح والمنافع وتدافع الغرائز والنزعات يمكن حله عن طريق الهدى والرسالات والنبیین، والمبشرين والمنذرين...

ومن خلال الالتزام بهذه الحلول والأحكام والشرائع والحدود يتميز الإنسان المصلح من المفسد، والحسنة من السيئة، ﴿إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾^(٢).

كما أن الاختلاف بسبب العقائد والدين، أو الشيطان والأوثان له مبرراته الواقعية التي تميز الإنسان عن الإنسان الآخر، وتقسّم الناس إلى صنفين حقيقيين: ﴿أفمن كان مؤمناً كمن كان فاسقاً لا يستون﴾^(٣).

وانطلاقاً من هذه النظرة كانت العلاقة الايمانية والأخوة الإسلامية: ﴿إن الذين عند الله الإسلام﴾^(٤)، هي العلاقة التي تمثل الوحدة الحقيقية بين بني البشر جميعاً على اختلاف ألوانهم وألسنتهم وأقوامهم وقبائلهم وأماكن سكنهم، ومن هذا المنطلق نجد القرآن الكريم يقدم هذا الإطار ضمن الأبعاد والخطوات التالية:

١- طرح مفهوم الأخوة الإسلامية بعيداً عن كل أسباب الفرق

(١) الحجرات: ١٣.

(٢) الحجرات: ١٣.

(٣) السجدة: ١٨.

(٤) آل عمران: ١٩.

والاختلاف، غير الفرق والاختلاف على أساس التوحيد لله والالتزام بحدود الله وشرائعه:

﴿أَتَمَّا الْمُؤْمِنُونَ أَخُوَةً فَأَصِلْهُوَ تَيْنَ أَخَوِيكُمْ﴾ (١)

﴿وَإِذْ كَرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ (٢)

﴿أَيُّحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ (٣)

وفي تحوّل علاقة العداء القائم بين المشركين والمسلمين الى حالة الأخوة بمجرد التوبة وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة: ﴿فَإِذَا أَسْلَخَ الْأَشْهُرَ الْحُرُمَ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ وَأَخْصِرُواهُمْ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ * وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ * كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ رَسُولِهِ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ * كَيْفَ وَإِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ لَا يَرْقُبُوا فِيكُمْ إِلَّا وَلَا ذِمَّةً يُرْضُونَكُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ وَتَأْبَى قُلُوبُهُمْ وَأَكْثَرُهُمْ فَاسِقُونَ * اسْتَرَوْا بِآيَاتِ اللَّهِ تَمَنَّا قَلِيلًا فَوَسَدُوا عَنْ سَبِيلِهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ * لَا يَرْقُبُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وَلَا ذِمَّةً وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ * فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَتُفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (٤)

(١) الحجرات: ١٠.

(٢) آل عمران: ١٠٣.

(٣) الحجرات: ١٢.

(٤) التوبة: ٥-١١.

ويبدو من مفهوم هذا الطرح، ومن بعض الاشارات القرآنية، أنّ هذا الطرح يقوم على أساس الربط بين علاقيتين واعطاء احدهما دور الأخرى وهما:

أ - العلاقة الإنسانية (التوالتية) ذات الطابع التعددي، وهي العلاقة بين الانسانين الذين يكونان من أب واحدٍ أو من ام واحدة قريبين أو بعيدين، والتي هي أقوى رابطة انسانية بشرية بين متعددين يربطهما أصل واحد.

ب - العلاقة بين بني الإنسان التي تقوم على أساس الدين والمعتقد، والالتزامات والحدود الإلهية، التي جاءت بها الكتب والرسالات المنزلة.

فإنّ القرآن الكريم لم يستخدم هذا المفهوم إلا في هذين الصنفين من العلاقة، وربط في بعض الأحيان بينهما، وانتقل من احدهما الى الأخرى، تعبيراً عن هذه الوحدة الاجتماعية^(١).

﴿أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ

(١) لقد استخدم القرآن الكريم كلمة الأخ في الأخ للأبوين وللأب والأم الواحدة، وفي موارد كثيرة، كما في قصة موسى ويوسف وابني آدم وغيرها، كما استخدم الأخ في القوم كما في مثل قوله: ﴿وَإِذْ كَرَّخَا عَادَا أَنْذَرُ قَوْمَهُ﴾ (الأحقاف: ٢١) وغيرها من الموارد المتعددة، أو ﴿الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قَتَلُوا﴾ (آل عمران: ١٦٨)، وفي موارد الأخوة في الدين سواء كانت إسلامية كما في الآيات المذكورة في المتن أو غير إسلامية كما في مثل ﴿إِنَّ الْمُبْذَرِينَ كَانُوا إِخْوَانُ الشَّيَاطِينِ﴾ (الاسراء: ٢٧). ﴿وَإِخْوَانِهِمْ يَمْدُونَهُمْ فِي النَّارِ ثُمَّ لَا يَقْصِرُونَ﴾ (الاعراف: ٢٠٢) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ (الحشر: ١١)، ومن خلال هذه الموارد يمكن أن نعرف أنّ مفهوم الأخوة لما أن يراد منها الأخوة الرحمية مع التوسعة فيها، بحيث تشمل الأب البعيد نسبياً، بحيث تبقى الارتباطات القبلية والقومية القريبة قائمة، أو الأخوة الدينية والمقائدية.

وَمَوَالِكُمْ ﴿١﴾ .

ومن أجل اعطاء الصورة الرائعة والكاملة لهذا المفهوم في العلاقة الانسانية عندما تنعكس على المجتمع الانساني الصالح، نجد القرآن الكريم يطلق هذا المفهوم لتصوير العلاقة القائمة بين بني الإنسان في مجتمع الجنة الذي يمثل المجتمع التكاملي الأفضل في مسيرة الإنسان، عندما يصفهم في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ * آذْخُلُوها بِسَلامٍ آمِنِينَ * وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِليٍّ إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ * لَا يَمَسُّهُمْ فِيها نَصَبٌ وَمَا هُمْ مِنْها بِمُخْرَجِينَ ﴿٢﴾ .

٢- تأكيد قاعدة هذه الأخوة بتطوير العلاقة العقائدية والايديولوجية الى علاقة ذات بعد «نفسى» و«روحي» و«عملي»، من خلال التعبير عنها بعلاقة «الولاء»، وتترتب عليها حقوق وواجبات.

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ * يُؤَقِّمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٣﴾ .

وقد جاء التأكيد على هذا المفهوم في آيات عديدة من القرآن الكريم، ولعل أكثرها تفصيلاً في هذا المجال قوله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوُوا

(١) الاحزاب: ٥.

(٢) الحجر: ٤٥-٤٨.

(٣) التوبة: ٧١.

وَنَصَرُوا أَوْلَئِكَ بَغْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَغِضِ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَالَكُمْ مِنْ وَلَا يَتَّبِعُهُمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجِرُوا وَإِنْ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ يَبِينُكُمْ وَيَبِينُهُمْ مِيقَاتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَغْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَغِضِ إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ * وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أَوْلَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ * وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدُ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَغْضُهُمْ أَوْلَى بِبَغِضِ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١﴾ .

بل قدمت هذه العلاقة الايمانية في القضية المعنوية على العلاقات الرحمية الأخرى، كما يشير الى ذلك قوله تعالى:

﴿...يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتْ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ...﴾ إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ... (الآيات) ﴿٢﴾ .

كما قدمت على الاستحقاقات الاجتماعية والتاريخية مثل قوله تعالى:

﴿وَمَالَهُمْ أَلَّا يَعْذِبَهُمُ اللَّهُ وَهُمْ يَصُدُّونَ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَا كَانُوا أَوْلِيَاءَهُ إِنْ أَوْلِيَاؤُهُ إِلَّا الْفَاسِقُونَ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ﴿٣﴾ .

٣- إن هذا الولاء بين المؤمنين، ينطلق من الولاء لله تعالى ولرسوله، ويرتبط به، وعلى أساسه تتكون الكتلة المسلمة في حركتها السياسية

(١) الأنفال: ٧٢-٧٥.

(٢) آل عمران: ٦٥-٦٨.

(٣) الأنفال: ٣٤.

والاجتماعية، فالله سبحانه وتعالى هو مولى المؤمنين نعم المولى ونعم النصير.
﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (١).

﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ﴾ (٢).

﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ وَمَن يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾ (٣)
﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنَّ الْكَافِرِينَ لَا مَوْلَى لَهُمْ﴾ (٤)

بل ان الملائكة تنزل على هؤلاء المؤمنين، وتتحول الى أولياء لهم، باعتبار هذه العلاقة الايمانية بالله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ...﴾ (٥).

كما تم التأكيد بشكل واسع في القرآن الكريم على نفي ولاء الله تعالى للكافرين والتبري منهم، بل نفي كل ولي لهم من دون الله في الدنيا والآخرة.

(١) البقرة: ٢٥٧.

(٢) الحج: ٧٨.

(٣) المائدة: ٥٥-٥٦.

(٤) محمد: ١١.

(٥) فصلت: ٣٠-٣١.

﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ نَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْيُوتِ لَنَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ ...﴾ (١)

﴿وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ (٢)

﴿وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلَّوْا الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾ (٣)

﴿وَمَا لَهُمْ فِي الْأَرْضِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ (٤)

﴿خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾ (٥)

٤- الدعوة الى ترك جميع الولاءات الأخرى التي لا ترتبط بالولاء الايماني، سواء العائلية أو القبلية منها، أو الجماعات الدينية الأخرى، فضلاً عن الكفار والمشركين، وهذا الأمر يجعل محور الولاء الأصلي في الحياة الاجتماعية والسياسية هو الولاء الايماني، أي ولاء المؤمن لله تعالى وللرسول وللمؤمنين.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَتُرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوا لِلَّهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مُبِينًا﴾ (٦)

بل يشتد القرآن في هذا الموضوع، ويتصاعد التأكيد الى المنع المطلق:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ

(١) العنكبوت: ٤١.

(٢) الشورى: ٨.

(٣) الفتح: ٢٢.

(٤) التوبة: ٧٤.

(٥) الاحزاب: ٦٥.

(٦) النساء: ١٤٤.

يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١﴾ .

ويتسع هذا النهي ويشتمد حتى يشمل الآخرين أيضاً بل كل الحياة الإنسانية:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ إِنِ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ قُلْ إِن كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبُّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٢﴾ .

ويقوم القرآن الكريم هذه الدرجة العالية من الولاء لله وللمؤمنين بجانبها الايجابي والسلبي، والتي تشكل الاطار الحقيقي للجماعة الصالحة الموحدة في قوله تعالى:

﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٣) .

فإن هذه الآية الكريمة تكمل الصورة في الآيات الكريمة (٥١-٥٦) التي وردت في سورة المائدة، والتي اشرنا اليها آنفاً.

(١) المائدة: ٥١.

(٢) التوبة: ٢٣-٢٤.

(٣) المجادلة: ٢٢.

٥- ولم يترك القرآن الكريم قضية هذا المضمون للعلاقة المتمثل بالولاء أمراً عاماً، بل تحدّث عن أبعاده ومواصفاته المختلفة، حيث تمت الإشارة في القرآن الكريم الى ضرورة أن يتصف هذا الولاء بالحب والايثار والرحمة والتواضع والنصرة، ومن هنا يتحول هذا الولاء من مجرد عاطفة قلبية الى مضمون روحي واجتماعي وسياسي يصلح لأن يقوم على أساسه المجتمع الإسلامي الواحد ويمثل رباط الوحدة الإسلامية القويّة، قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنَ الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ^(١).
﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا...﴾^(٢).

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾^(٣).
﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾^(٤).
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَنْ يَزِدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِيَ اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ...﴾^(٥).

(١) الحشر: ٩-١٠.

(٢) الفتح: ٢٩.

(٣) المائدة: ٢.

(٤) آل عمران: ١١٠.

(٥) المائدة: ٨٢.

﴿وَإِنْ أَسْتَضْرُّوكُمْ فِي الَّذِينَ قَعَلَيْكُمْ أَلْتَضَرُّو...﴾^(١)
 ﴿فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ
 الْمُفْلِحُونَ﴾^(٢) .
 ﴿ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ﴾^(٣)
 ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ﴾^(٤) .

الأساس الخامس: القاعدة الأخلاقية

تشكل القضية الأخلاقية في النظرية الإسلامية قاعدة أساسية في مجمل
 التصور الإسلامي تجاه مختلف قضايا العقيدة والعلاقات الاجتماعية
 والسياسية، والتكامل الانساني الجماعي والفردى، في الدنيا والآخرة، بل
 يمكن أن نقول أن محتوى النظرية الإسلامية العام، إنما هو محتوى أخلاقى،
 كما ورد في ذلك الحديث الشريف عن رسول الله ﷺ: «إنما بعثت لأتمم مكارم
 الأخلاق»^(٥).

ولذلك نجد القرآن الكريم يتحدث عن الأخلاق ليس في علاقة الإنسان
 مع أخيه الإنسان، وإنما في علاقة الإنسان بربه بمختلف جوانبها، وفي علاقة
 الإنسان بالكون، ومسؤوليته تجاه نفسه، وفي مستقبل حياته.

(١) الأنفال: ٧٢.

(٢) الأعراف: ١٥٧.

(٣) آل عمران: ٨١.

(٤) الشورى: ٣٩.

(٥) مستدرك الوسائل: ٢/٢٨٢.

ومن هذا المنطلق يمكن أن نعرف أنّ القاعدة الأخلاقية تشكّل أرضية أساسية لقضية الوحدة الإسلامية، وبالإضافة إلى هذا الجانب نجد القرآن الكريم يتحدث عن القضية الأخلاقية، في مجال وحدة المجتمع الإسلامي، ورسم معالم طبيعة العلاقات القائمة فيه بشكل خاص، وبالشكل الذي يجعله منيعاً عن تعرضه لمختلف أسباب الخلاف وعوامله، ويمكن أن نجد معالم القضية «الأخلاقية» فيما يتعلق بموضوع الوحدة الإسلامية في النقاط التالية:

أ - العهد والميثاق:

لقد أكد القرآن الكريم على ضرورة الوفاء بالعهد والالتزام بالميثاق بشكل عام في جميع المجالات، ومع ذلك جاء التأكيد على ذلك في العلاقات الاجتماعية والسياسية كقضية أساسية وحتى مع الأعداء، فضلاً عن المسلمين والمؤمنين، الأمر الذي يعني أنّ هذا الجانب الأخلاقي، يمثل قضية مهمة في حفظ وبقاء وحدة المجتمع، ويمكن أن نتبين هذه الصورة بإبعادها المختلفة من خلال هذه الآيات الكريمة.

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَقَضَتْ عُزْلَهُمَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا يَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَالًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَىٰ مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْلُوكُمُ اللَّهُ بِهِ وَلَيُبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَتَسْأَلُنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ وَلَا تَتَّخِذُوا

أَيْمَانَكُمْ دَخَلَا بَيْنَكُمْ فَتَرَلْ قَدَمُ بَعْدُ بُيُوتِهَا وَتَذُوقُوا السُّوءَ بِمَا صَدَدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١﴾.

﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْأَمِيرَانِ بِالْقِسْطِ لَأَنْكَلِفَ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (٢) وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٣﴾.

﴿...إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مَدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ...﴾ (٤) إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ... ﴿٥﴾.

فإنها توضح أهمية العهد في العلاقات السياسية الدولية.

ب - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

يعتبر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أهم القضايا الأخلاقية التي تحفظ وحدد المجتمع والأمة، كما يعتبر عملياً عن الاحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع والأمة ضمن الاطار الواحد، والتكامل في الحركة والالتزام.

ومن هذا المنطلق جاء التأكيد على هذا الأمر في سياق الأمر بالوحدة وعدم التفرق في التعبير عن ذلك بالامّة الواحدة.

(١) النحل: ٩٠-٩٤.

(٢) الانعام: ١٥٢-١٥٣.

(٣) التوبة: ٤-٧.

﴿وَلَنَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ... كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ... ﴿١﴾.

ولقد جاء وصف الجماعة الإسلامية في وحدتها وترابطها وولائها بهذا الوصف في عدة موارد من القرآن الكريم:

﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ عَنِقَبَةُ الْأُمُورِ﴾ ﴿٢﴾
 ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ...﴾ ﴿٣﴾.

﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَهُوَ جَسَدٌ لَّهُمُ الْطَّيِّبُتِ وَوُحِّدٌ عَلَيْهِمْ الْخَبَائِثُ...﴾ ﴿٤﴾.

ج - الحكم بالقسط والعدل:

لا شك أنَّ القسط والعدل في الأمة يمثل قاعدة أخلاقية وسياسية تحفظ وحدة المجتمع، ولذلك نجد القرآن الكريم يؤكد على هذا الجانب في حفظ

(١) آل عمران: ١٠٤-١١٠.

(٢) الحج: ٤١.

(٣) التوبة: ٧١.

(٤) الاعراف: ١٥٧.

وحدة المجتمع، والمنع من وقوع الخلافات أو تصاعدها:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (١).

حيث جاءت هذه الآية الكريمة كتمهيد لبيان ما ذكرته الآية التالية في الرد إلى الرسول عند التنازع:

﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ (٢).

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا، فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوْا أَنْ تَعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ (٣).

﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُسْقِطِينَ﴾ (٤).

﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ أَنْ صَدَّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا﴾ (٥).

د - التعاون على البر والتقوى:

لقد حرص القرآن الكريم في سبيل تحكيم الوحدة بين أبناء الأمة وأفراد المجتمع الإسلامي، أن يبني العلاقات القويّة ذات الأهداف الصالحة، ومن هنا

(١) النساء: ٥٨.

(٢) النساء: ٥٩.

(٣) النساء: ١٣٥.

(٤) الممتحنة: ٨.

(٥) المائدة: ٢.

جاء التأكيد على عدّة قضايا مهمة في هذا المجال، منها التأكيد على التعاون وعلى البرّ والتقوى:

﴿وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان...﴾^(١).

ومنها التأكيد على التواصي بالحق والصبر والمرحمة.

﴿إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾^(٢).

﴿ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالمرحمة﴾^(٣).

ومنها النهي عن الإثم والعدوان والافساد في الأرض، ووضع عقوبات رادعة لهذه المخالفات المضرة بالوحدة بين المسلمين، والتي تنتهي إلى التفرق والتنازع والاختلاف:

﴿وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إنّ الله لا يحب المعتدين﴾^(٤).

ويبدو من القرآن الكريم أنّ أوضح مصاديق الفساد في الأرض الذي جاء النهي عنه في القرآن في موارد عديدة، هو زرع الشقاق والاختلاف والفرقة في المجتمع.

ولذلك جاء هذا القدر من التأكيد والردع عن هذا الفساد:

﴿ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها وادعوه خوفاً وطمعاً إنّ رحمة الله قريب من

المحسنين﴾^(٥).

(١) المائدة: ٢.

(٢) العصر: ٣.

(٣) البلد: ١٧.

(٤) البقرة: ١٩٠.

(٥) الاعراف: ٥٦.

﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِعْراً يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْـفِسِّينَ﴾^(١).

﴿وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْـفِسِّينَ﴾^(٢).

﴿أَتَمَّا جَزَاءُ الَّذِينَ يَحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَاداً أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾^(٣).

هـ- اشاعة الخير والبر:

إنَّ اشاعة الخير والبر والصلاح يمثل بعداً آخر في الأرضية الأخلاقية ولعلَّ هذا المفهوم القرآني من أوسع المفاهيم والمصطلحات القرآنية استعمالاً في مجال العمل الأخلاقي، فالإيمان بالله، واليوم الآخر، والعبادة، من الصلاة، والصوم، والحج، والزكاة، والجهاد في سبيل الله، والانفاق، والبدل، والصدقة، والمغفرة، وقول المعروف، والاصلاح بين الناس، والصبر... إلى غير ذلك من القضايا المرتبطة بالتكامل البشري، والأخلاق العالية والطاعة لله تعالى، كل ذلك من ابواب الخير، ولذلك جاء النداء القرآني بالدعوة إلى الخير في آيات عديدة، تقدمت الإشارة إلى بعضها، بل إنَّ بعضها جاء في سياق

(١) القصص: ٤.

(٢) البقرة: ٢٠٥.

(٣) المائدة: ٣٣.

الحديث عن الاختلاف بسبب اتباع الهوى، وإنّ الحل الفاصل انما هو الاستباق الى الخيرات.

﴿وأزلنا اليك الكتاب بالحق مصداقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عمّا جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليلوكم في ما آتاكم فاستبقوا الخيرات الى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون﴾^(١)

﴿وجعلناهم أمة يهدون بأمرنا وأوحينا اليهم فعل الخيرات واقام الصلاة وايتاء الزكاة وكانوا لنا عابدين﴾^(٢)

البعد الثاني: وسائل تحقيق الوحدة الإسلامية

لم يكتف القرآن الكريم بتشخيص الأسس التي تقوم عليها الوحدة في المجتمع الإسلامي، بل اهتم الى جانب ذلك بالأساليب والمناهج والوسائل التي يمكن أن تتبع لتحقيق هذه الوحدة وبهذا الصدد لا بد أن نشير الى أنّ الاسس التي تحدّثنا عنها في البعد الأول، تمثل في جانب آخر منها وسائل لتحقيق الوحدة أيضاً، ولكنها وسائل وقائية تمنع أو تساهم في المنع من حدوث الاختلاف والتنازع، فالطاعة لله وللرسول ﷺ والرد اليه، وكذلك رعاية القيادة للامة والتعامل معها بأسلوب اللين والرحمة، كلها وسائل لحفظ الوحدة الإسلامية، وأيضاً من هذه الوسائل هو الحكم بالعدل والقسط بين الرعية،

(١) المائدة: ٤٨.

(٢) الانبياء: ٧٣.

أوفي معالجة الإدعاءات المتضادة في الحياة الاجتماعية، وأما الوسائل التي نريد الإشارة إليها في هذا البعد، فهي وسائل علاج في حالة ظهور الاختلاف والنزاع، فهي في الحقيقة، قواعد وضوابط ومناهج عملية وضعها الإسلام للمعالجة، بعد ظهور الخلافات في المجتمع الإسلامي، سواء على المستوى الفردي أو الجماعي.

وفي هذا المجال نشير إلى مجموعة من الوسائل التي تحدث عنها القرآن الكريم في مقام تحقيق الوحدة والوفاق بين أبناء المجتمع الانساني والإسلامي.

الأول: الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة

في بحث الوحدة والاختلاف عرفنا بأن الناس كانوا أمة واحدة، ثم كان الاختلاف بينهم بسبب الهوى وتضاد المصالح والمنافع والأهواء الخاصة بينهم، كما أنه في مرحلة متأخرة حصل الاختلاف، بسبب عدم وضوح الرؤية، فجاءت الرسائل الإلهية والانبياء، لحل هذا الخلاف والنزاع، ثم جاءت مرحلة أخرى فكانت الاجتهادات الخاطئة في تفسير الدين، وحصل الاختلاف بسبب ذلك.

وفي كل هذه المراحل كان هناك دور للطغيان والطفغة في تمزيق شمل الناس، وزرع الاختلافات بينهم.

وقد اعتمد القرآن الكريم والإسلام العظيم في معالجة كل هذه الحالات إلى أساليب ثلاثة رئيسية:

- أ- دعوة الإنسان إلى الرجوع إلى العقل والتدبر والتفكير.
- ب- الإعتماد في الوصول إلى الحقائق على الحجة والدليل والبرهان.
- ج - الجهاد في سبيل الله لمواجهة الطغاة والجبابرة الذين يستخدمون القوة لقمع الناس على الضلال.

ومن خلال هذه النظرة الكلية إلى موضوع الاختلاف، ومعالجة أسبابه نجد دور الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، فإنها تأتي كاسلوب في مخاطبة العقل، وإيجاد أرضية التفكير والتدبر حيث يمكن السيطرة على العواطف والمشاعر والأحاسيس، ويتغلب العقل على الهوى، وجانب المصلحة الحقيقية الدائمة والعامة المتمثل بمصالح المجتمع والإنسان في مستقبل حياته الأخروية على جانب المصلحة الآتية للفرد:

- ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾^(١)
- ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾^(٢)
- ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا﴾^(٣)

(١) النحل: ١٢٥.

(٢) فصلت: ٣٤.

(٣) الإسراء: ٥٣.

الثاني: الصلح والمسامحي الحميدة

ويأتي - أيضاً - في صراط الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة المسامحي الحميدة التي يمكن أن يبذلها العقلاء والحكماء والمخلصون في سبيل تحقيق الصلح والوفاق والانسجام بين الأطراف المختلفة، فإنّ هذه المسامحي تصبّ في نفس الاتجاه الذي تحقّقه الموعظة الحسنة في مخاطبة العقل، وتهدئة الخواطر، وممارسة الضغوط الأدبية والأخلاقية والنفسية للسيطرة على المشاعر والأحاسيس وقد أكّد القرآن الكريم في عدة موارد على هذا الأسلوب ودعا لممارسته سواء على مستوى الخلافات ذات الطابع الفردي، كما في مجال الأسرة، أو الخلافات على المستوى الجماعي عند ما تقع بين القبائل والجماعات:

﴿يسئلونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله﴾. (١)

﴿وان امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو أعراضاً فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحاً والصلح خير وأحضرت الأنفس الشح﴾. (٢)

﴿وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها إن يريدوا إصلاحاً يوفق الله بينهما إن الله كان عليماً خبيراً﴾. (٣)

(١) الأنفال: ١

(٢) النساء: ١٢٨

(٣) النساء: ٣٥

﴿وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما...﴾ (١).
 ﴿إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون﴾ (٢)

الثالث: العفو والصفح

والى جانب الاسلوبين الماضيين، يأتي العفو والصفح كاسلوب لحفظ الوحدة، ومعالجة قضايا النزاع والخلاف وأسبابه، ذلك انَّ الصِّفْحَ والعفو كما هو قضية أخلاقية كذلك هو أسلوب للمحافظة على الوئام، وارجاع الأمور الى أوضاعها الطبيعية، واعطاء الفرصة مرةً أخرى للعودة الى الانسجام والتلاحم. وينطلق هذا المبدأ والاسلوب من مبدأ التوبة والمغفرة الإلهية الذي فتحه الله سبحانه وتعالى لعباده من أجل اعطاء فرصة للعبد لأن يرجع الى طريق الله والتكامل والانتابة الى الحق والهدى والصالح:

﴿وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله أنه لا يحب الظالمين * ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل * إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبيعون في الأرض بغير الحق أولئك لهم عذاب أليم * ولمن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور﴾ (٣).

﴿ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم﴾ (٤).

(١) الحجرات: ٩.

(٢) الحجرات: ١٠.

(٣) الشورى: ٤٠-٤٣.

(٤) النور: ٢٢.

﴿وان طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم إلا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح وان تعفوا أقرب للتقوى ولا تنسوا الفضل بينكم إن الله بما تعملون بصير﴾^(١)

الرابع: الوقوف في وجه العدوان

إن الطغيان والعدوان أحد الأسباب المهمة للاختلاف والفرقة خصوصاً اذا تحوّل الطغيان الى حالة اجتماعية عامة من خلال الوضع الثقافي للامة، والممارسة الطويلة في المجتمع أو من خلال وجود مؤسسة قوية تقوم على الطغيان كالحاكم الطاغية أو الجيش أو الدولة، والذي يؤدي عادة اما الى تمزيق الامة المحكومة نفسها، او وجود الاختلافات والنزاعات بين أبناء الامة أنفسهم، وهذا ما عرفته البشرية في تاريخها من ظاهرة الحروب والمعارك والقتال فضلاً عن الألوان الأخرى من الطغيان.

وقد تحدث القرآن الكريم عن هذا الموضوع، ووضع له المعالجات المناسبة، سواء على مستوى الجماعات والامم، أو على مستوى الامة الإسلامية نفسها، فعلى المستوى الأول:

أ - قرر القرآن الكريم أن الحرب لا يصح أن يبدأ بها المسلمون إلا دفاعاً عن النفس، ومواجهة للعدوان على الدين والحرمان:

﴿اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير * الذين اخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع

وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولنصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز ﴿^(١)﴾.

﴿وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين﴾...الشهر الحرام بالشهر الحرام والحرمات قصاص فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا ان الله مع المتقين ﴿^(٢)﴾.

ب - اعتبر القرآن الكريم الفتنة، والاخراج من الديار، وممارسة الارهاب من أجل اجبار الناس على الكفر والانحراف في العقيدة لوناً من ألوان الحرب والعدوان:

﴿يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام واخراج أهله منه أكبر عند الله والفتنة أكبر من القتل ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردونكم عن دينكم ان استطاعوا﴾ ﴿^(٣)﴾.

ج - اعتبر اضطهاد الإنسان والعدوان على حقوقه الانسانية الأساسية لوناً من ألوان الحرب غير المعلنة، والتي تبرر القتال والدفاع عن النفس وعن المستضعفين:

﴿وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك ولياً واجعل لنا من لدنك نصيراً﴾ ﴿^(٤)﴾.

(١) الحج: ٣٩-٤٠.

(٢) البقرة: ١٩٠-١٩٤.

(٣) البقرة: ٢١٧.

(٤) النساء: ٧٥.

د - أكد الإسلام والقرآن الكريم أنه إذا انتفت هذه المبررات فلا داعي للحرب، بل لابد أن يعم السلم والسلام والهدوء، ما لم تؤكد جميع الدلائل على أن العدو يريد أن يستفيد من فرصة السلم للانقضاض مرة أخرى على المسلمين أو نقض المواثيق والعهود معهم.

﴿إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ أَوْ جَاءَكُمْ حَصْرَتٌ صَدْرُهُمْ أَنْ يَفَاتِلُوكُمْ أَوْ يَقَاتِلُوا قَوْمَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَسَلَّطَهُمْ عَلَيْكُمْ فَلَقَاتِلُوكُمْ فَإِنْ اعْتَزَلُوكُمْ فَلَمْ يَفَاتِلُوكُمْ وَأَلْقُوا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا﴾^(١)

﴿سَتَجِدُونَ آخَرِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْمَنُوكُمْ وَيَأْمَنُوا قَوْمَهُمْ كُلَّمَا رَدَّوْا إِلَى الْفِتْنَةِ أُرْكَسُوا فِيهَا فَإِنْ لَمْ يَعْتَزِلُوكُمْ وَيُلْقُوا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ وَيَكْفُوا أَيْدِيَهُمْ فَخَذُّوهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقَّفْتُمُوهُمْ وَأُولَئِكَ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا مُبِينًا﴾^(٢)

كما تعالج الآيات الأربع الأولى في أول سورة التوبة هذا الموضوع بشكل تفصيلي والتي تختتم بقوله تعالى:

﴿أَلَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهَمُّوا بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُمْ بَدُّوكمَ أَوَّلَ مَرَّةٍ اتَّخَذْتُمُوهُمْ فَالَهُمُ الْحَقُّ أَنْ يَخْشَوْهُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾^(٣)

وأما على مستوى الأمة الإسلامية نفسها فإن النزاعات تعالج في البداية بالعفو أو الصلح والمسامحة الحميدة، كما أشرنا سابقاً، فإذا أصر أحد الجانبين على تأجيج الصراع واستمراره فلا بد من النظر إلى الموضوع من خلال قوانين

(١) النساء: ٩٠.

(٢) النساء: ٩١.

(٣) التوبة: ١٣.

وقواعد القسط والعدل والوقوف حينئذ في وجه المعتدي، وإلى جانب المعتدى عليه، وإيقاف المعتدي عن عدوانه، فإذا بغى على الحق والعدل، فلا بد من قتاله حتى يرجع إلى الحق ويلتزم به.

وقد أوضحت آيتا سورة «الحجرات» هذا الموقف بشكل واضح:

﴿وإن طائفتان من المؤمنين اقاتلوا فاصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين * أما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون﴾^(١).

وفي مجال القضايا والأحوال الشخصية قوله تعالى:

﴿وإذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف ولا تمسكوهن ضراراً تعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه ولا تتخذوا آيات الله هزواً...﴾^(٢)

﴿ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل * أما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الأرض بغير الحق أولئك لهم عذاب أليم﴾^(٣).

الخامس: الاعتماد على العلم في معالجة الحوادث

لقد عرفنا أن أحد أسباب التنازع والفرقة هو الاجتهادات الخاطئة والاعتماد على الشبهات والظنون الآثمة، ولذا نجد القرآن الكريم يعالج هذا

(١) الحجرات: ٩-١٠.

(٢) البقرة: ٢٣١.

(٣) الشورى: ٤١-٤٢.

السبب من الفرقة والاختلاف بالدعوة إلى اعتماد العلم والبيّنة في معرفة الحقائق، والنهي عن اعتماد الظنون والاحتمالات والشبهات، وأنكر على المشركين والكفار من أهل الكتاب اتباعهم للظنون في معالجة القضايا الحياتية المهمة، ودعاهم إلى الرجوع إلى أهل العلم والذكر عند عدم العلم:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ (١).

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ أَثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ... ﴾ (٢).

﴿ وَلَا تَقِفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (٣).

﴿ فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ... ﴾ (٤).

﴿ وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَىٰ ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴾ (٥).

﴿ وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ (٦).

﴿ هَآ أَنتُمْ هَٰؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ

(١) الحجرات: ٦.

(٢) الحجرات: ١٢.

(٣) الأسراء: ٣٦.

(٤) النحل: ٤٣-٤٤.

(٥) النساء: ١٥٧.

(٦) البقرة: ٧٨.

يعلم وأنتم لا تعلمون ﴿١﴾.

بل اهتم القرآن الكريم في بعض القضايا المهمة كالقضايا المالية، والوصايا التي تكون مورداً للنزاعات في كثير من الأحيان، فأمر فيها بالكتابة والاشهاد، منعاً لهذه النزاعات والاختلافات.

وبهذا الصدد جاءت الآية «(٢٨٢)» من سورة البقرة التي تؤكد على كتابة الدين، حيث جاء التأكيد والتعليل لهذا الحكم بقوله تعالى:

﴿ولا تسموا أن تكتبوه صغيراً أو كبيراً إلى أجله ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى أن لا ترتابوا...﴾ .

﴿وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا اليهم أموالهم... فإذا دفعتم اليهم أموالهم فاشهدوا عليهم وكفى بالله حسيباً﴾ (٢).

﴿فإذا بلغن أجلهن فامسكوهن بمعروف أو فارقوهن بمعروف واشهدوا ذوي عدل منكم وأقيموا الشهادة لله...﴾ (٣).

﴿يا أيها الذين آمنوا شهادة بينكم إذا حضر أحدكم الموت حين الوصية اثنان ذوا عدلٍ منكم أو آخران من غيركم... ذلك أدنى أن يأتوا بالشهادة على وجهها أو يخافوا أن ترد أيمان بعد أيمانهم...﴾ (٤).

كما تناول القرآن الكريم قضية الاشاعات والأراجيف التي يبثها أعداء الامة الداخلين، أو الجهلة وضعاف النفوس، والتي تهدد المجتمع الإسلامي

(١) آل عمران: ٦٦.

(٢) النساء: ٦.

(٣) الطلاق: ٢.

(٤) المائدة: ١٠٦-١٠٨.

وهذه الآية الكريمة تناولت موضوعات متعددة عقائدية واجتماعية وسياسية وشخصية، الأمر الذي يعني أنّ هذا الاسلوب في المعالجة له أهمية كبيرة تنعكس على مختلف المجالات ذات العلاقة بالوحدة الإسلامية، وظواهر التنازع والاختلاف.

(۲) الاحزاب: ۶۰-۶۲.

السادس: التعامل على أساس ظاهر الإسلام

ومن الوسائل التي استخدمها القرآن الكريم لمعالجة النزاع والخلاف، التعامل على أساس ظاهر الإسلام، وعدم التفتيش في العقائد والنيات، وهذا المبدأ يعتبر من أهم المبادئ التي يمكن من خلالها معالجة قضية الاختلافات المذهبية والعقائدية، بين أبناء الأمة الإسلامية:

﴿يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتتينا ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمناً تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتتينا إن الله كان بما تعملون خبيراً﴾^(١).

﴿ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذن قل أذن خير لكم يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ورحمة للذين آمنوا منكم والذين يؤذون رسول الله لهم عذاب أليم﴾^(٢)

وفي هذه الحال يأتي النهي عن «التجسس» و«الغيبة» التي هي عبارة عن كشف عيوب وأسرار المؤمنين فإن ذلك يأتي في صراط التعامل على أساس الظاهر وعدم التفتيش عن العيوب، ما لم تتحول إلى أعمال ونشاطات تخريبية ضارة بالمجتمع،

وبهذه الطريقة كان يتعامل النبي ﷺ مع أبناء المجتمع الإسلامي، وكان فيهم الكثير من المنافقين ومرضى القلوب وضعفاء النفوس، حتى تصاعد نشاطهم الهدام والمعادي واتضح مواقفهم، من خلال المواقف والأعمال،

(١) النساء: ٩٤.

(٢) التوبة: ٦١.

فصرّح القرآن الكريم بالحديث عنهم وعن سلوكهم، كما تحدّثنا بذلك سورة التوبة.

البعد الثالث: النتائج والآثار

على ضوء الاستعراض السابق للأسس التي تقوم عليها الوحدة الإسلامية في المجتمع الإسلامي، والوسائل التي وضعها القرآن الكريم لتحقيق هذه الوحدة، يمكن أن نتعرّف على النتائج والآثار التي يمكن أن تترتب على هذه الوحدة، والتي يمكن اجمالها في نقطتين رئيسيتين:

الأولى: إنّ الوحدة الإسلامية تحقق القوة والمنعة للمجتمع الإسلامي، في مواجهة جميع المشاكل والأزمات، التي يمكن أن يتعرّض لها المجتمع الإسلامي والجماعة الإسلامية وخصوصاً في مواجهة الأعداء الخارجيين. وقد تمّ التأكيد في القرآن الكريم على أنّ الوحدة هي مصدر للقوة، وأنّ الاختلاف والتنازع هو سبب للفشل والضعف، حيث جاء في سورة الأنفال في معرض الحديث عن المعركة الأولى، التي خاضها المسلمون مع المشركين، وهي معركة «بدر»، حيث كانت نسبة عدد المسلمين للمشركين أقلّ من الثلث، بالإضافة إلى تفوّق المشركين على المسلمين في العدة والسلاح والتدريب والممارسة، وما حققه الله تعالى لهم من نصر... وعن أهمية الوحدة في هذه المواجهة، قال تعالى:

﴿يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون * وأطيعوا

الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين ﴿١﴾.

حيث دعاهم الى وحدة الكلمة من خلال الطاعة لله وللرسول ونهاهم عن التنازع الذي يؤدي حتماً الى الفشل والضعف وذهاب الريح الذي هو كناية عن ذهاب الصولة والقوة والدولة.

كما يبدو من القرآن الكريم ان أحد أساليب العذاب التي ينزلها الله سبحانه وتعالى في الامم الضالة والمنحرفة، هو وقوع النزاع والخلاف بينها، وتطور هذا النزاع الى الحرب والاقتتال.

﴿ قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيعاً، ويذيق بعضهم بأس بعض انظر كيف نصرف الآيات لعلهم يفقهون ﴾ (٢).

كما أن القرآن الكريم يتبرأ من القوم الذين تفرقوا في الدين والمنهج، بحيث أصبحوا جماعات ممزقة:

﴿ ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء إنما أمرهم الى الله ثم ينبئهم بما كانوا يفعلون ﴾ (٣)

ويؤكد ذلك في سورة الروم عندما يأمر بالتزام الدين القيم والابتعاد عن المشركين الذين تفرقوا في دينهم وكانوا شيعاً وأحزاباً، قال تعالى:

﴿ ... ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً كل حزب بما لديهم فرحون ﴾ (٤).

(١) الانفال: ٤٥-٤٦.

(٢) الانعام: ٦٥.

(٣) الانعام: ١٥٩.

(٤) الروم: ٣١-٣٢.

وبهذا نعرف انه بالإضافة الى أنّ الوحدة هي مصدر وسبب للقوة، فإن الاختلاف يكون سبباً:

أ - لهدر الطاقات، والضعف، وذهاب الصولة والقوة والدولة، واشاعة الاضطراب والفساد.

ب - للبعد من الله تعالى، والغضب الالهي والبراءة من الجماعة.

ج - لنزول العذاب من الله تعالى، بل هو لون من ألوان العذاب والانتقام.

الثاني: انّ الوحدة الإسلامية تمثل نتاجاً طبيعياً للتكامل الانساني وتعبيراً عن تطور المجتمع الإسلامي وصلاحه، حيث نجد من خلال حديث القرآن الكريم عن اسس الوحدة ووسائلها أنّ مجتمع الوحدة هو:

أ - مجتمع التوحيد الخالص لله تعالى.

ب - مجتمع القانون والحكم الشرعي الالهي والطاعة لله وللرسول.

ج - مجتمع العلاقة والارتباط الوثيق، والولاء الصادق بين الحاكم والحكومة، والامة والقيادة.

د - مجتمع علاقات الود والحب بين المسلمين وتآلف القلوب.

هـ - مجتمع الأخلاق الفاضلة، والتكامل الروحي والمعنوي.

و - مجتمع الجماعة التي تتبع منهج العقل والحكمة والعلم.

ز - مجتمع الشعور بالمسؤولية الإلهية والانسانية والتكامل والتضامن، في تحملها والجهد من أجل مواجهة الظلم والعدوان وتحقيق المثل والقيم.

ولا شك أنّ مثل هذه الصورة تمثل التكامل الاجتماعي في مسيرة الإنسان، فالوحدة الإسلامية ليست مجرد شعار يطرحه المسلمون لتحقيق

غاية نبيلة، وخلاص من الاضرار المترتبة على الاختلاف، وأنما تمثل الوحدة من خلال هذه الرؤية هدفاً اسلامياً وانسانياً يرتبط بمجمل الأهداف الأساسية للدين وللرسالة الإسلامية، لأنّ هذه الوحدة لا يمكن أن تتحقق بدون هذه الأسباب والعوامل والاسس، وبدون هذه الوسائل والمناهج، فهي تعبير عن المجتمع الانساني الفاضل الذي دعى اليه الإسلام، وعمل من أجله الرسول محمد ﷺ، وأهل بيته الطاهرين وأصحابه المنتجبين، وجميع السلف الصالح من المسلمين.

وبذلك تصبح الوحدة ضرورة من ضروريات الحياة الاسلامية، وواجباً شرعياً لجميع المسلمين المخلصين.

الباب الثاني

الوحدة الإسلامية
في نظرية أهل البيت عليهم السلام

عندما نريد أن نتحدث عن الوحدة الإسلامية في نظرية أهل البيت عليه السلام،
نحتاج الى دراسة واسعة وشاملة، لأنّ هذه القضية من القضايا الأساسية
والمهمة، والتي واجهها أهل البيت عليه السلام منذ الصدر الأول للإسلام، وبعد وفاة
رسول الله صلى الله عليه وآله بشكل مباشر، حيث كانت قضية خلافة الرسول، وما تشعب
عنها من مسائل مثاراً للخلاف بين الصحابة، وبالأخص بين علي عليه السلام ومؤيديه
من كبار الصحابة، أمثال العباس بن عبد المطلب، والزيير بن القوام، وسلمان
الفارسي، وابوذر الغفاري، والمقداد بن الأسود، وحذيفة بن اليمان، والزهراء
البتول، وأم أيمن، وأم سلمة، وغيرهم، من جانب والخليفة أبوبكر وعمر بن
الخطّاب وجمهور الأصحاب الذين بايعوا أبابكر في السقيفة من المهاجرين
والأنصار.

واستمرت هذه القضية وآثارها وتبعاتها في طول عهود الأئمة الاثني
عشر التي استغرقت الخلافة الراشدة، والخلافة الأموية، والى أواسط الخلافة
العباسية وفي منتصف القرن الثالث الهجري، وحتى غيبة الإمام المهدي
عجل الله فرجه الشريف.

وفي كلّ هذه العهود والادوار، كان الأئمة يواجهون هذه الأحداث من
خلال منهج عملي متكامل بشكل نظرية شاملة، والتي تحتاج بطبيعة الحال الى
دراسة مستوعبة، ولكننا هنا نحاول أن نرسم الخطوط العامة لهذه النظرية

ومعالمها الأساسية، مع ذكر بعض الشواهد عليها تاركين التفصيل والاستيعاب وذكر الأدلة والقرائن الكاملة إلى دراسة أخرى.

وسوف نجد ان شاء الله أن هناك نظرية رائعة وعظيمة طرحها أئمة أهل البيت عليهم السلام للوحدة الإسلامية، تتسم بالواقعية والمصادقية والتجربة الحقيقة، والمعاناة، والقدرة على الصبر والتحمل والسيطرة على العواطف والاحاسيس، وتحكيم منهج القرآن والحكمة والعقل، وتقديم المصلحة الإسلامية العليا على جميع المصالح الثانوية الأخرى.

الوحدة والاولويات الإسلامية

لا شك أن النظرية الإسلامية نظرية متكاملة وشاملة لجميع مناحي الكون والحياة الانسانية تتناول في شمولها العقيدة (الله والوحي والنبوة والحياة الدنيا واليوم الآخر) كما تتناول الإنسان في حياته الفردية والاجتماعية، وقضية الحكم والامامة، وتتناول الأخلاق والسلوك الشخصي للإنسان في علاقته بربه، وأخيه الإنسان، أو علاقته بالكون والحياة، والعبادة، والاسرة، والتجارة... الخ. وكل هذه القضايا هي قضايا ذات علاقة بالنظرية الإسلامية وجاء بها الوحي الالهي، وتناولها القرآن الكريم والسنة النبوية.

ولكن بالرغم من هذه الشمولية والانتساب للاسلام يمكن أن نلاحظ أن النظرية الإسلامية تؤكد وتهتم ببعض المفردات وتعطيها درجة من الأهمية والاولوية، بحيث تختلف في ذلك عن مفردات أخرى.

فمثلاً نجد أن الشرك بالله لا يغفر للإنسان، بخلاف الذنوب والمعاصي

الأخرى، فإنها تقبل المغفرة والعفو الإلهي، وهكذا الحال في بعض الواجبات الإسلامية، كالصلاة التي تحظى باهتمام من الإسلام اكبر من الاهتمام بواجبات أخرى، مثل وجوب دفن الميت أورد السلام.

والسؤال بعد هذه المقدمة هو: ما هي أهم الأولويات بين الواجبات والمفردات الإسلامية في نظر أهل البيت عليهم السلام وما هو موقع الوحدة الإسلامية من هذه الأولويات؟

١- العقيدة الإسلامية

لا شك أن أول المفردات في سلم الأولويات في نظر أهل البيت عليهم السلام، هي مفردة (العقيدة الإسلامية)، والايان بالله تعالى والنبوة واليوم الآخر، حيث تتقدم هذه المفردة على جميع المفردات الأخرى، لأن الهدف الأساس من ارسال الرسل والنبوات إنما هو دعوة الناس الى هذه العقيدة، وبهذه العقيدة يتميز الإنسان المؤمن عن غيره من الناس، وعندما تتعرض قضية الايمان بالله تعالى الى الخطر تصبح هذه القضية هي الاولى التي تتقدم على جميع القضايا، والتي يصح التنازل من أجلها عن جميع الحقوق والتخلى عن جميع الواجبات عداها.

ولعل هذا المبدأ هو الذي كان يحكم موقف الإمام علي عليه السلام في سكوته تجاه قضية الخلافة، على ما تشير الى ذلك بعض الروايات^(١) حيث كان يدرك

(١) فقد ورد في نهج البلاغة أنه عليه السلام قال: «فأمسكت يدي حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام،

بأن الحركة السياسية المسلحة المضادة قد تؤدي إلى تعرض الرسالة الإسلامية إلى الخطر، خصوصاً إذا أخذنا بنظر الاعتبار الأجواء السياسية والأمنية التي كانت تحيط بهذا الكيان السياسي الجديد، والحركات المضادة كحركة مسلمة الكذاب، وحركات الردة والتمرد الأخرى التي شهدتها عصر الخليفة الأول، ولذا اكتفى الإمام علي عليه السلام بالسكوت والامتناع عن البيعة لفترة معينة لمجرد تسجيل الموقف السياسي.

كما أن هذه القضية هي التي تفسر تصدي الإمام الحسين عليه السلام لتولي (يزيد) لأمر المسلمين، حيث كان هذا الأمر يؤشر إلى عدة قضايا خطيرة، أحدها يتمثل بقضية الارتداد عن الإسلام بالشكل الذي يهدد العقيدة والرسالة الإسلامية، لأن الطريقة التي تم بها اختيار (يزيد)، والثقافة السياسية العامة التي بثها معاوية بين المسلمين، والتي تعطي الشرعية لقمع أي حركة سياسية مضادة، حتى لو لم تكن مسلحة، والتي جند لها مجموعة من المرتزقة ووضاع الحديث، وأصحاب القلوب المريضة، بالإضافة إلى شخصية يزيد المعروفة باستهتارها بكل القيم والمثل والأعراف الإسلامية، والتي تكشف بعد ذلك بشكل واضح في «مجزرة كربلاء»، واستباحة المدينة المنورة، وفي الاعتداء على الحرم المكي، وضرب الكعبة المشرفة بالمنجنيق، وقتل خيرة الصحابة وأبنائهم، وأخذ البيعة منهم على أنهم عبيد ليزيد بن معاوية.

→ يدعون إلى محق دين محمد ﷺ فخشيت أن لم أنصر الإسلام وأهله أن أرى فيه ثلماً أوهدماً، تكون المصيبة به علي أعظم من فوت ولايتكم التي إنما هي متاع أيام قلائل...» (تهج البلاغة كتاب ٦٢ ص ٤٥١).

وكانت هذه الأولوية تحكم فعاليات أئمة أهل البيت عليهم السلام في جميع عصورهم، حيث نجد الإمام الصادق عليه السلام يوظف جانباً كبيراً من نشاطه في مواجهة حركات الارتداد والزندقة، والتي أخذت تنمو بسبب انشغال المسلمين بشكل عام بالنشاطات السياسية الحادة والقومية، أبان فترة التغيير التي شهدها العالم الإسلامي في العهد الأموي إلى العهد العباسي.

لكن الأئمة عليهم السلام حينما وجدوا الأمة الإسلامية تواجه هذا التهديد العقائدي الخطير في غفلة من المسلمين، قاموا بمسؤولياتهم الدينية في هذا المجال. ومن الضروري أن نشير هنا إلى أن المقصود بالقضية العقائدية، هو قضية الأساس العقائدي للإسلام المتمثل بالإيمان بالله والرسالة واليوم الآخر.

وأما الفروع الأخرى للعقيدة، فضلاً عن القضايا ذات الطابع الفقهي فهي لا تدخل بطبيعة الحال في هذه المفردة الأساسية، ومن هنا لابد أن نشير إلى أن هذه الأولوية للعقيدة الإسلامية، تفرض علينا اهتماماً جديداً بالغاً في نظرنا إلى التحديات الحضارية المعاصرة، كما أشرنا إلى ذلك في البحث السابق، وخصوصاً بالنسبة إلى النظام العالمي الجديد، الذي لابد للنهضة الإسلامية المعاصرة من تبني تصور شامل حوله، وطرحه للبشرية جمعاء، ذلك أن هذه القضية تمثل في أحد جوانبها قضية عقائدية، لأنه بدون هذا الطرح الجديد، سوف تثار الشكوك بشكل طبيعي حول صلاحية الرسالة الإسلامية لمواجهة التحديات، وهي رسالة عالمية وخاتمة، فلا بد أن تكون قادرة على هذه المواجهة.

وقد أثير مثل هذا الشك في بدايات القرن الرابع عشر الهجري ليس في الأوساط الغربية، بل في أوساط العالم الإسلامي أيضاً الأمر الذي مهد للغزو العسكري والحضاري الغربي.

٢- الدولة الإسلامية

المفردة الثانية في سلم الأولويات هي قضية الكيان السياسي الإسلامي المتمثل بالدولة الإسلامية، فإنّ هذا الكيان يأتي من حيث الأهمية بعد العقيدة الإسلامية.

ولذلك نجد أئمة أهل البيت عليهم السلام يحرصون على الحفاظ على الكيان السياسي الإسلامي المتمثل بالدولة الإسلامية، وعلى قوته ومنعته، بالرغم من وجود المؤاخذات الكثيرة لديهم على مجمل الأوضاع التي كانت تعيشها هذه الكيانات في مختلف العهود، ولكنهم كانوا ينظرون إلى هذه المؤاخذات في إطار ضرورة المحافظة على الكيان الإسلامي في مقابل الاعداء الخارجيين والتهديدات التي كانت تواجهه.

وفي هذا المجال كان على أئمة أهل البيت عليهم السلام أن يحافظوا على موازنة دقيقة وحساسة، نجد معالمها وآثارها في مجمل سلوكهم وأحاديثهم ومواقفهم المروية عنهم.

فمن ناحية كان يرى أهل البيت عليهم السلام ضرورة المحافظة على هذا الكيان، بحيث يجب أن يبقى قادراً على أداء وظائفه الأساسية في حفظ الأمن والاستقرار والدفاع عن الوجود الإسلامي أمام التهديدات الخارجية.

ومن هذا المنطلق لم يكونوا يسمحوا لأنفسهم إلا في حالات خاصة (كحالة الإمام الحسين عليه السلام) - كما أشرنا - أن يقوموا بأعمال ثورية مضادة، كما كانوا ينصحون شيعتهم في أغلب الحالات بعدم المشاركة في هذه

الأعمال، لأنها تزرع هذا الوجود وتجعل الدولة الإسلامية تعيش الفوضى والاضطراب، وتضعف أمام الأعداء.

وكانو يحثون شيعتهم على القيام بواجباتهم في الدفاع عن هذا الكيان الإسلامي من خلال المراقبة على الثغور الإسلامية^(١)، كما كان الإمام زين العابدين عليه السلام يدعو لأهل الثغور ويمجد أعمالهم وجهودهم.

وكانوا أيضاً يتعاملون مع المراسيم العامة الإسلامية الصحيحة لهذا الكيان الإسلامي على أنها مراسيم مشروعة، كقضية دفع الزكاة، والاشتراك في مراسم الحج والعيد وصلاة الجمعة والجماعة وغيرها من الممارسات الإسلامية، ويحثون شيعتهم على هذه المشاركة انطلاقاً من هذا المبدأ العام.

ولكن من جانب آخر، كان أهل البيت عليه السلام يتحملون مسؤولية شرعية وأخلاقية وإنسانية تجاه قضية وجود الانحراف في الحكم الذي يرونه لا يتطابق مع تصوراتهم، لا في أصل حق الولاية والحاكمية، ولا في تفاصيل الممارسات الظالمة والجائرة، التي كان يقوم بها الحكم في كثير من الأدوار تجاه الأمة، واستهتاره بمصالحها لحساب المصالح الشخصية في كثير من الأدوار.

وهذه المسؤولية الكبيرة والحساسة كان يشعر بها أهل البيت عليه السلام تجاه

(١) عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «كل ميت يختم على عمله إلا المراط فإنه ينمو له عمله إلى يوم القيامة ويؤمن من فتان القبر». (المستدرك على الصحيحين للحافظ النيسابوري، ج: ٢، ص ٧٩، وعنه عليه السلام: «حرس ليلة في سبيل الله أفضل من ألف ليلة يقام ليها ويصام نهارها»). (نفس المصدر، ص ٨١) وعن أبي جعفر عليه السلام قال: «كل عين باكية يوم القيامة غير ثلاث: عين سهرت في سبيل الله... الحديث» (اصول الكافي ج: ٢، ح: ٢، ص ٨٠).

أتباعهم، وتجاه المسلمين عامة، ومن هنا نجد مواقف وأقوال أهل البيت عليهم السلام تتخذ أسلوب النقد والاصلاح والادانة أحياناً تجاه الحكم، وتشتد وتيرة هذه الفعاليات متناسقة مع وتيرة الانحراف والطغيان الذي كان يمارسه هذا الحكم، فقد ذكروا في أقوالهم أحقيتهم بالولاية، لأنهم كانوا بحاجة أن يحفظوا لشيعتهم وللمسلمين الحقيقة التي يعتقدون بها في هذا الحق، وأكدوا هذا الأمر في هذه الأقوال لأنهم بحاجة إلى ذلك، عندما أثار العباسيون شبهة أن ولد العباس هم أهل البيت عليهم السلام وهم مصداق (الرضا من آل محمد «ص»)، كما انهم كانوا بحاجة إلى هذا التأكيد لأنهم عملياً كانوا يتعايشون مع الحكم، وبدون هذا التأكيد سوف تضعيف الحقيقة أو تشتبه على الناس.

وأيضاً نجد أهل البيت عليهم السلام يمنعون شيعتهم ومن يأخذ برأيهم من المسلمين المشاركة في عمليات الغزو الذي كان يقوم به بعض حكام المسلمين من أجل المزيد من الغنائم أو السيطرة والهيمنة على الأراضي، لأن مثل هذه الحروب لم تكن مبررة دينياً وشرعياً^(١)، بخلاف حروب صدر الإسلام حيث شارك فيها الإمام علي عليه السلام وخاصة أصحابه كسلمان الفارسي،

(١) عن محمد بن عبد الله السمندي قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام اني اكون بالباب يعني باب الابواب، فينادون السلاح فأخرج معهم، قال: فقال لي: رأيك ان خرجت فأسرت رجلاً فأعطيت الامان وجعلت له من القدر ما جعله رسول الله صلى الله عليه وآله للمشركون، أكان يفون لك به؟ قال: قلت: لا والله جعلت فداك ما كانوا يفون لي به، قال عليه السلام: فلا تخرج، قال: ثم قال لي: أما ان هناك السيف. «وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال: قال أمير المؤمنين: لا يخرج المسلم في الجهاد مع من لا يؤمن على الحكم ولا ينفذ في الشيء أمر الله عز وجل، فانه ان مات في ذلك المكان كان معيناً لعدونا في حبس حقنا والاشاطة بدمائنا وميته ميتة جاهلية». (وسائل الشيعة ج ٦، باب: ١٢، ح ٧، ٨، ص ٣٤).

لأنها ذات أهداف صحيحة. (١)

كما انهم منعوا شيعتهم من التعاون مع الحكم ولو بخيط ابرة في بعض الادوار لحرمة هذه المعونة (٢) وخوفاً على شيعتهم من الانزلاق في منحدرات الظلم والطغيان والشهوات، والتي كانت تغريهم بشكل خاص في أوائل

(١) حاصر أحد جيوش المسلمين قصرأ من قصور فارس وكان الامير سلمان الفارسي فقالوا: يا ابا عبد الله ألا تنهد اليهم (اي تأمر الجيش بالزحف عليهم) قال: دعوني أدعهم كما سمعت رسول الله ﷺ يدعو فأتاهم فقال لهم: انما أنا رجل منكم فارسي والعرب يطعمونني فان أسلمتم فلکم مثل الذي لنا وعليكم ما علينا وان ابستم الى دينكم تركناكم عليه واعطونا الجزية عن يد وانتم صاغرون، قال: ورطن اليهم بالفارسية وانتم غير محمودين، وان ابستم نابذناكم على سواء (اي أعلمناكم به وقاتلناكم) قالوا: ما نحن بالذي يعطي الجزية ولكننا نقاتلكم، قالوا: يا ابا عبد الله الاتنهد اليهم، قال: فدعاهم ثلاثة ايام الى مثل هذا ثم قال: انهدوا اليهم قال: فنهدنا اليهم ففتحنا ذلك القصر.

(رواه الترمذي - التاج الجامع للاصول للشيخ منصور علي ناصف: ٣٦٦/٤ كتاب الجهاد والغزوات).

(٢) فقد روي ان صفوان الجمال كان يكرى ابله الى هارون الرشيد ليحج عليها الى بيت الله الحرام، فدخل على الإمام موسى بن جعفر عليه السلام، فلما استقر به المجلس التفت له الإمام قائلاً له: يا صفوان: كل شيء منك حسن جميل ما خلا شيئاً واحداً.

فذهل صفوان وذابت نفسه، فقال للإمام: - جعلت فداك أي شيء هو؟ قال عليه السلام: كراؤك جمالك من هذا الطاغية - يعني هراون - فقال: والله ما أكرته أشراً ولا بطراً، ولا للصيد، ولا للهو ولكن أكرته لهذا الطريق - يعني طريق مكة - ولا أتولاه بنفسي ولكن أبعث معه غلمانني.

فقال له الإمام: يا صفوان أيقع كراك عليهم؟ قال: نعم جعلت فداك قال عليه السلام: اتحب بقائهم حتى يخرج كراك؟ قال: نعم! قال عليه السلام: من أحب بقائهم فهو منهم، ومن كان منهم كان وارداً للنار. فانطلق صفوان فباع جماله فبلغ ذلك هارون فاستدعاه، فلما مثل عنده قال له: يا صفوان بلغني أنك بعت جمالك؟

قال: نعم!

قال: لم؟

قال: أنا شيخ وأن الغلمان لا يقومون بالاعمال. قال: هيهات!!

اني لأعلم من أشار بهذا عليك موسى بن جعفر. بحار الانوار ٣٧٦:٧٢.

العصر العباسي.

كما كانوا يمنعون شيعتهم من التحاكم إلى قضاة الجور ويرونه تحاكماً إلى الطاغوت.^(١)

وشجعوا أحياناً بعض الحركات الثورية التصحيحية في العالم الإسلامي، عندما كان الظلم يبلغ درجة عالية من القسوة والاستهتار بالحقوق الانسانية، بل كان أهل البيت عليهم السلام يرفعون أصواتهم بالاحتجاج في بعض الأحيان، وقد كانت هذه الموازنة ضرورية ودقيقة ومهمة، وتعتبر عن هذه النظرة الاجمالية إلى أهمية الكيان السياسي في النظرية الإسلامية، وضرورة المحافظة عليه.

ولعل أحد احتمالات تفسير موقف الإمام علي عليه السلام من الخلافة في الصدر الأول للإسلام ينطلق من هذا المبدأ، فإنه لا شك في أن الإمام علياً عليه السلام كان يعتقد أنه الأحق بالخلافة من الخليفة الأول أبي بكر، وقد صرح بذلك في عدة مواضع، وامتنع عن البيعة في البداية من أجل التعبير عن هذا الموقف، ولكنه مع ذلك لم يتخذ موقفاً يتسم بالعنف واستخدام السلاح في مواجهة هذه الخلافة.

وهناك عدد من التفسيرات والاحتمالات لخلفية موقف الإمام علي عليه السلام.

(١) «عن عمر بن حنظلة قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة في دين أو ميراث، فتحاكما إلى السلطان وإلى القضاة، أيحل ذلك؟ قال: من تحاكم إليهم في حق أو باطل فإنما تحاكم إلى الطاغوت، وما يحكم له فإنما يأخذه سحتاً وإن كان حقاً ثابتاً له، لأنه أخذه بحكم الطاغوت وما أمر الله أن يكفر به، قال تعالى: ﴿يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به﴾، قلت: كيف يصنعان؟ قال ينظران من كان منكم ممن قد روي حديثنا، ونظر في حلالنا وحرامنا وعرف أحكامنا، فليرضوا به حكماً، فإني قد جعلته عليكم حاكماً» (الوسائل ج ١٨، أبواب صفات القاضي، ص ٩٨).

الأول: ما أشرنا إليه آنفاً من الاحساس بالخطر الذي يهدد الرسالة الإسلامية.

الثاني: أنّ الإمام علياً عليه السلام أدرك بأنه غير قادر على مواجهة التخليط والاعداد الجيد المسبق لتنصيب أبي بكر خليفة، والاستفادة من فرصة انشغاله بتكفين وتغسيل رسول الله صلى الله عليه وآله والمحافظة على الأمانات الموجودة في عنقه، الأمر الذي يجعل العملية ذات طابع انتحاري.

الثالث: شعور الإمام علي عليه السلام أنّ هذه المقاومة سوف تؤدي إلى زعزعة الحكم الإسلامي وكيانه الجديد، الأمر الذي يجعله غير قادر على القيام بوظائفه وواجباته ومسؤولياته الخطيرة أمام أعداء الرسالة، أوفي نشرها وابلغها للبشرية، وهذا الاحتمال الأخير له مبرراته وشواهد، فقد كان الإمام علي عليه السلام يملك مجموعة من الفرص والامكانات السياسية والمعنوية والمادية تجعله قادراً على القيام بحركة ناجحة لزعزعة الكيان واضعافه، والاحتفاظ بنفوذ قوي في مجمل الاوضاع السياسية ولكن على حساب قوة الكيان السياسي الإسلامي العام.

فما هو الشخصيّة القتالية الفريدة، وتاريخه الجهادي، وقربه من رسول الله صلى الله عليه وآله، وفضله وعلمه، والنصوص الكثيرة الواردة في حقّه من رسول الله صلى الله عليه وآله بالاضافة الى تأييد جماعة مهمة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله له تأييداً قوياً، أمثال العباس بن عبد المطلب والزيبر بن العوام وسلمان الفارسي ومقداد بن الأسود وعمّار بن ياسر وحذيفة بن اليمان، وغيرهم، وموقف الزهراء عليها السلام، والموقف العام لشيخ الخزرج سعد بن عباد، وكذلك العرض

السياسي الذي قدّمه أبو سفيان للوقوف إلى جانبه في هذه المعركة، وهو عرض له أهميته السياسية في ذلك العصر، من خلال العلاقات القبلية، والذي تبين بعد ذلك أنّ للأمويين دوراً كبيراً في الأوضاع السياسية، كلّ هذه العوامل وغيرها يمكن أن تكون مبررات للقيام بمثل هذا التحرك.

ولكن الإمام علياً عليه السلام إنّما انصرف عن ذلك حفاظاً على هذا الكيان الإسلامي الفتى، حيث كان يرى ذلك أولى من كلّ هذه الحقوق والأهداف.

ويبدو هذا الموقف أكثر وضوحاً في نهاية خلافة عثمان، فبالرغم من الملاحظات لدى الإمام علي عليه السلام على خلافة عثمان وطريقة إدارته للأمور، وتمكينه لمجموعة من أقاربه المعروفين تاريخياً بعدائهم للإسلام وللنبي ﷺ من المواقع المهمة، وتعرض مجموعة من خاصة علي عليه السلام للاضطهاد أمثال أبي ذر وعمار وعبد الله بن مسعود، وصدور الاحتجاجات من هنا وهناك على هذه الأوضاع من قبل المسلمين... فإنّ الإمام علياً لم يستغل أيّ واحد من هذه الظروف لصالح وصوله إلى الحكم والخلافة، مع إيمانه العميق بأحقّيته بها، وإنّما حاول أن يهديء الأوضاع، وأن ينصح الخليفة، ويقف حائلاً بينه وبين غضب المسلمين، وبعد ذلك أرسل ولديه الحسين عليهما السلام للدفاع عنه في بيته، حتّى تمّ قتله غيلة.

إنّ كلّ هذه التفاصيل في هذا الموقف تؤكد هذه الأولوية للكيان السياسي الإسلامي في نظر أهل البيت عليه السلام.

٣- الوحدة الإسلامية

والمفردة الثالثة في سلم الاولويات في نظر أهل البيت عليه السلام هي الوحدة الإسلامية، حيث تأتي هذه المفردة في جملة القضايا التي أعطاها أهل البيت عليه السلام أهمية خاصة، وقدموها على الكثير من الحقوق والواجبات الخاصة بهم، لأنّ المسلمين لا يمكنهم أن يحتفظوا بفاعليتهم ووجودهم وتأثير رسالتهم على البشرية ما لم يحققوا هذه الوحدة بينهم، كما أنّهم لا يمكنهم - كما أشرنا سابقاً - أن يخوضوا مواجهة مع أعدائهم ما لم يصنعوا ذلك من دون فرق بين المواجهة الحضارية أو السياسية أو العلمية أو الاقتصادية، فضلاً عن المواجهة العسكرية.

وأهل البيت عليه السلام وإن كانوا قد منحوا قدراً كبيراً من جهدهم واهتمامهم الى مفردة اساسية ومهمة في مجمل حركتهم وهي بناء الجماعة الصالحة المتمثلة بشيعتهم واتباعهم المعتقدين بامامتهم وولايتهم، ووضعوا في نفس الوقت أهدافاً لهذه الجماعة في طول التاريخ الإسلامي، إلا أنّ هذا الاهتمام كلّ جاء في ضمن المحافظة على وحدة الأمة الإسلامية، ومن أجل المحافظة على العقيدة الإسلامية والدولة الإسلامية والوحدة الإسلامية نفسها.

ومن هنا يمكن أن نعرف مدى التوافق والانسجام بين فكرة الوحدة الإسلامية وضرورتها، وبين فكرة الاهتمام باتباع أهل البيت عليه السلام وبناء الجماعة الصالحة، حيث إنّ هذا البناء جاء في اطار هذه الوحدة ومن أجلها^(١)

(١) يمكن التعرف على مزيد من التفصيل بمراجعة بحثنا حول (دور اهل البيت في بناء الكتلة الصالحة).

ومن هذا المنطلق نجد أهل البيت عليه السلام يضعون أطروحة متكاملة، والبحث في

هذه النظرية يقع في فصلين:

الأول: منهج الوحدة الإسلامية.

الثاني: هامش الاختلاف والتعدد.

الفصل الأول

منهج الوحدة الاسلامية

من الممكن أن نرسم منهج الوحدة الاسلامية في نظر أهل البيت عليه السلام بشكل اجمالي - في المعالم الأربعة التالية:

المعلم الأول: ارساء الوحدة الاسلامية على أساس النظرية القرآنية
لقد اهتم أهل البيت عليه السلام في منهجهم لتحقيق الوحدة الاسلامية بين المسلمين بالاسس التي اكّد عليها القرآن الكريم، وكذلك بالوسائل التي استخدمها في سبيل تحقيق هذه الوحدة والتي استعرضناها في البحث السابق.

١- ففضية التوحيد الالهي والعقيدة الاسلامية الصحيحة أولاها أهل البيت عليه السلام أهمية خاصة، حيث جعلوا قضية العقيدة القضية الاولى في سلم الاولويات، ليس على مستوى الاهتمام بها وتقديمها على القضايا الاخرى كما أشرنا سابقاً فحسب، بل على مستوى ترتيب الآثار العملية في الحياة الاجتماعية، فمادام الإنسان المسلم ملتزماً بالشهادتين ترتب عليه آثار

الإسلام من حرمة دمه وماله وعرضه ومواثيقه وعهوده... الخ^(١).
كما أنهم ﷺ أكدوا على تكامل الإيمان بالله تعالى من خلال الطاعة والالتزام بأحكامه وأوامره ونواهيه وحدوده، فالإيمان ليس مجرد التزام جامد، بل هو التزام متطور متحرك ومتنام^(٢).

٢- كما أنّ قضية طاعة الرسول والالتزام بالسنة النبوية كانت من القضايا الأساسية التي أكد عليها أهل البيت ﷺ، ولذا نجد مدرستهم تمتاز بهذا التأكيد، فلا تقبل الاعتماد على الرأي أو القياس أو الاستحسانات المطلقة مصدراً لمعرفة الشريعة.

وترفض مدرستهم الاجتهاد في مقابل النص، وتؤكد مدرستهم - أيضاً - على مبدأ دور طاعة الرسول كحاكم وولي لأمر المسلمين (الامامة) من خلال التأكيد على مبدأ الولاية (المعصومة) و(المنصوصة)، انسجاماً مع قضية الطاعة للرسول نفسه، تعتبر قضية الحكم من القضايا الأساسية التي

(١) «عن عبد الله بن سنان قال: سألت أبا عبد الله ﷺ: بم يكون الرجل مسلماً تحل مناكحته وموارثته، وبم يحرم دمه؟ قال ﷺ: يحرم دمه بالاسلام اذا ظهر وتحل مناكحته وموارثته» (الوسائل: ج: ١٤، ح: ١٧، ص: ٤٢٧).

(٢) «روي أن سائلاً سأل الإمام جعفر بن محمد ﷺ: أي الأعمال أفضل عند الله؟ فقال ﷺ: «ما لا يقبل الله عز وجل عملاً إلا به»، قال: وما هو؟ قال ﷺ: الإيمان بالله أعلى الأعمال درجة، واشرفها منزلة، وأسانها حظاً. قال السائل: قلت: أخبرني عن الإيمان، أقول وعمل، أم قول بلا عمل؟ قال ﷺ: الإيمان عمل كله، والقول بعض ذلك العمل، بفرض من الله يتن في كتابه، واضح نوره، ثابتة حجة، يشهد به الكتاب ويدعو اليه. قال: قلت: يتن ذلك جعلني الله فداك حتى أفهمه، قال ﷺ: ان الإيمان حالات ودرجات وطبقات ومنازل، فمنه التام المنتهي تمامه، ومنه الناقص البين نقصانه، ومنه الراجح البين رجحانه. قال: قلت: ان الإيمان ليتنقص ويتم ويزيد؟ قال ﷺ: نعم... الحديث» (المستدرك وسائل الشيعة ج ١١ كتاب الجهاد ص ١٥٠).

تفضل الصلاة والصيام والحج والزكاة، كما جاءت النصوص عنهم في هذا الأمر لأن الولاية مفتاحهن والوالي هو هو الدليل عليهن^(١).

وفي هذا الصراط يأتي تأكيدهم على ضرورة التعايش مع الحكم الإسلامي حتى لو كان منحرفاً - كما ذكرنا آنفاً - وسوف نشير إليه في المعالم الآتية.

٣- كما أنهم أكدوا بشكل واضح على أهمية دور رعاية الراعي للرعية، والحاكم للأمة، حيث تمّ هذا التأكيد عملياً وبدرجة عالية مثالية من خلال

(١) «عن زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال: بني الإسلام على خمسة أشياء: على الصلاة والزكاة والحج والصوم والولاية، قال زرارة: فقلت: وأي شيء من ذلك أفضل؟ قال عليه السلام: الولاية أفضل، لأنها مفتاحهن والوالي هو الدليل عليهن، قلت: ثم الذي يلي ذلك في الفضل؟ فقال عليه السلام: الصلاة، إن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: الصلاة عمود دينكم، قال: ثم الذي يليها في الفضل؟ قال عليه السلام: الزكاة لأنه قرنها بها وبدأ بالصلاة قبلها عليه السلام وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: الزكاة تذهب الذنوب. قلت: والذي يليها في الفضل؟ قال عليه السلام: الحج، قال الله عز وجل: «والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ومن كفر فإن الله غني عن العالمين» (آل عمران: ٩٧) وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «الحجة مقبولة خير من عشرين صلاة نافلة ومن طاف بهذا البيت طوافاً أحصى فيه أسبوعه وأحسن ركعته غفر الله له» وقال في يوم عرفة ويوم مزدلفة ما قال. قلت: فماذا يتبعه؟ قال عليه السلام: الصوم، قلت: وما بال الصوم صار آخر ذلك أجمع؟ قال عليه السلام: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: الصوم جنة من النار، قال: ثم قال عليه السلام: إن أفضل الأشياء ما إذا فاتك لم تكن منه توبة دون أن ترجع إليه، فتؤديه بعينه، إن الصلاة والزكاة والحج والولاية ليس يقع شيء مكانها دون أدائها وإن الصوم إذا فاتك أو قصرت أو سافرت أديت مكانه أياماً غيرها، وجزيت ذلك الذنب بصدقة، ولا قضاء عليك، وليس من تلك الأربعة شيء يجزيك مكانه غيره، قال: ثم قال عليه السلام: ذروة الأمر وسنامه ومفتاحه وباب الأشياء ورضا الرحمن الطاعة للامام بعد معرفته، إن الله عز وجل يقول: ﴿من يطع الرسول فقد أطاع الله﴾، ومن تولى فما أرسناك عليهم حفيظاً (النساء: ٨٠)، أما لو أن رجلاً قام ليله وصام نهاره وتصدق بجميع ماله وحج جميع دهره ولم يعرف ولاية ولي الله فيواليه ويكون جميع أعماله بدلالته إليه، ما كان له على الله عز وجل حق في ثوابه، ولا كان من أهل الإيمان، ثم قال: أولئك المحسن منهم يدخله الله الجنة بفضل رحمته». اصول الكافي ج ٢ باب دعائم الإسلام، ح: ٥.

سيرة الإمام علي عليه السلام في خلافته، ومن خلال رعاية الأئمة لشيعتهم وأتباعهم ومواساتهم لهم مما تعج به روايات سيرتهم وسلوكهم.

كما تمّ هذا التأكيد بالقول والنصيحة، ولعلّ أروع النصوص في هذا المجال عهد الإمام علي عليه السلام لواليه علي مصر مالك الاشر، والكتب والرسائل التي كان يبعث بها الإمام علي عليه السلام الى ولاته، والتي جمع الشريف الرضي قسماً منها في كتابه نهج البلاغة.

٤- كما أنّ النصوص الواردة عن أئمة أهل البيت عليهم السلام في حقوق المسلم على المسلمين، وتفاصيل هذه الحقوق، تؤكد بشكل رائع وتفصيلي مفهوم القاعدة والاطار الذي تقوم عليه هذه الوحدة بين المسلمين.^(١)

٥- وقد تضمن التراث الأخلاقي الذي تركه أئمة أهل البيت عليهم السلام سواء في مجال الحديث عن رسول الله ﷺ في مختلف القضايا الأخلاقية

(١) «وفي وصية الإمام أمير المؤمنين لابنه محمد بن الحنفية قال: وأحسن الى جمع الناس كما تحب أن يحسن اليك وارض لهم ما ترضاه لنفسك، واستقيح لهم ما تستقيحه من غيرك، وحسن مع الناس خلقك، حتى اذا غبت عنهم حتوا اليك، واذا مت بكوا عليك وقالوا ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾، ولا تكن من الذين يقال عند موته «الحمد لله رب العالمين» واعلم أن رأس العقل بعد الايمان بالله عز وجل مداراة الناس، ولا خير فيمن لا يعاشر بالمعروف من لابتة من معاشرته، حتى يجعل الله الى الخلاص منه سبيلاً، فأني وجدت جميع ما يتعايش به الناس وبه يتعاشرون ملؤ مكيال ثلثاه استحسان، وثلثه تغافل». (وسائل الشيعة: ح ٨، ص ٥٤١).

«وعن ابي جعفر محمد بن علي الباقر عليه السلام قال: أحب أخاك المسلم وأحب له ما تحب لنفسك، وأكره له ما تكره لنفسك، اذا احتجت فسله، واذا سألك فأعطه، ولا تدخر عنه خيراً فانه لا يدخر عنك، كن له ظهراً فانه لك ظهر، ان غاب فاحفظه في غيبته، وان شهد فزره واجله وأكرمه، فانه منك وانت منه، وان كان عليك عاتباً فلا تفارقه حتى قلّ سخيمته وما في نفسه، فاذا أصابه خير فاحمد الله، وان ابتلى فاعضده وتمحل له». (نفس المصدر، ح ١٩، ص ٥٤٨).

وبتفاصيل وشمولية لا ينظر لها في المدارس الاخرى، أوفي مجال الدعاء والمناجاة مع الله، من روائع المعرفة وأساليب التكامل الإنساني، أوفي مجال الوصايا التي ضمنها أئمة أهل البيت عليه السلام مناهج للتربية الأخلاقية، أوالحكم والكلمات القصيرة أوغير ذلك من التراث الذي كان له دور عظيم ليس في التأثير على شيعتهم وبناء الجماعة الصالحة فحسب بل في مجموع الأمة الإسلامية.(١)

إنّ هذا التقصي والمتابعة من قبل أهل البيت عليه السلام لأسس النظرية القرآنية في الوحدة الإسلامية يجسد أحد معالم هذا المنهج. وبالإضافة على ذلك تأكيدهم على الالتزام بأساليب القرآن في الوحدة التي تحدثنا عنها آنفاً، من الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة والعفو والصفح والمسامحي الحميدة ليتحقق الصلح، مما ورد التأكيد عليها بشكل رائع وواسع، ويمكن أن نقول أنّ مدرسة أهل البيت تتميز بشكل خاص في التأكيد على اعتماد «العلم» منهجاً لمعرفة الحقائق، وفي الوقوف في وجه العدوان ومناصرة المظلوم، وفي التعامل على أساس ظاهر الإسلام دون التفتيش عن العقائد والنيات.

المعلم الثاني: تبني قضايا الأمة الكبرى

والمعلم الثاني لمنهج أهل البيت عليه السلام في الوحدة هو تبني قضايا الامة الكبرى، بدلاً من تبني القضايا الجزئية أوالفئوية أوالمذهبية، وتحويلها الى

(١) تناولنا ذلك بشكل من التفصيل في بحثنا «دور أهل البيت في النظرية الإسلامية».

قضايا أساسية في الاهتمام والصراع، ولعلّ هذا هو أحد الخطوط الرئيسية التي تميز مذهب أهل البيت عليه السلام في معالجة القضايا التي كانت تثير الخلاف والجدال والاهتمامات في الأمة الإسلامية، ذلك أنّ الأمة على مرّ العصور كانت تتعرض إلى مختلف المستجدات الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية، وكانت هذه المستجدات تثير الكثير من الاهتمام والخلافات، وتواجه العديد من الاجتهادات.

كما أنّ هذه المستجدات كانت تختلف من حيث القيمة ودرجة اهتمام الناس بها، وعلاقتها بمصالح الأمة بشكل عام، فكانت بعض القضايا الجزئية تنال درجة كبيرة من الاهتمام في بعض الأوساط، ويتم التركيز عليها بحيث تصبح وكأنها القضية الأساسية الأولى في الأمة دون أن يكون لها علاقة كبيرة بمصالحها وقضاياها، وتصبح بعض القضايا المهمة في الظل، أوفي الدرجات السفلى من الاهتمامات، بسبب الصراعات والمعارك الجانبية ذات الأهداف المحددة، أو الغايات السياسية المخططة، وكان أهل البيت عليه السلام يعطون الأهمية في هذه القضايا للأمور ذات العلاقة بمصالح الأمة الكبرى، وبهذا الصدد يمكن أن نشير إلى عدة نماذج وأمثلة لهذه الاهتمامات في عهود الأئمة من أهل البيت المختلفة.

فالقضية الكبرى التي واجهها الإمام الحسين عليه السلام - على ما أشرنا سابقاً - هي قضية تعرض العقيدة الإسلامية إلى الخطر، أو على الأقل تعرض قضية الحكم الإسلامي إلى الخطر حيث أن تنصيب يزيد بهذه الطريقة كان يعني على أقل تقدير خطر تحول الحكم الإسلامي من الحكم الالهي واقامة العدل

بين الناس الى الحكم الكسروي والقيصري، الذي يكون الحكم فيه للطاغوت وللهوى والرأي.

وهذه قضية كبرى وخطيرة أدركها جميع المسلمين المخلصين في ذلك العصر وفي مقدمتهم كبار الصحابة والتابعين امثال عبد الله بن عباس وعبد الله ابن الزبير وعبد الله بن جعفر وعبد الرحمن بن أبي بكر وغيرهم.

ولكن الإمام الحسين عليه السلام هو الشخص الوحيد الذي تحمّل مسؤولية النداء بهذه القضية والمواجهة بها، لما كان يتميز به من خصائص موضوعية وتاريخية، وبالخصوص نسبته الى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والارتباط الوثيق بالرسالة الاسلامية وغير ذلك من المواصفات.

فهذه القضية كانت من القضايا الكبرى التي تهم المسلمين، وتحمل الحسين عليه السلام فيها المسؤولية نيابة عن المسلمين جميعاً، وهذا الأمر هو الذي يفسر لنا الاجماع المطلق لدى المسلمين في جميع العصور على تأييد نهضة الإمام الحسين عليه السلام، بالرغم من الاختلاف الواسع لدى المسلمين في الاتجاهات السياسية والمذهبية، فهذا القبول المطلق لنهضة الحسين عليه السلام في جميع العهود الإسلامية، والادانة المطلقة لموقف يزيد من جميع علماء المسلمين، بالرغم من المحاولات التي بذلها الأمويون للتغطية والتعتيم على هذه الحقيقة... كل ذلك شاهد واضح على أنّ هذه القضية كانت من القضايا الكبرى التي تهم مصالح المسلمين جميعاً.

ونجد النماذج الاخرى في مواقف أئمة أهل البيت عليهم السلام بعد الإمام الحسين عليه السلام، حيث كانت القضية الأخلاقية هي الاولى في عهد الإمام

السَّجَّادُ عليه السلام بعد المآسي التي شهدها العالم الإسلامي في واقعة كربلاء والحرّة، والاعتداء على الحرم المكي الآمن، وبعد تحول ضمير الإنسان المسلم إلى ضمير يشترى بالدرهم والدينار وبزيادة العطاء بعيداً عن القيم والمثل الإسلامية، وتحول المراكز المقدسة كالمدينة ومكة، من مراكز يتنافس فيها الفقهاء والعلماء إلى مراكز يتنافس فيها شعراء المجون والمغنون والمغنيات والجوار والقينات، فكان هذا الابداع العظيم للامام زين العابدين عليه السلام من خلال أساليب التريّة ومنهاج الدعاء والمناجاة ودروس مكارم الاخلاق، والسلوك العرفاني العالي.

وكذلك موقف الإمام الباقر عليه السلام في احياء السنّة، ومدارسة الحديث، وتدوينه ونشره، ثم موقفه في القضية الاقتصادية الكبرى التي هزت العالم الإسلامي، عندما تحدّى سلطان الروم الدولة الإسلامية بالتهديد بضرب السكّة بما يهين شعائر الإسلام، وكان النقد السائد هو النقد الروماني، حيث اقترح الإمام الباقر عليه السلام على الخليفة الاموي أن تقوم الدولة الإسلامية بنفسها بضرب السكّة، وتحرير (النقد) الإسلامي من الهيمنة الأجنبية.

وموقف الإمام الصادق عليه السلام أمام القضية الكبرى للمسلمين التي واجهوها، وهي قضية الفلسفات اليونانية والرومانية والهندية التي غزت العالم الإسلامي مقرونة بالعلوم الطبيعية (الطب، والهندسة، والفيزياء)، حيث أخذت هذه الفلسفات تبهر عقول المسلمين بما اقترنت به من أساليب للتنظير، ومن علوم طبيعية حديثة، الأمر الذي نقارنه بما حصل للعالم الإسلامي من غزول للحضارة الغربية وفلسفاتها من خلال اقترانها بالعلوم

الطبيعية بسبب النهضة الصناعية، مع فارق واحد مهم، هو أنّ الدولة الإسلامية كانت في أوج قوتها في ذلك العصر بخلافه في العصر الحديث.

وقد تصدّى الإمام الصادق عليه السلام لهذا التيار الالحادي ووضع جُلّ نشاطه في ادامة الاهتمامات التي وضع بداياتها والده الإمام الباقر عليه السلام بالنسبة إلى أحياء السنة، وفي مواجهة هذه التيارات الالحادية، وخصوصاً المجالات العلمية، بحيث عرف عن الإمام الصادق عليه السلام أنّه ملهم الكيمياء، وكان في مقدمة تلامذته في هذه المجالات جابر بن حيان والمفضل بن عمر وهشام بن الحكم ووزارة بن أعين ومحمد بن مسلم وغيرهم كثيرون.

كما كان للإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام دور عظيم في مواجهة الحياة السياسية ذات اللون التعددي الجديد في عهد هارون الرشيد، حيث اتسمت في بداية العهد بشيء من الحزبية الفكرية والسياسية، حيث كانت الاهتمامات الكبرى للامة في هذا العصر ترتبط بقضية مواصفات الحاكم وواجباته، وطبيعة علاقته بالامة.

وهكذا الحال في عهد الإمام الرضا عليه السلام والإمام الجواد عليه السلام، حيث كانت قضايا اللاهوت التي طرحها علماء أهل الكتاب من خلال الندوات الفكرية التي أوجدها المؤمنون، وقضايا استيعاب الشريعة للحوادث المستجدة والمعقدة نسبياً للحياة الاجتماعية الإسلامية في القضايا الكبرى للامة.

وعندما نقارن بين هذه القضايا التي كانت موضع ومجال اهتمام أئمة أهل البيت عليهم السلام والقضايا الأخرى التي كانت تثير اهتمامات ونزعات معقدة بين المسلمين، مثل قضية خلق القرآن أو قضية تقديم المفضل على

الفاضل، أوقضية الارجاء في العقاب أوقضية الكفر والفسق، أوقضية القدر التي كانت تأخذ أبعاداً واسعة من الخلاف والنزاع، وتتطور إلى وسائل قمع واضطهاد، نجد الفرق واسعاً بين هذا النوع من الاهتمامات الجزئية وتلك القضايا الكبرى.

ولا شك أن الاهتمام بالقضايا الكبرى للامة يشكل أحد دعائم الوحدة الاسلامية، حيث يمكن أن تجتمع الامة بشكل عام على مثل هذه القضايا التي تشعر بالعلاقة والرابطة بينها وبين مصالحها ووجودها.

المعلم الثالث: التعايش الاجتماعي بين جماعات المسلمين

إن من أهم أساليب تحقيق الوحدة بين المسلمين هو وضع أسس وأساليب للتعايش الاجتماعي بينهم على اختلاف قومياتهم وشرائعهم ومذاهبهم واتجاهاتهم السياسية والعقائدية.

وقد دعى أهل البيت عليهم السلام - في نظريتهم للوحدة - إلى هذا الأمر، بشكل خاص، فقد أكد أهل البيت عليهم السلام على إلغاء الفوارق القومية والقبلية والاجتماعية بين فئات المجتمع، والذي نجده في أحاديثهم بشكل واضح وواسع، حيث يأتي هذا التأكيد انسياقاً مع النظرية القرآنية في إلغاء هذه الفوارق اجتماعياً، بل الانطلاق منها للمزيد من التعارف والوحدة:

﴿يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم...﴾ (١).

ولم يكتف أهل البيت عليه السلام بهذا التأكيد على المفاهيم والمثل الأخلاقية بالكلام والحديث والتوجيه، بل انهم مارسوا ذلك عملياً في سلوكهم والتزاماتهم، وفي التعامل مع أصحابهم وحواريهم وخاصتهم، تأسيساً برسول الله ﷺ، حتى يمكن القول بأنّ هذا السلوك والسياسة كان لها دور عظيم في حفظ وحدة المسلمين وعدم تحوّل الحكم الإسلامي إلى حكم قومي، يميز بين العرب والأعاجم أو بين العرب والموالي، أو بين بعض القبائل، وغيرها، حيث تعرض المجتمع الإسلامي مثل هذه الأعاصير، وقد ابتلى بمثل هذه السياسات التي مارسها الأمويون بشكل خاص، وكان لها بعض الجذور في بعض الممارسات في عصر الخلافة الراشدة وكذلك كان لهم وجود في بعض أدوار العصر العباسي، خصوصاً في الدور الأول منه.

ولعل اتهام جميع شيعة أهل البيت عليه السلام (بالعجمية) التي يرميهم بها أعداؤهم، تنطلق من طبيعة تعايش أهل البيت عليه السلام روحياً ونفسياً مع الأمم التي دخلت الإسلام بعد العرب في إطار المساواة وعدم التمييز، بحيث كان يجد هؤلاء المسلمون الجدد في أهل البيت عليه السلام هذه الروح الرحبة والملجأ والملاذ الآمن والفهم الصحيح للإسلام فيتجاوبون معه، وإلا فإنّ أهل البيت عليه السلام من صلب العرب والعروبة والكثير من أصحابهم من القبائل العربية المعروفة، ونسبة شيعتهم في العرب لا تقل عن نسبة شيعتهم في الأعاجم إن لم تزيد، ولكن هذا الذي ذكرنا إنّما هو في إطار النظرة الكلية للاختلافات العرقية أو القبلية أو الاجتماعية بين المسلمين، وفي هذا الإطار لا نكاد نجد فرقاً بين نظرية أهل البيت عليه السلام وغيرهم على المستوى النظري، حيث يجمع المسلمون على هذه النظرية الكلية، وإنما الفرق في التأكيد والاهتمام، وفي السلوك والمعاملة التي امتاز بها أهل البيت عليه السلام بشكل واضح.

التعايش الاجتماعي بين أبناء المذاهب الإسلامية

المهم في هذا البحث هو اهتمام أهل البيت عليه السلام بقضية التعايش بين المسلمين فيما يتعلق بقضية الاختلافات المذهبية، والتي يكون لها انعكاسات وتأثيرات على المستوى الاجتماعي والسياسي، حيث أكد أهل البيت عليه السلام على ضرورة هذا التعايش وأهميته، ودعوى شيعتهم إلى تحقيقه، انطلاقاً من عدة أفكار أساسية:

الاولى: الفكرة الاجتماعية التي تقول بحاجة المجتمع الانساني - من أجل تكامله - إلى تعاون بعضه مع البعض الآخر، ورفض فكرة العزلة والانطواء، أو التجزئة والانقسام في المجتمع.

الثانية: ضرورة شعور الإنسان بالمسؤولية تجاه المجتمع ووفاءه وبالالتزامات الاجتماعية القانونية أو الروحية والعاطفية أو الأخلاقية، هذه المسؤولية والالتزامات التي تحفظ وحدة المجتمع، وتزيد من قوته وقدرته على مواجهة المشكلات.

الثالثة: ضرورة المساهمة في تطوير المجتمع وتكامله من خلال التأثير ايجابياً عن طريق السلوك الأخلاقي الراقى، والمعاملة الطيبة والقُدوة والاسوة الحسنة.

ونجد جذور مثل هذه الأفكار أو مفاهيمها بشكل واضح في أحاديث أهل البيت عليه السلام التي تحدثت عن هذا التعايش.

ولذا جاءت دعوة أهل البيت عليه السلام للتعايش الاجتماعي دعوة شاملة

لمختلف المجالات والأبعاد ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية للمسلمين، سواء كانت قوانين والتزامات، أو مسؤوليات دينية وأخلاقية، أو ممارسات وشعائر عبادية، أو علاقات عائلية ورحمية، أو مجاملات وآداب اجتماعية، أو مشاعر وعواطف روحية وإنسانية ويمكن أن نجد ذلك واضحاً في النصوص الصحيحة والكثيرة التي وردت عن أهل البيت عليهم السلام، والتي سوف نكتفي بالإشارة إلى نماذج منها، ويمكن الرجوع إليها في المصادر الحديثة الواسعة.

أ - روى الكليني في الكافي بسند صحيح عن أبي اسامة زيد الشحام قال: «قال لي أبو عبد الله عليه السلام: اقرأ على من ترى أنه يطيعني منهم يأخذ بقولي السلام، وأوصيكم بتقوى الله عز وجل والورع في دينكم والاجتهاد لله وصدق الحديث وأداء الأمانة وطول السجود وحسن الجوار، فهذا جاء محمد عليه السلام، وأدوا الأمانة إلى من ائتمنكم عليها براً أو فاجراً، فإن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كان يأمر بأداء الخيط والمخيطة.

صلوا عشائركم، واشهدوا جنازتهم، وعودوا مرضاهم، وأدوا حقوقهم، فإن الرجل منكم إذا ورع في دينه، وصدق الحديث وأدى الأمانة، وحسن خلفه مع الناس قيل: هذا جعفري، فيسرنى ذلك ويدخل عليّ منه السرور، وقيل هذا أدب جعفر، وإذا كان على غير ذلك دخل عليّ بلاؤه وعاره، وقيل هذا أدب جعفر، والله لحدثني أبي عليه السلام أن الرجل كان يكون في القبيلة من شيعة علي فيكون زينها آذاهم للأمانة وأقضاهاهم للحقوق وأصدقهم للحديث، إليه وصاياهم وودائعهم، تسأل العشيرة عنه فتقول: ممن مثل فلان أنه آذانا للأمانة وأصدقنا للحديث»^(١).

ب - وأيضاً بسند صحيح عن معاوية بن وهب قال: قلت لأبي عبد الله

(١) الوسائل: أبواب أحكام العشرة، الباب الأول، الحديث الثاني.

الصادق عليه السلام كيف ينبغي لنا أن نصنع فيما بيننا وبين قومنا، وفيما بيننا وبين خلطانا من الناس؟ قال: فقال عليه السلام: تؤدّون الأمانة إليهم وتقيمون الشهادة لهم وعليهم، وتعودون مرضاهم، وتشهدون جنازتهم»^(١).

ج - وأيضاً بسند صحيح عن معاوية بن وهب قال قلت له: (الصادق عليه السلام) كيف ينبغي أن نصنع فيما بيننا وبين قومنا وبين خلطانا من الناس ومن ليسوا على أمرنا فقال عليه السلام: تنظرون إلى أئمتكم الذين تقتدون بهم فتصنعون ما يصنعون فوالله أنهم ليعودون مرضاهم، ويشهدون جنازتهم، وقيمون الشهادة لهم وعليهم، ويؤدّون الأمانة لهم»^(٢).

د - وفي رواية أخرى للكليني في الكافي بسند صحيح عن حبيب الحنفي قال: سمعت أبا عبد الله (الصادق عليه السلام) يقول: عليكم بالورع والاجتهاد واشهدوا الجنائز وعودوا المرضى، واحضروا مع قومكم مساجدهم، وأحبوا للناس ما تحبون لانفسكم، أما يستحي الرجل منكم أن يعرف جاره حقّه ولا يعرف حقّ جاره»^(٣).

هـ - وبسند صحيح عن مرازم قال: قال أبو عبد الله (الصادق عليه السلام): عليكم بالصلاة في المساجد، وحسن الجوار للناس، وإقامة الشهادة، وحضور الجنائز، أنّه لا بدّ لكم من الناس، إنّ أحداً لا يستغني عن الناس في حياته، والناس لا بدّ لبعضهم من بعض»^(٤).

فإنّ هذه النماذج - وغيرها كثير - تناول التفاصيل التي ترتبط ببعض الواجبات والمستحبات، وأصول المعاشرة العامة، والذي يؤكد أهمية

(١) الوسائل: أبواب أحكام العشرة الباب الأول، ح ١.

(٢) المصدر السابق، ح: ٣.

(٣) المصدر السابق، ح: ٤.

(٤) المصدر السابق، ح: ٥.

التعايش والمعاشرة في هذا المستوى، فضلاً عن المستويات الأخرى التي تخص بالاولوية واللزوم بالنسبة لها.

ويوضح الإمام الخط العام الذي يجب أن ينتهجه شيعتهم في المعاشرة من خلال النص التالي، الذي يرويه أبو ربيع الشامي قال: «دخلت على أبي عبدالله عليه السلام والبيت غاص بأهله، فيه الخراساني والشامي ومن أهل الآفاق، فلم أجد موضعاً أقعد فيه فجلس أبو عبد الله وكان متكياً، ثم قال: يا شيعة آل محمد اعلموا أنه ليس منا من لم يملك نفسه عند غضبه، ومن لم يحسن صحبة من صحبه، ومخالفة من خالقه، ومرافقة من رافقه، ومجاورة من جاوره، وممالحة من مالحه، اتقوا الله ما استطعتم ولا حول ولا قوة إلا بالله»^(١).

وفي رواية أخرى عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: «انكم لن تسعوا الناس بأموالكم فسعوهم بأخلاقكم»^(٢).

وأيضاً في رواية أخرى عن أبي عبد الله (الصادق عليه السلام) قال: «كونوا دعاة للناس بغير ألسنتكم ليروا منكم الاجتهاد والصدق والورع»^(٣) حيث يؤكد الائمة في بعض هذه النماذج على مسألة تمثل الاسوة والقُدوة في السلوك الاخلاقي العالي.

وفي كتاب العشرة نجد تفاصيل شاملة وواسعة ودقيقة لأساليب هذا التعايش ومنهج تحقيقه يمكن مراجعتها في كتاب وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة.

(١) الوسائل: أبواب أحكام العشرة باب ٢، ح ٣.

(٢) المصدر السابق: باب: ١٠٧، ح: ٨.

(٣) نفس المصدر: باب: ١٠٨، ح: ١.

ولعلّ من أروع النصوص في هذا الموضوع ما ورد في وصية الإمام أمير المؤمنين عليه السلام لابنه محمد بن الحنفية والتي رواها الصدوق في كتابه (من لا يحضره الفقيه): «وأحسن إلى جميع الناس كما تحب أن يحسن اليك، وارض لهم ما ترضاه لنفسك، واستقيح لهم ما تستقيحه من غيرك، وحسن مع الناس خلقك، حتى إذا غبت عنهم حنوا اليك، وإذا مت بكوا عليك، وقالوا «أنا لله وأنا إليه راجعون» ولا تكن من الذين يقال عند موته «الحمد لله رب العالمين»، واعلم أنّ رأس العقل بعد الايمان بالله عزّ وجلّ مداراة الناس، ولا خير فيمن لا يعاشر بالمعروف من لابد من معاشرته، حتى يجعل الله إلى الخلاص منه سبيلاً، فاني وجدت جميع ما يتعايش به الناس وبه يتعاشرون ملؤ مكيا لثلاثه استحسان وثلاثه تغافل»^(١) كما أنّ الصورة التي يقدمها أحد العلماء المعروفين من أهل السنّة وهو الزهري عن اسلوب الائمة في التعايش الاجتماعي عن الإمام زين العابدين عليه السلام لها دلالات واسعة في هذا المجال:

«عن سفيان بن عينية قال: قلت للزهري: لقيت علي بن الحسين؟» قال: نعم لقيته، وما لقيت أحداً أفضل منه، وما علمت له صديقاً في السر ولا عدواً في العلانية، فقليله له: وكيف ذلك؟، قال: لأنني لم أر أحداً وان كان يحبه إلاّ وهو لشدة معرفته به يحسده، ولا رأيت أحداً وان كان يبغضه إلاّ وهو لشدة مداراته له يداريه»^(٢).

وذيل الحديث مصداق لقوله تعالى: ﴿فاذا الذي بينك وبينه عدواة كأنه ولى حميم﴾^(٣).

(١) الوسائل: أبواب أحكام العشرة باب ١٢١، ح ٨.

(٢) الوسائل: ب ١٢٠، ح: ١٠.

(٣) فصلت: ٣٤.

المعلم الرابع: التقية

تشكل التقية في نظرية أهل البيت عليه السلام معلماً من المعالم المهمة في فهم الحياة السياسية والاجتماعية، وقد وردت فيها عشرات الروايات ذات القيمة العالية من حيث السند والمضمون والسعة والشمول، ويحتاج هذا الموضوع الى بحث واسع، سواء على المستوى السياسي والاجتماعي، أو على المستوى الفقهي، ولكن سوف نتناول هذا الموضوع بالبحث هنا بشكل مختصر يتناسب مع بحثنا هذا.

قيمة «التقية» في نظرية أهل البيت عليه السلام

من خلال الروايات التي وردت عن أهل البيت عليه السلام والتي تتحدث عن التقية، نجد أنّ هذا المنهج في نظر أهل البيت عليه السلام يرتبط بقضايا أساسية في الدين، بحيث تأخذ حيزاً واسعاً من الدين والالتزام بالنسبة الى الإسلام، فقد ورد في بعض الروايات عن أبي جعفر عليه السلام: «أنّ التقية ديني ودين آبائي ولا ايمان لمن لا تقية له»^(١).

كما ورد في رواية اخرى عن أبي عمر الاعجمي أنّ الصادق عليه السلام قال له: «يا أبا عمر إنّ تسعة أعشار الدين التقية، ولا دين لمن لا تقية له»^(٢).

ويسبوا أنّ المراد من (الدين) هنا هو الالتزام بالعهود والمواثيق

(١) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٦٠، ح: ٣.

(٢) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٦٠، ح: ٢.

والأحكام، كما يمكن أن يستفاد ممن قول الصادق عليه السلام في رواية أخرى: «لا دين لمن لا تقية له، ولا إيمان لمن لا ورع له»^(١).

كما انه يمكن أن نفهم مدى أهمية التقية وقيمتها من خلال الآثار والنتائج التي وصفها الأئمة بازاء التقية، فقد روى محمد بن الحسن الصفار في كتابه (بصائر الدرجات) بسند صحيح عن المقلبي بن خنيس قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «يا معلى اكتم أمرنا ولا تدعه، فإنه من كتم أمرنا ولا يذيعه أعزّه الله في الدنيا، وجعل له نوراً بين عينيه يقوده الى الجنة.

يا معلى من أذاع أمرنا ولم يكتمه أذله الله به في الدنيا، ونزع النور من بين عينيه في الآخرة، وجعل له ظلمة تقوده الى النار.

يا معلى إنّ التقية ديني ودين آبائي، ولا دين لمن لا تقية له، يا معلى إنّ الله يحب أن يعبد في السر كما يعبد في العلانية، والمذيع لأمرنا كالجاحد له»^(٢).

وفي الكافي عن عبد الله بن أبي يعفور عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «اتقوا على دينكم واحجوبوا بالتقية فإنه لا إيمان لمن لا تقية له، أنما أنتم من الناس كالنحل في الطير، ولو أنّ الطير يعلم ما في أجواف النحل ما بقي منها شيء إلا أكلته، ولو أنّ الناس علموا ما في أجوافكم انكم تحبون أهل البيت عليهم السلام لا كلوكم بالسنتهم ولنحلوكم بالسر والعلانية، رحم الله عبداً منكم كان على ولايتنا»^(٣) وبهذا التقويم للتقية يمكن أن نفهم أن التقية تمثل أساساً ومنهجاً للسلوك الاجتماعي والسياسي مع الناس،

(١) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٦٥، ح: ٢٢.

(٢) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٦٥، ح: ٢٣.

(٣) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٦١، ح: ٧.

فإن أهل البيت عليه السلام حينما دعوا شيعتهم وأتباعهم للاختلاط بالناس، والتفاعل معهم، والتلاحم مع وجودهم ومجتمعهم وحكوماتهم، كما عرفنا ذلك في المعلم السابق، وهم في نفس الوقت الذي يدركون الاخطار التي سوف تواجهها هذه الجماعة بسبب الاختلافات العقائدية والسياسية والمذهبية بينهم وبين هؤلاء الناس، حيث كانت القضية الدينية هي محور كل هذه الاهتمامات في ذلك العصر، لم يكن أمامهم إلا أن يضعوا منهجاً لشيعتهم وأتباعهم يعالجون فيه هذه الأخطار والآثار المترتبة على هذه المعاشرة، فكان هذا المنهج هو «التقية».

ومن أجل أن يؤكد أهل البيت عليه السلام أن هذا المنهج ليس معالجة آنية محدودة بوقت معين أو بظروف خاصة، بل هو منهج ثابت وعام، جاء هذا التقويم لهذه التقية، وأعطوها هذه القيمة المهمة.

علاقة التقية بموضوع الوحدة

وهنا يطرح هذا السؤال وهو أنه لماذا اختار أهل البيت عليه السلام التقية؟ وما هو الهدف منها بشكل محدود؟ وما هو مضمونها؟ وقد أجاب أهل البيت عليه السلام عن هذا السؤال ونظائره من الاسئلة التي تثار حول القضية.

فقد كان أمام أهل البيت عليه السلام عدة خيارات تجاه علاقة شيعتهم وأتباعهم، وهم يمثلون النخبة القليلة في المجتمع الإسلامي الذي يعتبر عنه أهل البيت عليه السلام بـ «الناس» و«العامة» خصوصاً في القرون الأولى للتاريخ الإسلامي.

الخيار الأول:

دعوة أتباعهم الى الانعزال والانكفاء على النفس، واللجوء الى الجبال والغابات وغيرها من المناطق البعيدة عن تناول السلطة والاحتكاك بالناس، والتخندق هناك من أجل المحافظة على دينهم وعقيدتهم ومبادئهم والجهر به.

وهذا الخيار لم يرض به أهل البيت عليهم السلام كما عرفناه في الأبحاث السابقة للأسباب التي اشير اليها سابقاً، لأنهم بحاجة الى الناس، ولأنّ لهم دوراً في التأثير وابلاغ الرسالة والحق لهؤلاء الناس، ولو عن طريق القدوة الحسنة، ولأنهم لابد أن يتحملوا مسؤولية الدفاع عن العقيدة الإسلامية والكيان السياسي للإسلام والامة الاسلامية، ويساهموا عملياً في ذلك، وغير ذلك من الاسباب.

الخيار الثاني:

الدخول في مواجهة علنية ومستمرة مع الناس في جميع تفاصيل الحياة الإسلامية، أوفي خصوص القضايا الأساسية منها كقضية الولاية والحكم والشعائر العبادية، وبعض تفاصيل العقيدة المهمة.

وهذا الخيار سوف يؤدي بطبيعة الحال اما الى استئصال الجماعة الصالحة من أتباعهم، ووقوع البقية الباقية منهم في الانحراف وتغيير مذهبهم والتزاماتهم، تحت تأثير القمع والمطاردة والارهاب، وهذا الاحتمال هو

الذي كان يراه أهل البيت عليه السلام راجحاً في تحليلهم السياسي والاجتماعي للأوضاع السياسية، والذي أشارت إليه بعض النصوص السابقة، وخصوصاً روايتا ابن أبي يعفور والمعلّى بن خنيس السابقتين، ويؤكدّه أيضاً ما ورد من قول أبي جعفر الباقر عليه السلام: «وأي شيء أقرّ لعيني من التقيّة، إنّ التقيّة جنة المومن»^(١).

أو الرواية الصحيحة الاخرى عن الصادق عليه السلام: «التقيّة ترس المؤمن، والتقيّة حرز المؤمن، ولا ايمان لمن لا تقيّة له... ان العبد ليقع اليه الحديث من حديثنا فيدين الله عزّ وجلّ به فيما بينه وبينه، فيكون له عزّاً في الدنيا ونوراً في الآخرة، وإنّ العبد ليقع اليه الحديث من حديثنا فيذيعه فيكون له ذلّاً في الدنيا، وينزع الله ذلك النور منه»^(٢).

والاحتمال الآخر هو تمكّن الجماعة من الصمود والبقاء والاستمرار، وهذا مما يؤدي حتماً الى انعزال الجماعة، وايجاد الاضطراب وعدم الاستقرار، والتجزئة والانفصام في المجتمع الإسلامي، وهذا ممّا لا يستنجم مع الخط الذي رسمه أهل البيت عليه السلام في التعايش الاجتماعي مع المسلمين من الناس حتماً.

الخيار الثالث:

هو التقيّة، ومن خلال ملاحظتنا ونقدنا للخيارين السابقين، نجد أنّه لا مناص من التزام منهج التقيّة لا خوفاً ولا جبناً بل انطلاقاً من مبدأ التعايش الاجتماعي الذي أكّده أهل البيت عليه السلام، وإلا فإن شيعة أهل البيت عليه السلام هم أهل

(١) الوسائل: ج ١١، ص: ٤٦٠، ح: ٤.

(٢) الوسائل: ج ١١، ص: ٤٦٠، ح: ٦، وقد أخرجه عن الاصول وذيله في الهامش.

التضحية والفداء والصبر والصمود والتحمل، الذين تربوا في مدرسة علي عليه السلام والحسن والحسين وأولادهم، ولعل الذي يؤيد هذا الفهم هو هذا التأكيد الصادر من أهل البيت عليه السلام على أهمية التقية ودعوة شيعتهم إلى التمسك بها، مع أن التقية حالة نفسية طبيعية في النفس البشرية، يتجه إليها الإنسان عندما يحس بالخطر، ويشعر بتصاعد نسبة احتمالات الأذى والضرر.

لأن شيعه أهل البيت عليه السلام قد تربوا على المعارضة والمواجهة والصبر والصمود والتضحية والفداء والاستعداد لتحمل مختلف ألوان الأذى والضرر في سبيل المبدأ والعقيدة، الأمر الذي يجعل تأثير الحالة النفسية الطبيعية تأثيراً محدوداً تتجاوزه التربية العقائدية والمبدئية لشيعتهم وأتباعهم، الأمر الذي يفرض وجود الحاجة إلى تربية عقائدية ومبدئية مماثلة توازن تلك الحالة الروحية والمعنوية العالية، وهذا المعنى يبدو واضحاً جلياً من خلال لغة التأكيد والتهديد والوعيد التي استخدمها أئمة أهل البيت عليه السلام في الدعوة إلى التقية.

كما أن الذي يوضح هذا الفكرة بشكل أكثر هو أننا نجد أهل البيت عليه السلام لم يضعوا منهج التقية لمعالجة حالات الخطر والضرر فحسب، بل وضعوا هذا المنهج بشكل أوسع وأشمل، الأمر الذي يعني أن المنطلق في ذلك هو مبدأ (التعايش الاجتماعي)، والمحافظة على وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه وقوته من ناحية، وإيجاد الفرصة لتكامل هذا المجتمع من خلال تأثير وحركة هذه الجماعة الصالحة فيه من ناحية أخرى.

نظرة عامة ومتكاملة لمنهج التقية

ولتوضيح هذا الأمر، واستكمالاً لتكوين نظرة عامة متكاملة عن منهج التقية، يحسن بنا أن نشير إلى الموارد التي ذكرها أهل البيت عليه السلام لاستخدام أسلوب التقية وعلاقتها بقضية الخوف والقمع. ومن خلال المراجعة السريعة لأخبار التقية يمكن أن نتبين أنّ هناك مورداً ومجالات ثلاثة عامة وأساسية يتم استخدام التقية فيها ذكرها أهل البيت عليه السلام.

الأول: تعرّض الإنسان إلى الخطر أو الضرر

بسبب اتهامه بالتزامات عقائدية وسياسية أو سلوكية، ترتبط بهذه العقائد والمتبنيات، حيث وردت النصوص بوجوب «التقية» في مثل هذه الموارد، دفعاً لهذه الأخطار والأضرار.

و«التقية» هنا تعني أن يظهر الإنسان التزاماً بعقيدة أو سلوكاً على خلاف الواقع، تخلصاً من محاولات القمع والارهاب التي يبدو أنه سوف يتعرض لها إذا لم يفعل ذلك، وقد أكد أهل البيت عليه السلام وجوب التقية هنا ومشروعيتها، من خلال الاستشهاد بما ورد في قضية عمّار بن ياسر عندما أكره على البراءة من رسول الله صلى الله عليه وآله في الفترة المكية من تاريخ الدعوة الإسلامية، والتي أشار إليها القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿من كفر بالله بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن

بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدراً فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم»^(١). كما يستشهد في الروايات بقصة أهل الكهف الذين أظهروا الشرك بالله فترة من الزمن، وأسروا الإيمان حتى جاءهم الفرج، ومن الواضح أنّ هذا الموقف ليس نفاقاً أو كذباً أو كُفراً بالله تعالى مخالفة لأحكامه، بل هو لضرورة تفرضها الأخطار التي تواجه الإنسان، أو الأضرار التي يخافها، حيث يقع التزاحم بين الأهم والمهم من هذه المصالح، فيقدم الأهم منها وهو دفع الضرر عن نفسه، ومن الواضح أنّ هذه الأضرار إنّما هي ذات طابع شخصي، والموقف يتسم بهذا الطابع الشخصي أيضاً.

وقد وردت نظائر في الشريعة تؤكد هذا الاتجاه، وذكرها لا يراد منه الاستدلال والقياس، وإنما تقريب الفكرة إلى الأذهان، فأكل الميتة حرام في الشريعة، ولكن عندما يضطر الإنسان إليه يصبح حلالاً بقدر هذا الاضطرار، كما صرح القرآن الكريم بذلك، كما أنّ الحديث الشريف نصّ على الرخصة في موارد الاضطرار في قوله ﷺ: «رفع عن أمتي تسع وذكروا ما اضطروا إليه»^(٢)، وفي قوله تعالى ﴿وما جعل عليكم في الدين من حرج﴾^(٣)، وكذلك في حديث «لا ضرر ولا ضرار في الإسلام»^(٤)، الذي يعتبره الفقهاء من القواعد المهمة التي يطبقونها في موارد نفي الأحكام الشرعية الثابتة إذا كانت «ضرورية» أو «حرجية»، إلا إذا كان الحكم الشرعي بطبيعته ضرري

(١) النحل: ١٠٦.

(٢) الوسائل كتاب الأمر والنهي باب ٢٥، ح: ١٠.

(٣) الحج: ٧٨.

(٤) الوسائل ج ١٧، ص: ٣٧٦.

أو حرجي، كالجهاد في سبيل الله، أو الانفاق في سبيل الله، أو غيرهما من الموارد.

وفي هذا المجال نجد أهل البيت عليه السلام يضعون حداً وسقفاً لاستخدام التقية وهو ما اذا كانت التقية تؤدي الى الاضرار بالآخرين، وسفك دمائهم، أو تعرضهم للأخطار، كما في قول الإمام الباقر عليه السلام في حديث معتبر «أنما جعل التقية ليحقن بها الدم فاذا بلغ الدم فليس تقية»^(١).

وكذلك اذا كانت التقية تؤدي الى التهاون في نصرة الإسلام والمسلمين التي تفرضها موازين الجهاد في سبيل الله فانها تصبح غير مشروعة ولا مبررة، فقد ورد في الحديث المعتبر عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «لم تبق الارض إلا وفيها منّا عالم فاذا بلغت التقية الدم فلا تقية، وإيم الله لو دعيتم لتصرونا لانفعل أنما نتقي!!، ولكانت التقية أحب اليكم من آبائكم وامهاتكم، ولو قد قام القائم ما احتاج الى مسائلتكم عن ذلك، ولأقام في كثير منكم من أهل النفاق حدّ الله»^(٢).

وفي حديث آخر يقدم الإمام من أهل البيت عليه السلام القاعدة العامة لهذه التقية «لأنّ للتقية مواضع من أزالها عن مواضعها لم تستقم له، وتفسير ما يتقى: مثل أن يكون قوم سوء ظاهر حكمهم وفعلهم على غير حكم الحق وفعله، فكل شيء يعمل المؤمن بينهم لمكان التقية مما لا يؤدي الى الفساد في الدين فأنّه جائز»^(٣).

كما انه ورد التأكيد من أهل البيت عليه السلام على أن الإنسان يجب عليه ان

(١) الوسائل ج: ١١، ص: ٤٨٣، ح: ١.

(٢) الوسائل ج: ١١، ص: ٤٨٣، ح: ٢.

(٣) الوسائل ج: ١١، ص: ٤٦٩، ح: ٦.

يبذل ماله ونفسه دون دينه^(١).

وقد ترك أهل البيت عليهم السلام تقدير الضرر في هذا النوع من التقية إلى الأشخاص أنفسهم، فقد ورد في الحديث عن أبي جعفر الباقر عليه السلام: «التقية في كل ضرورة وصاحبها أعلم بها حين تنزل به»^(٢). و«التقية في كل شيء يضطر إليه ابن آدم فقد أحله الله له».

ولكن شددوا في التقيد بالضرر، وعدم التهاون، ولذلك نجد أهل البيت عليهم السلام يستثون بعض الموارد من التقية لأنهم يشخصون أن الضرورة فيها ليست بالمستوى الذي تسمح لهذا الإنسان ان يترك الواجب أو يخالف النواهي والشروط الشرعية، فقد روى الكليني في الكافي بسند صحيح عن زرارة بن أعين قال: «قلت له (الصادق عليه السلام) في مسح الخفين تقية؟

فقال: ثلاثة لا أتقي فيهنّ أحداً شرب المسكر، ومسح الخفين، ومتعة الحج، قال زرارة: ولم يقل الواجب عليكم أن لا تتقوا فيهنّ أحداً»^(٣).

وفي كتاب الاحتجاج للطبرسي في رواية عن الإمام الحسن العسكري عليه السلام: «أن الرضا عليه السلام جفا جماعة ممن الشيعة وحجبهم، فقالوا: يا ابن رسول الله، ما هذا الجفا العظيم والاستخفاف بعد الحجاب الصعب؟ قال لدعواكم أنكم شيعة أمير المؤمنين عليه السلام، وأنتم في أكثر أعمالكم مخالفون ومقصرون في كثير من الفرائض، وتهاونون بعظيم حقوق اخوانكم في الله وتتقون حيث لاتجب التقية، وتركون التقية حيث لا بدّ من التقية»^(٤).

(١) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٥١، ح: ٢، وص: ١٣٩، ح: ٢.

(٢) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٦٨، ح: ٢.

(٣) الكافي: الباب ٣٨ من أبواب الوضوء، ح: ١، والباب ٢٢ من أبواب الاشارة المحرمة، ح: ١.

(٤) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٧٠، ح: ٩.

الثاني: كتمان الأسرار

وحجبها عن الأعداء أو المتربصين أو الطغاة أو الغوغاء من العامة الذين ينعمون مع كل ناعق، ويميلون مع كل ريح، ولا شك أن الأئمة من أهل البيت عليه السلام وشيعتهم وأتباعهم كانوا يبثون أفكاراً، ويلتزمون بعقائد وسياسات تعرضهم لمختلف ألوان الاضطهاد والقمع لو تم الكشف عنها أو الالتزام بها، وفي مقدمتها نظريتهم في الخلافة والولاية، فانهم كانوا يرون أن الخلافة والولاية بعد رسول الله صلى الله عليه وآله إنما هي لعلي عليه السلام بالنص من قبل النبي صلى الله عليه وآله على ذلك، كما كانوا يرون في الخليفة شروطاً ومواصفات لا تنطبق على الخلفاء الذين كانوا يعاصرونهم، خصوصاً في زمن الأمويين والعباسيين الذين كانوا يمارسون ألواناً من الظلم والاستهتار ويتصفون بالانحراف في السلوك والسياسات، كما انهم في مذهبهم في العقائد والفقه كانوا يأخذون عن القرآن الكريم ورسول الله صلى الله عليه وآله والسلسلة الذهبية المتمثلة بعلي عليه السلام وأولاده الطاهرين، بخلاف عامة المسلمين الذين كانوا يأخذون عن الصحابة بشكل عام دون تمييز بعضهم عن البعض الآخر مع اختلاف الصحابة في التقوى والفهم والمعرفة والأخذ عن رسول الله صلى الله عليه وآله، بل كان عامة المسلمين لا يقتصر في ذلك على الأخذ من الصحابة، بل كانوا يأخذون من المجتهدين والحكام وما تروجه السلطة من عقائد وأحكام.

وبذلك أصبح لأهل البيت عليه السلام وأتباعهم خط سياسي وثقافي ومذهبي يدل على وجودهم وحركتهم، يتوجس منه الحكام والظالمون وأعوانهم

والملتزمون بسياساتهم، ويخرضون عليه العامة من الناس، بالاضافة الى فئات الحساد والمنافسين وورثة الأحقاد والعداوات، وقد مارس الحكّام - بالفعل - ألواناً من الاضطهاد والقمع والمطاردة والمراقبة والاحصاء للأنفاس بسبب المواجهات التي حصلت في العالم الإسلامي، وكان النهوض والثورة وانتفاضات الاصلاح والاحتجاج والرفض للظلم والاضطهاد منذ زمن الانتفاضة على الخليفة الثالث (عثمان) وحتى ملحمة كربلاء ومقتل الحسين عليه السلام ثم مصارع الكرام من أهل بيت الرسول ﷺ من آل الإمام الحسن عليه السلام والإمام الحسين عليه السلام في زمن الامويين والعباسيين.

كل ذلك وضع أتباع أهل البيت عليه السلام في الخيارات السابقة الثلاثة التي أشرنا اليها، وجعل كل تصرف أو سلوك لهم تحت الرقابة ويؤشر الى طبيعة التزاماتهم وعقائدهم، فدعا أئمة أهل البيت عليه السلام شيعتهم الى التستر والكتمان لهذه المؤشرات، واكدوا من أجل الحفاظ على الجماعة الصالحة من جهة، ووحدة المسلمين واستقرار المجتمع الإسلامي من جهة اخرى على هذا الكتمان الذي سموه بالتقية أيضاً.

فقد روى الكليني في الكافي بسند صحيح عن سليمان بن خالد عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «يا سليمان انكم على دين من كتبه أعزّه الله ومن أذاعه اذله الله» (١).

«وعن علي بن الحسين عليه السلام قال: «وددت والله اني افتديت خصلتين في الشيعة

لنا ببعض لحم ساعدي: النزق وقلة الكتمان»^(١) «وعن عبد الاعلى قال سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: أنه ليس احتمال أمرنا التصديق له والقبول فقط، من احتمال أمرنا ستره وصيانه عن غير أهله، فأقرأهم السلام وقل لهم: رحم الله عبداً اجتّر مودة الناس اليها حدّثوهم بما يعرفون واستروا عنهم ما ينكرون...»^(٢).

ويشتد الإمام الصادق عليه السلام في الإنكار على مذيبي الاسرار والذين يعرّضون إمامهم وجماعتهم للمهالك.

«وعن القاسم شريك الفضل وكان رجل صدق قال: سمعت ابا عبد الله الصادق عليه السلام يقول: خلق في المسجد يشهروننا ويشهرون أنفسهم اولئك ليسوا منا أولاً نحن منهم، انطق فاداري واستر فيه تكون سري، هتك الله ستورهم يقولون: امام، والله ما أنا بامام إلا من أطاعني، فاما من عصاني فلست لهم بامام لم يتعلقون باسمي؟ الا يكفون اسمي من أفواههم، فوالله لا يجمعني الله واياهم في دار»^(٣).

وقد تقدمت رواية عبد الله بن أبي يعفور والمعلّى بن خنيس والتي عبرت عن هذه الحقيقة بشكل واضح، وكذلك الروايات التي تقول انّ التقية جنة المؤمن وحرز المؤمن.

وفي هذا السراط جاءت الروايات التي تأمر بالكف عن الجدل في الدين، فإنّ الأئمة عليهم السلام مع ايمانهم بانهم على الحق والهدى، ومعرفتهم بقوة حجتهم والتزامهم بمنهج الحرية في الفكر - كما سوف نعرف - حتّوا بعض

(١) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٨٤، ح: ٥.

(٢) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٨٤، ح: ٥.

(٣) الوسائل: ج: ١١، ص: ٤٨٥، ح: ١.

أتباعهم عن الامتناع عن الدخول في الجدل والمناقشات، (فعن علي بن يقطين قال: قال ابو الحسن الكاظم عليه السلام: مر أصحابك أن يكفوا سنتهم ويدعوا الخصومة في الدين ويجتهدوا في عبادة الله عز وجل»^(١)).

«وفي حديث آخر صحيح قال أبو عبد الله الصادق عليه السلام: «احذروا عواقب العثرات»^(٢).

«وروى الصدوق في معاني الأخبار بسند صحيح عن هشام بن سالم قال: سمعت أبا عبد الله الصادق عليه السلام يقول: ما عبد الله بشيء أحب إليه من الخباء، قلت: وما الخباء / قال: التقية»^(٣).

«وعن سفيان بن سعيد قال: سمعت ابا عبد الله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام يقول: عليك بالتقية فانها سنة ابراهيم الخليل عليه السلام... الى أن قال: يا سفيان من استعمل التقية في دين الله فقد تسنم الذروة العليا من القرآن وأن عز المؤمن في حفظ لسانه ومن لم يملك لسانه ندم... الحديث»^(٤).

وتتضح أهمية التقية بمعنى الكتمان في نظر أهل البيت عليهم السلام من خلال النتائج والآثار التي كانوا يتوقعونها بسبب موقف الحكومات الظالمة، أو عمليات التشهير والتحريف والاثارة في أوساط جمهور الأمة ضد الجماعة الصالحة وأهل البيت عليهم السلام أنفسهم، بعد أن أصبحت العقول العامة مغلفة بالاطر التي وضعتها السلطة أوفقهاؤها، أو تحول القضايا الجزئية

(١) الوسائل: ج ١١، ص ٤٥٨، ح: ٢٧.

(٢) الوسائل: ج ١١، ص: ٤٦٠، ح: ٥.

(٣) الوسائل، ج ١١، ص ٤٦٢، ح: ١٤.

(٤) الوسائل، ج ١١، ص ٤٦٣، ح: ١٦.

التفصيلية في المتبنيات العقائدية والفقهية محاور للصراع والتخندق والتعصب، فهناك العشرات من الأحاديث التي وردت في هذا الموضوع توميء إلى هذا التفسير، وهذه الحقيقة.

«ففي الكافي بسند صحيح عن عثمان بن عيسى عن أبي الحسن عليه السلام قال: ان كان في يدك هذه شيء فان استطعت ان لاتعلم هذه فافعل، قال: وكان عنده انسان فتذاكروا (الاذاعة) فقال: احفظ لسانك تعز، ولا تمكّن الناس من قياد رقبتك فتذل»^(١).
«وفي سند صحيح عن محمد بن مسلم قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: يحشر العبد يوم القيامة وما ندا دماً، فيدفع اليه شبه المحجمة أوفوق ذلك، فيقال هذا سهمك من دم فلان، فيقول يا رب انك تعلم انك قبضتني وما سفكت دماً، فيقول: بلى ولكنك سمعت من فلان رواية كذا وكذا فرويتها عليه فنقلت حتى صارت إلى فلان الجبار فقتله عليها وهذا سهمك من دمه»^(٢).

وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: من أذاع علينا شيئاً من أمرنا فهو كمن قتلنا عمداً ولم يقتلنا خطأ»^(٣).

وهذا الموقف الذي يعبر عنه بالتقية منهج عام تلتزم به كل الجماعات والتنظيمات التي تتعرض إلى القمع، بل تلتزم به كل الدول والحكومات وكل العقلاء والحكماء الذين يشعرون بالخطر عند افشاء أسرارهم.

(١) الوسائل ج ١١، ص ٤٩٣، ح: ٥.

(٢) الوسائل ج ١١، ص ٤٩٥، ح: ١٤.

(٣) الوسائل ج ١١، ص ٤٩٦، ح: ١٦.

الثالث: المجاملة والتلطف وحسن المعاشرة مع الناس

وقد انطلق أهل البيت عليهم السلام في هذا المورد من مبدأ التعايش الاجتماعي بشكل واضح من ناحية، ومن مبدأ أخلاقي عام اهتم به أهل البيت عليهم السلام في موروئهم عن رسول الله صلى الله عليه وآله في العمل الاجتماعي والذي تكون له آثار ايجابية حسنة تنعكس - بطبيعة الحال - على قضية التعايش الاجتماعي أيضاً.

أما مبدأ التعايش الاجتماعي فقد تحدثنا عنه في المعلم الثالث، وأما المبدأ الأخلاقي فهو مبدأ حسن المعاملة والتودد مع الناس، وابداء المرونة والملاينة معهم، والمدارة لهم، والبشاشة في وجوههم، والذي يعتبر عنه الشارع المقدس بحسن الخلق والمعاشرة.

وقد وردت روايات عديدة عن أهل البيت عليهم السلام وعلى رأسهم الرسول صلى الله عليه وآله تؤكد على هذا المبدأ الأخلاقي الرفيع، حيث ذكرنا بعضها في المعلم السابق. «فقد روى البرقي عن الصادق عليه السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: ثلاث من لم يكن فيه لم يتم له عمل: ورع يحجزه عن معاصي الله، وخلق يداري به الناس، وحلم يردّ به جهل الجاهل»^(١).

«وفي حديث آخر عن الصادق عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: التودد الى الناس نصف العقل»^(٢).

«وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: قال الحسن بن علي عليه السلام: القريب من

(١) الوسائل: ج ٨، ص ٤٠٤، ح: ٩.

(٢) الوسائل: ج ٨، ص ٤٣٣، ح: ٥.

قربته المودة وان بعد نسبه، والبعيد من بعدته المودة وان قرب نسبه، لاشيء أقرب الى شيء من يد الى جسد، وانّ اليد تغل فتقطع فتحسم»^(١).

«وعن أبي عبد الله عليه السلام قال: مجاملة الناس ثلث العقل»^(٢).

«وفي حديث صحيح عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله ألا أخبركم بمن تحرم عليه النار غداً، قالوا: بلى يا رسول الله قال صلى الله عليه وآله: الهين القريب اللين السهل»^(٣).

«وفي الحديث عن أبي جعفر الباقر عليه السلام قال: أتى رسول الله صلى الله عليه وآله رجل فقال: يا رسول الله أوصني، فكان فيما أوصاه أن قال: الق أخاك بوجه منبسط»^(٤).
«وعن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: يا بني عبد المطلب انكم لن تسعوا الناس بأموالكم فالقوهم بطلاقة الوجه وحسن البشر»^(٥)، وقد عقد صاحب الوسائل باباً مستقلاً لاستحباب مداراة الناس ضمنه عدداً من الأحاديث منها:
«روى الكليني بسند صحيح عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: أمرني ربي بمدارة الناس كما أمرني بأداء الفرائض»^(٦).

«وروي أيضاً بسند عن حبيب السجستاني عن أبي جعفر الباقر عليه السلام قال: في التوراة مكتوب فيما ناجى الله به موسى بن عمران: يا موسى اكنم مكتوم سري عن

(١) الوسائل ج ٨، ص ٤٣٣، ح: ٤.

(٢) الوسائل ج ٨، ص ٤٣٤، ح: ١.

(٣) الوسائل ج ٨، ص ٥١١، ح: ١.

(٤) اصول الكافي ج ٢، باب حسن البشر، ح: ٣، ص: ١٠٣.

(٥) اصول الكافي ج ٢، باب حسن البشر، ح: ٣، ص: ١٠٣.

(٦) اصول الكافي ج ٢، باب المداراة، ح: ٤، ص ١١٧.

سريرتك وأظهر في علانيتك المداراة عني لعدوي وعدوك من خلقي ولا تستسب لي عندهم باظهار مكتوم سري فتشرك عدوك وعدوي في سبي»^(١).

وقد مرت علينا وصية الإمام علي عليه السلام لابنه محمد بن الحنفية بهذا الشأن. «روى البرقي في المحاسن بسند صحيح عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام في قول الله عز وجل: ﴿وَأُولَئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا﴾ قال: بما صبروا على التقية ﴿وَيَدْرُؤْنَ بِالْحَسَنَةِ الْسيئة﴾ قال: الحسنه «التقية» والسيئة «الإذاعة»، وقوله: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ قال: «التي أحسن (التقية)»^(٢).

وهذا الحديث يجمع بين موارد التقية الثلاثة في تفسيره لهذه الآيات الثلاثة، ويكون المورد الثالث هو الآية الأخيرة بقرينه قوله تعالى: ﴿فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾^(٣).

«وفي حديث الصدوق في معاني الأخبار بسنده عن سفيان بن سعيد قال: سمعت أبا عبد الله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام يقول: عليك بالتقية فانها سنة إبراهيم الخليل عليه السلام... الى أن قال: أنّ رسول الله ﷺ كان اذا أراد سفراً دارى بغيره، وقال عليه السلام: أمرني ربي بمدارة الناس كما أمرني باقامة الفرائض، ولقد أدبه ربه عز وجل بالتقية فقال: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم»^(٤).

يا سفيان من استعمل التقية في دين الله فقد تسّم الذروة العليا من القرآن، وان عزّ

(١) اصول الكافي: ج ٢، باب المداراة، ح: ٣، ص ١١٧.

(٢) الوسائل: كتاب الأمر والنهي، باب: ٢٤، ح: ٢.

(٣) فصلت: ٣٤.

(٤) فصلت: ٣٤ - ٣٥.

المؤمن في حفظ لسانه ومن لم يملك لسانه ندم»^(١)، وفي حديث آخر رواه الصدوق في معاني الأخبار يذكر فيه أقسام درجات الناس، ويضرب له مثلاً في التعامل معهم ثم يقول في آخره: (أما علمت أنّ امارة بني أمية كانت بالسيف والعسف والجور، وأنّ إمارتنا (إمامتنا) بالرفق والتآلف والوقار والتقية وحسن الخلطة والورع والاجتهاد، فرغبوا الناس في دينكم وما أنتم فيه»^(٢)).

(١) وسائل الشيعة ج ١٦، كتاب الامر والنهي، باب وجوب التقية ح ١٧.

(٢) الوسائل: ابواب الأمر والنهي: الباب ١٥، ح: ٩.

الفصل الثاني

هامش الاختلاف والتعدد

أهمية وجود هامش الاختلاف

بعد أن عرفنا المعالم الأساسية في نظرية أهل البيت عليه السلام تجاه الوحدة في المجتمع الإسلامي.

لابد أن نعرف أن من جملة الأسس والمعالم لهذه النظرية هو الإيمان بوجود هامش للاختلاف والتعدد بين المسلمين، يمكن ان يستوعب الاختلاف في الفهم والاجتهاد والمواقف مع قطع النظر عن مدى صحة هذه الاجتهادات والمواقف، ومدى انسجامها مع الحق والصواب، ذلك ان المجتمع الإسلامي الواسع اذا اريد له النمو والتطور والقدرة على الاستيعاب والشمول والتعايش بين جماعاته وأقوامه، فلا بد من وجود هذا (الهامش) الذي قد يتسع أو يضيق بحسب الظروف والأوضاع التي يعيشها المجتمع الإسلامي، ذلك ان هذا الهامش سوف يكون صيانة ووقاية لهذه الوحدة الإسلامية، ودرعاً يجنبها الازمات والاختلافات، ويحفظها من تحول هذه الاختلافات الطبيعية بسبب الضغوط الى متفجرات تنسف هذه الوحدة أو تمزقها أو تشوه صورتها.

ولعل أحد الأسباب الرئيسية لما شهده العالم الإسلامي في تاريخه الطويل من اختلافات وصراعات حادة سفكت فيها الدماء وشرذ فيها الآلاف من أبناء هذه الجماعة أوتلك، هو عدم وجود مثل هذا الهامش المعترف فيه (واقعياً) في النظرية وإن كانت بعض منطلقاته أحياناً بعيدة عن الحق أو الصواب.

ففي التجربة الأولى لصدر الإسلام في زمن النبي ﷺ، نجد أن تحرك المنافقين وبعض ضعفاء النفوس، وكذلك بعض أهل الكتاب بالرغم من أنه كان مداناً من قبل القرآن الكريم والإسلام إلا أنه كان مسموحاً به، والقرآن الكريم مليء بالملاحظات ومعالجة الشبهات التي كان يثيرها هؤلاء، والاجوبة عن الاسئلة والاستفهامات وكذلك اعطاء المواقف تجاه تحركهم، ولم تدخل الدولة الإسلامية معهم في صراع مسلح أو مطاردة قمع واستئصال، أوقرار منع للأفكار والطروحات والمناقشات، إلى أن تطور وضع المنافقين إلى حدّ الدخول في التآمر والاصطفاف مع الأعداء الخارجيين الذين كانوا يقاتلون المسلمين، عندئذ جاء التهديد لهم بالنفي أو القتل، كما هو الحال في سورة الأحزاب بعد الأحداث التي شهدها المسلمون فيها:

﴿لئن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها إلا قليلاً﴾ معلونين أينما ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلاً^(١).

هذا فضلاً عن الآراء ووجهات النظر المختلفة التي كانت تصدر عن بقية المسلمين الصالحين، والتي كان يعالجها القرآن الكريم بطريقة أو بأخرى،

سواء كانت على المستوى السياسي أو الاجتماعي أو الفكري أو العقائدي، حيث كان القرآن الكريم والنبى الأعظم ﷺ هو الملبجأ لحل هذه الاختلافات والاجتهادات:

﴿واعلموا أنّ فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم ولكن الله حبيب اليكم الايمان وزينه في قلوبكم وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان اولئك هم الراشدون﴾^(١).

حيث جاءت هذه الآية في سياق قوله تعالى:

﴿يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين﴾^(٢).

نظرية أهل البيت عليه السلام تتميز بوجود هذا الهامش

ومن هذا المنطلق نجد أنّ أحد الامتيازات المهمة التي تمتاز بها نظرية أهل البيت عليه السلام بين المذاهب الاسلامية هو وجود التصور عن هذا الهامش، بخلاف النظريات الاخرى في التاريخ التي اتسمت بالالتزام بالعنف والجور لفرض الرأي الواحد على الأمة بحيث تتحول الوحدة الى وحدة مفروضة من الخارج على الأمة بالقوة والعنف، ولعل الحديث الذي ذكرناه في آخر بحث (التقية) الذي رواه الصدوق في معاني الأخبار يعبر عن هذا الاتجاه النظري:

«أما علمت أنّ امارة بني أمية كانت بالسيف والعسف والجور، وان امارتنا بالرفق والتآلف والوقار والتقية وحسن الخلطة والورع والاجتهاد، فرغبوا الناس في دينكم وما

(١) الحجرات:٧.

(٢) الحجرات:٦.

أنتم فيه»^(١).

ولكنّ هذا الهامش لا يصح ان يبقى مفتوحاً بدون حدود، وإلاّ لتحول المجتمع الإسلامي الى النزاع والصراع والاتجاه الى النظرية التي تؤمن بالفرقة، والتمييز بين جماعات المسلمين، كما شاهدنا ذلك في بعض أدوار التاريخ الإسلامي وفي عصرنا الحاضر، وهذه الحدود يجب أن تتضح سواء على مستوى المجالات، أو على مستوى الممارسة الفردية والجماعية.

وسوف نشير في البداية الى المجالات التي تؤمن نظرية أهل البيت عليهم السلام بوجود هذا الهامش من الاختلاف والتعدد من ناحية، والحدود الموضوعة لحركة هذا الهامش، ثمّ بعد ذلك نشير بشكل اجمالي الى النظريتين الأخريتين - والتي تمثل نظرية أهل البيت عليهم السلام (النظرية الوسط) بينهما في الوحدة الإسلامية، وفي حركتها في التاريخ الإسلامي.

أولاً: مجالات الهامش التعددي

يمكن أن نشير في تشخيص هذه المجالات الى ثلاثة مجالات رئيسية يمكن استنباطها من نظرية أهل البيت عليهم السلام سواء على مستوى الطرح النظري، أو مستوى الممارسة لهم عليهم السلام.

الأول: الحرية الفكرية والعقائدية:

لا شك أنّ الإسلام الذي جاء به النبي محمد صلى الله عليه وآله من عند الله عزّ وجلّ

يملك صيغة عقائدية وفكرية واحدة ومحددة، تضمنها القرآن الكريم والسنة النبوية المباركة.

ولا شك أنّ أهل البيت عليهم السلام يرون في أنفسهم أنهم أعلم الناس بالقرآن الكريم، وبالسنة النبوية المباركة، ليس على مستوى الحفظ وتفسير اللفظ وفهم المعاني العالية لهما، بل على مستوى تفسير المعنى وتشخيص المصاديق الخارجية لهذه المفاهيم في عصر النبوة، أوفي العصور التالية الأخرى، حيث أنّ القرآن الكريم حيّ باق، وكذلك السنة النبوية، ولهما في كلّ عصر مصاديق ينطبقان عليها، وهو ما يمكن أن نشير إليه بكلمة التأويل، كما يفهم ذلك من استخدام القرآن الكريم لها بعيداً عن الاستعمال الاصطلاحي لها، الذي قد يعني به علماء القرآن أحياناً حرف اللفظ والمعنى إلى غير الظاهر منهما.

وقد دعا أهل البيت عليهم السلام المسلمين جميعاً إلى الأخذ عنهم، وانتقدوا أولئك الذين ذهبوا إلى اعتماد الطرق والوسائل الأخرى بعيداً عن هذا المنهل الصافي.^(١)

ونحن وإن لم نكن في هذا البحث بصدد الحديث عن هذا الجانب من نظرية أهل البيت عليهم السلام، ولكن هناك الكثير من النصوص والاعتبارات تؤيد هذا التصور، وفي مقدمة هذه النصوص حديث الثقلين المتواتر: «أني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا من بعدي أبداً، ولن يفترقا حتى يردا عليّ

(١) يمكن الحصول على النصوص التي تناولت هذا الموضوع في أبواب صفات القاضي من كتاب القضاء

الحوض: كتاب الله وعترتي أهل بيتي».

وكذلك الاعتبار الواضح الذي يقول ان أهل البيت عليهم السلام أدري بالذي فيه باعتبار اجماع المسلمين على خصوصية علي عليه السلام في ارتباطه برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في جانب العلم والمعرفة، والأخذ عنه.

وبالرغم من كل ذلك نجد أن المسلمين اختلفوا في فهم القرآن الكريم وآياته وان اتفقوا على ثبوت نصه كما اختلفوا في فهم السنة النبوية الشريفة، وفي اثبات نصوصها، وكان للفواصل الزمنية والظروف السياسية والاجتماعية والأوضاع النفسية والأخلاقية والثقافية للأمم التي دخلت الإسلام تأثيرات مختلفة أو متباينة في هذا الفهم والاختلاف، بالإضافة الى الأهواء والمصالح والجهل، والتي كان لها آثار سيئة وحادة في نتائج هذا الاختلاف، وتعدد الاجتهادات والتفسيرات والفهم لهذه النصوص المقدسة.

وازاء هذا الواقع وعلى المستوى العقائدي، عمل أهل البيت عليهم السلام على توضيح الحقائق التي يعرفونها بالحكمة والموعظة الحسنة، واسسوا المدارس، وخرجوا العلماء والمتكلمين، ورسموا الخطط والمناهج في الوصول الى الهدف المقدس المتمثل بالمحافظة على الإسلام النقي المصقى^(١).

ولكن الى جانب ذلك وجدوا أن من الضروري من أجل حفظ وحدة المسلمين وعلاقاتهم وروابطهم أن يتم التعامل مع هذا الاختلاف بواقعية تفسح المجال للتفكير الحر، واستخدام العقل والمنطق والحركة الذهنية والفكرية من أجل الوصول الى الحقيقة والتكامل في طريق الوصول اليها.

(١) تناولنا هذا الموضوع بالبحث في كتابنا (دور الائمة في الدفاع عن الإسلام).

وتوجد في تاريخ مدرسة أهل البيت عليهم السلام محطات ومؤشرات واضحة تدل على هذا التطور النظري والممارسة العملية، ففي حياة الإمام علي عليه السلام التي تمثل إحدى المحطات والمقاطع المهمة في هذه المدرسة، نجد مجموعة من المؤشرات على هذا التصور:

أ - تصدى الإمام علي عليه السلام إلى جميع المشكلات والمسائل العلمية والعقائدية التي كان يطرحها أهل الكتاب وغيرهم ممن انفتحت عليهم الدولة الإسلامية في ظروف توسعها، حيث كان الكثير من علماء أهل الكتاب من اليهود والنصارى والمجوس يحاولون التعرف على الحقائق الإسلامية، كما كانوا في نفس الوقت يجادلون ويدافعون عن عقائدهم بعد الغزو الثقافي والعسكري الإسلامي للعراق والشام واليمن ومصر وأفريقيا وغيرها من البلاد التي وقعت تحت الفتح الإسلامي، خصوصاً في زمن الخليفة الثاني والثالث.

وكانت تجري بسبب ذلك مطارحات ومناقشات فكرية ودينية وعقائدية بينهم وبين الإمام علي عليه السلام كانت معروفة في تلك الفترة ودونتها كتب التاريخ خصوصاً في أخبار أهل البيت عليهم السلام وكانت من الميزات التي تميز بها الإمام علي عليه السلام حتى قال عنها الخليفة الثاني (عمر) «لا أبقاني الله لمعضلة ليس لها أبو الحسن علي».

ب - دلالة الإمام علي عليه السلام للامة والمسلمين بشكل عام أن يسألوه عن شؤونهم الحياتية والعقائدية والعلمية، والقضايا المرتبطة بالكون والارض والسماء، الأمر الذي يفتح مجالاً واسعاً للنظر والتفكير والتأمل

والمطارحة الفكرية والعقائدية.

وقد ورد في نهج البلاغة الإشارة الى ذلك في قوله عليه السلام: «فأسألوني قبل أن تفقدوني، فوالذي نفسي بيده لا تسألوني عن شيء فيما بينكم وبين الساعة ولا عن فئة تهدى فئة وتضل فئة إلا أنبأتكم بناعقها وقائدها وسائقها ومناخ ركابها ومحط رحالها ومن يقتل من أهلها قتلاً ومن يموت منها موتاً...»^(١).

«إن أمرنا صعب مستصعب لا يحمله إلا عبد مؤمن امتحن الله قلبه للإيمان ولا يعي حديثنا إلا صدور أمينة وأحلام رزينة، أيها الناس سلوني قبل أن تفقدوني فلأننا بطرق السماء أعلم مني بطرق الأرض»^(٢).

ج - التراث الفكري والعقائدي الذي تركه الإمام علي عليه السلام من خلال خطبه ورسائله وأحاديثه وقضائه وكلماته القصار، فإن هذا التراث مليء بمعالم هذه الحرية الفكرية والعقائدية، حيث يتناول عليه السلام مختلف القضايا المرتبطة بالعقائد والمجتمع والتاريخ بالطرح والبحث والمناقشة والاستدلال، الامر الذي يفتح آفاقاً واسعة في التفكير والفهم، ويمكن أن يعتبر ما يضمه نهج البلاغة الذي جمع فيه الشريف الرضي المختار من خطبه ورسائله وكلماته القصار نموذجاً رائعاً لهذا التراث الفكري والعقائدي والتاريخي، بالاضافة الى الجانب الأدبي والأخلاقي.

حيث تناول الإمام علي عليه السلام قضايا التوحيد وصفات الله وعالم الغيب والنبوة والامامة والسياسة والمجتمع والتاريخ والحياة وعالم الآخرة وغيرها

(١) نهج البلاغة: الخطبة: ٩٣.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة: ١٨٩.

من القضايا الكونية والإنسانية بالبحث والتحليل والمناقشة والاستدلال، مما لم يكن معروفاً في ذلك العصر، بل كان الاتجاه الذي يرويه التاريخ عن الخليفة الثاني هو محاولة غلق أبواب التفكير والبحث في مثل هذه القضايا تحت شعار (في كتاب الله وسنة نبيه ما يكفيننا)، وتم إحراق مكتبة الاسكندرية التي استولى عليها المسلمون في فتحهم لمصر تحت هذا الشعار، كما تم منع تدوين السنة النبوية تحت شعار عدم منافسة القرآن والمحافظة على نصه، وتم المنع عن السؤال عن الحقيقة الإلهية وصفات الله تحت شعار الحرص على التوحيد والنصوص المقدسة.

ونجد مثل هذا الانفتاح في معالجة القضايا الفكرية والعقائدية والتاريخ والمجتمع في مدرسة الإمام الصادق والإمام الكاظم وفي عهديهما، حيث انتشرت الفلسفة اليونانية والهندية والاعريقية في البلاد الإسلامية، بسبب انفتاح العالم الإسلامي من جهة ووجود الفرصة السياسية في الفترة التاريخية التي شهدت انشغال الدولة الأموية في أواخر أيامها، والدولة العباسية في أوائل أيامها، بالمحافظة على وجودهما وترتيب أوضاعهما الداخلية، فظهرت مذاهب الزندقة واللاحاد، والمدارس الفلسفية والكلامية المختلفة.

وقد قام أئمة أهل البيت عليهم السلام بمعالجة هذا الموضوع عن طريق حرية الفكر والعقيدة، وفتح باب الحوار والمناقشات، وتربية العلماء والمتكلمين القادرين على مقارعة الفكر بالحجة والدليل والبرهان.

وفي مقابل هذا الاتجاه كان الاتجاه الآخر الذي استخدم أسلوب القمع وملاحقة الزندقة واللاحاد بالمطاردة والاتهامات وأحكام القتل والسجن.

حيث استغل هذا الأسلوب لمطاردة كل الأحرار المطالبين بالعدل والاصلاح والرافضين للظلم والاستعباد، كما نجد في أيام المأمون والمعتصم العباسي كيف تمكن أئمة أهل البيت عليهم السلام (الرضا والجواد) من مواجهة مختلف علماء هذا العصر من أئبار أهل الكتاب أو المتكلمين والفقهاء المسلمين في المجالس العلمية التي كان يعقدها المأمون والمعتصم، ويدور فيها الحوار والنقاش بشكل واسع ومفتوح، وكان يشارك فيها أئمة أهل البيت عليهم السلام بشكل فعال^(١). كل ذلك يدل على حقيقة ضرورة وجود هذا الهامش من التعددية في المجتمع الإسلامي ليكون قادراً على استيعاب هذه التطورات ومواكبتها وبقاء المجتمع الإسلامي في موقع الريادة والقيادة والقيومة على المجتمعات الأخرى، وإلا فسوف يصاب هذا المجتمع والأمة الإسلامية بالانطواء ثم المحاصرة ثم السقوط، أما الغزو الثقافي والفكري للمجتمعات الأخرى، كما حدث ذلك في العصور المتأخرة للأمة الإسلامية.

الثاني: الاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية الفقهية

تعتبر قضية فتح باب الاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية من أهم القضايا التي واجهت المسلمين في الصدر الأول الإسلامي وحتى يومنا الحاضر ذلك أن المسلمين وان كانوا قد أمروا بالأخذ من الكتاب الكريم والسنة النبوية، ولكن اختلفوا - كما أشرنا - في فهم القرآن الكريم والسنة،

(١) كل هذه الأحداث والقضايا مدونة في كتب الحديث والتاريخ والمراجع المختصة، يمكن مراجعتها من

خلال مراجعة تاريخ هؤلاء الأئمة الاعلام عليهم السلام.

وكذلك في ثبوت السنة نفسها، ومن وجهة نظر أتباع أهل البيت عليه السلام فإن مرجعهم في فهم القرآن والسنة وكذلك في ثبوتها إنما هم العترة الطاهرة التي تعتبر الثقل الآخر، كما جاء في الحديث، ولكن مع ذلك نجد أن أصحاب الأئمة عليهم السلام كانوا يواجهون هذه المشكلة في بعض أبعادها، باعتبار الفاصل المكاني وعدم تيسر الوصول إلى الأئمة أنفسهم، بالإضافة إلى اختلاف النقل عنهم، وبعد غيبة الإمام المهدي عليه السلام واجهوا قضية فهم النص وثبوته.

كل ذلك جعل قضية الاجتهاد من أجل الوصول إلى الحكم الشرعي من القضايا المهمة والأساسية، وقد تكونت في العالم الإسلامي مدارس عديدة في الاجتهاد، ومذاهب فقهية متعددة أيضاً، بعضها كان يعتمد على النص ولا يتجاوزه حرفياً، وبعضها يعتمد عليه ويحاول تأويله أو التوسع فيه وفهم الله وخلفياته، وبعضها كان يعتمد على الظنون الأخرى كالقياس والاستحسان والمصالح المرسلة وغيرها من قواعد الاستنباط بالرأي.

وقد توسعت دائرة الاجتهاد إلى درجة خطيرة، خصوصاً المدرسة التي تعتمد على الرأي، فظهرت آراء شاذة وبعيدة عن الإسلام والشرعية، حتى انتهى الأمر بالدولة الإسلامية في عصور متأخرة نسبياً باتخاذ قرار سد باب الاجتهاد، وحصر المذاهب الإسلامية التي تتبناها الدولة في المذاهب الإسلامية الأربعة المعروفة، مذهب أبي حنيفة ومذهب مالك بن أنس ومذهب أحمد بن حنبل ومذهب محمد بن إدريس الشافعي، وإلى جانب ذلك توجد مذاهب أخرى للمسلمين ممن يعتقدون بالإمامة كمذهب الزيدية والاثني عشرية والإسماعيلية، وممن لم يؤمن بالمذاهب الأربعة ممن لا

يؤمن بمشروعية هذا القرار كمذهب الأباضية والظاهرية. وقد كان لأئمة أهل البيت عليهم السلام موقف واضح تجاه هذا الموضوع الهام الذي يحفظ للمسلمين وحدتهم من ناحية، ويفتح هذا الهامش في التعدد من ناحية أخرى، وبالتالي فهو يتجنب هذه الأخطار العظيمة التي تربت على فتح باب الاجتهاد بمصراحيه بدون حدود، أو على غلق هذا الباب، والسير بالفقه الإسلامي في طريق مسدود أو متخلف لا يكون قادراً فيه على مواكبة التطورات الإنسانية، ومعالجة المشكلات التي أوجدتها المدنية الجديدة المتطورة، والحركة العلمية النامية، وقد كان هذا المنهج والموقف يعتمد على أساس فتح باب الاجتهاد، ولكن ضمن الضوابط الشرعية التي يمكن استنباطها من القرآن الكريم، والتي لخصها أهل البيت عليهم السلام في النقاط التالية:

١- الاعتماد في الاجتهاد واستنباط الحكم الشرعي على (العلم) المتمثل بالنص القرآني الشريف، والسنة النبوية الصحيحة الثابتة، وترك الاعتماد على الظنون أو الآراء أو الأذهان، حيث وردت مئات الروايات الشريفة عنهم عليهم السلام تؤكد على هذه المضامين، وبشكل متميز لا نجد له نظيراً بهذه السعة والشمول في المذاهب الإسلامية الأخرى. كما حثوا في نفس الوقت على حفظ القرآن وتدوين السنة وتداولها وضبطها ولتخرج في نقلها بشكل واضح ومتميز، كل ذلك في قبال بعض المذاهب التي اعتمدت بشكل واسع على الرأي لعدم ثبوت شيء مهم من السنة لديها، كمذهب أبي حنيفة، ولذلك نجد أن أئمة أهل البيت عليهم السلام خصّوا هذا المنهج الخطير في الاستنباط بقدر كبير من

النقد والمؤاخذة^(١)، لأنه سوف ينتهي الى النهايات التي انتهى إليها بعد ذلك، الأمر الذي أدى الى اتخاذ قرار سدّ باب الاجتهاد.

٢ - الدعوة لتمييز الحديث الصحيح من الفاسد من خلال العرض على القرآن الكريم، وعلى الثابت من السنّة النبويّة الشريفة، بحيث يكون النص الثابت وهو القرآن الكريم والثابت من السنّة النبوية هو الأساس الذي يرجع اليه الاستنباط في نهاية المطاف، فعن أبي عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إِنَّ عَلَى كُلِّ حَقِّ حَقِيقَةً وَعَلَى كُلِّ صَوَابٍ نُورًا، فَمَا وَافَقَ كِتَابَ اللَّهِ فَخُذُوهُ وَمَا خَالَفَ كِتَابَ اللَّهِ فَدَعُوهُ»^(٢). وعن أيوب بن الحر قال: سمعت أبا عبدالله عليه السلام يقول: «كُلُّ شَيْءٍ مُرَدُّودٌ إِلَى الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَكُلُّ حَدِيثٍ لَا يُوَافِقُ كِتَابَ اللَّهِ فَهُوَ زُخْرَفٌ»^(٣). وعن أبي عبدالله عليه السلام أيضاً: «مَا لَمْ يُوَافِقْ مِنَ الْحَدِيثِ الْقُرْآنَ فَهُوَ زُخْرَفٌ»^(٤).

٣ - دعوة المسلمين للاهتمام بوثاقة الراوي وحذقه في نقل الحديث أو الأخذ به، وضرورة الفحص والنقد للأحاديث من خلال نقلها ورجالها حيث كثر الكذب على رسول الله صلى الله عليه وآله لأسباب سياسيّة وشخصية وذاتية ومذهبية^(٥) وفي نفس الوقت فتحوا أمام المسلمين باب الأخذ من مصادرهم

(١) «عن أبي جعفر عليه السلام قال: مَنْ أَفْتَنِيَ النَّاسَ بِرَأْيِهِ فَقَدْ دَانَ اللَّهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ، وَمَنْ دَانَ اللَّهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فَقَدْ ضَاذَ اللَّهُ حَيْثُ أَحْلَ وَحَزَمَ فِيمَا لَا يَعْلَمُ» (أصول الكافي ج ٢، باب البدع والرأي ح ١٧، ص ٥٧) «وعن أبان بن تغلب عن أبي عبدالله عليه السلام قال: إِنَّ السَّنَةَ لَا تُقَاسُ، أَلَا تَرَى أَنَّ امْرَأَةً تَقْضِي صَوْمَهَا وَلَا تَقْضِي صَلَاتَهَا، يَا أَبَانَ؛ إِنَّ السَّنَةَ إِذَا قِيسَتْ مُحَقَّقُ الدِّينِ». (المصدر السابق ح ١٥).

(٢) أصول الكافي ج ١ باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب ص ٦٩، ح ١.

(٣) المصدر السابق، ح ٣.

(٤) المصدر السابق، ح: ٤.

(٥) قال الإمام الصادق عليه السلام في جواب سؤال عمر بن حنظلة عن اختلاف القضاة في الحكم: «الحكم ما حكم

النقية والثرية، والتي تعتبر في أعلى درجات الوثاقة والصحة والاعتماد، لأنّ حديث أحدهم هو حديث أبيه، وحديث أبيه حديث جدّه، حتى ينتهي الأمر الى رسول الله ﷺ^(١) وفي اطار هذه الضوابط الرئيسية الثلاث فتحووا باب الاجتهاد والنظر، وعلموا المسلمين وأصحابهم كيفية الاستنباط الصحيح للحكم الشرعي، لا في لافهم من القرآن الكريم، أو التنبيه على وجود المحكم والمتشابه والمطلق والمقتد والعام والخاص في القرآن فحسب، بل في الحديث نفسه أيضاً، وهذا ما يسميه الأصوليون بابحاث الجمع العرفي، كما أنهم شرحوا وأوضحوا وجود القواعد العامة التي وضعها الشارع المقدس للرجوع اليها عند الشك في الحكم أو في الموضوع، وعدم وجود ما يعين هذا الحكم والموضوع، كقاعدة الاستصحاب والبراءة الحل والطهارة والفراغ والتجاوز والاحتياط وغيرها من القواعد الفقهية أو الأصولية.

ولاشك أنّ فتح باب الاجتهاد يعني بطبيعة الحال (التعددية) إذ قد يختلف المجتهدون في الوصول الى النتائج من خلال التعامل مع هذه

→ به أعدلها وأفقهها وأصدقهما في الحديث وأورعهما، ولا يلتفت الى ما يحكم به الآخر». (الوسائل ج ١٨، باب ٩ من أبواب صفات القاضي، ج: ١، ص: ٧٥).

وقال رسول الله ﷺ في معرض بيان كثرة الكذب عليه ﷺ: «أيها الناس قد كثرت عليّ الكذابة فمن كذب عليّ متعمداً فليتبؤ مقعده من النار». (اصول الكافي، ج: ١، ص: ٦٢، ح: ١).

وقال الإمام الصادق عليه السلام: «إنّ المغيرة بن سعيد دس في كتب أصحاب أبي أحاديث لم يحدث بها أبي فاتقوا الله ولا تقبلوا علينا ما خالف قول ربنا وستة نبينا محمد ﷺ». (رجال الكشي ص ١٩٥).

(١) عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدي، وحديث جدي حديث الحسين، وحديث الحسين، حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين، وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله ﷺ، وحديث رسول الله ﷺ قول الله عز وجل». (بحار الأنوار، ج: ٢، ص ١٧٨).

الضوابط، كما أنّ فتح باب الاجتهاد يهيء الأرضية للتطور الفقهي، بمعنى القدرة على مواجهة الحوادث المستجدة، والمشكلات الصعبة، والتحديات الجديدة، ويجسد حقيقة أن حلال محمد حلال الى يوم القيامة وحرامه حرام الى يوم القيامة، وان الرسالة الإسلامية هي الرسالة الخاتمة، وان في كل حادثة حكماً شرعياً وان الشريعة شاملة وعامة كما نصّ على ذلك القرآن الكريم^(١): ﴿وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيداً عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيداً عَلَى هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾^(٢)، ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلَنَاهُ تَفْصِيلاً﴾^(٣) و﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾^(٤).

وفي نفس الوقت يمكن أن نعرف أن وضع الضوابط والأسس لعملية الاجتهاد يجنبها أخطار الانزلاق في مهاوي الرأي والظنون والميول والنزعات، بحيث تتحول الشريعة الى حالة من الفوضى التشريعية والتناقض في الآراء والاتجاهات، والسقوط في الانحراف والضياع والضلال. ويمكن ان نجد معالم هذا التوجه في فتح باب الاجتهاد واضحاً في نقطتين أخريتين بالاضافة الى النقاط السابقة:

١- إرجاع أئمة أهل البيت عليهم السلام لأتباعهم في القضايا والمسائل الشرعية العملية، وكذلك في فصل الخصومات والنزاعات الى كبار أصحابهم ومعتمديهم، وفي نفس الوقت تعليم هؤلاء العلماء من أصحابهم كيفية الاستنباط، وحثهم على التصدي للفتيا وفصل الخصومات والنزاعات.

(١) أشرنا الى الأهداف من حركة الاجتهاد في كتابنا (دور الأئمة في بناء الكتلة الصالحة).

(٢) النحل: ٨٩

(٣) الأنعام: ٣٧.

(٤) الاسراء: ١٢.

ومن الواضح أنّ هذه العملية تحتاج الى اجتهاد واستنباط حتى يمكن أن تنجز بشكل كامل، خصوصاً في القضاء، ولا يمكن الاكتفاء بمجرد ما كان يسمعه هؤلاء الأصحاب من روايات في مختلف الوقائع^(١).

ويوجد في بعض النصوص ما يشير الى أعمال أصحاب الأئمة عليهم السلام لأرائهم واجتهاداتهم في أخبار الأئمة أنفسهم من خلال المقارنة بينها بعضها مع البعض الآخر، كما يوجد في بعض النصوص ما يشير الى الاختلاف فيما يذكره أصحاب الأئمة عليهم السلام عنهم، حيث يمكن أن يكون أحد وجوه هذا الاختلاف هو الاختلاف في الاستنباط، كما أنّ أحد وجوهه المعروفة هو الاختلاف الناشئ بسبب التقية.

٢ - دعوة أئمة أهل البيت عليهم السلام لأصحابهم، أو إقرارهم على التصدي لبيان الفتاوى والأحكام الشرعية على طبق المذاهب الإسلامية المختلفة، الأمر الذي كان يومئ الى أنّ هذا الاتراف بهذا القدر من الاختلاف يمثل جانباً من جوانب التعايش بين المسلمين والانسجام في حياتهم وتسييرها لهم^(٢).

(١) قال محمد بن عيسى قلت لأبي الحسن الرضا عليه السلام : جعلت فداك لا أكاد أصل اليك لأستلك عن كل ما أحتاج إليه من معالم ديني، أفينوس بن عبد الرحمن ثقة أخذ عنه ما احتاج إليه من معالم ديني؟ فقال عليه السلام : نعم». (بحار الأنوار : ج ٢ ص ٢٥١ باب : ٢٩، ح ٦٧) «وعن علي بن المسيّب قال: قلت للرضا عليه السلام شقتي بعيدة ولست أصل إليك في كل وقت، فممن أخذ معالم ديني؟ قال عليه السلام : من زكريا بن آدم القمي المأمون على الدين والدين». (بحار الأنوار ج ٢ ص ٢٥١ باب : ٢٩ ح ٦٨. «وعن شعيب المرقوفي قال قلت لأبي عبد الله عليه السلام : ربّما احتجنا أن نسأل عن الشيء فمن نسأل؟ قال عليه السلام : عليك بالأسدي - يعني أبابصير -». (نفس المصدر الحديث ٦١ ص ٢٤٩).

(٢) عن معاذ بن مسلم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام : إني أجلس في المجلس فيأتيني الرجل، فإذا عرفته أنّه يخالفكم أخبرته بقول غيركم، وإن كان ممن يقول بقولكم أخبره بقولكم، فإن كان ممن لا أدري أخبرته

الثالث: القبول بالتعددية السياسية

يحضى موضوع التعددية السياسية في المجتمع الإنساني بأهمية خاصة خصوصاً في هذا العصر، ويكاد أن يكون من المبادئ الإنسانية التي تقرها جميع المجتمعات الإنسانية في عصرنا الحاضر، وتضمنتها وثيقة حقوق الإنسان التي أقرتها هيئات الأمم المتحدة، كما أنه من الموضوعات ذات الحساسية العالية في المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ، وتختلف بينها في التعامل معه بشكل واضح وحاد أحياناً.

وفي التاريخ الإسلامي كانت هذه القضية من أهم القضايا التي عرفها هذا التاريخ منذ بداياته، وكانت من القضايا ذات التأثير الحاد والقوي على مجرى الأحداث، ويكاد أن يتسم التاريخ الإسلامي مع الأسف بحرمان المسلمين من هذه التعددية في مختلف عصوره إذا استثنينا بعض الفترات القصيرة جداً في هذا التاريخ، حتى تولّد تصور في فهم النظرية الإسلامية في الحكم والمجتمع يفترض أنّ الحكم في الإسلام يمنع التعددية بالرغم من أنّ الرأي العام بين المسلمين هو قيام الحكم على أساس الشورى انطلاقاً من موقف الصحابة العام في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله.

ولاشك أننا عندما نتحدث عن التعددية لا نريد منها التعددية في مقابل القبول بأصل النظام الإسلامي، أو ما يشكل النقيض له، فإنّ مثل هذه التعددية

لا يعترف بها أي مجتمع إنساني في العصر الحاضر، وحتى الأنظمة المتوغلّة في (الديمقراطية) تأبى لنفسها الاعتراف بالأحزاب والتنظيمات التي تعادي الديمقراطية، وتعمل للقضاء عليها، وتحرمها من الاعتراف الرسمي بها، وأنما يُراد من التعددية التعدية السياسية في ضمن النظام الذي قبلته الأمة والتزمت به وأقرته لنفسها، وعندما نتحدث عنها في ضمن النظام الإسلامي نريد بها التعددية في إطار هذا النظام نفسه.

وعلى أساس هذا الفهم نجد أنّ نظرية أهل البيت عليهم السلام في الوحدة الإسلامية في المجتمع الإسلامي، كانت تتميز بالتعددية السياسية، فضلاً عن التعددية الفكرية والثقافية، الأمر الذي يلفت النظر الى أهمية هذا التصور، حيث أن المعروف عن مذهب أهل البيت عليهم السلام انه يقول بالإمامة (المنصوصة)، وفي عصر الغيبة بولاية الفقيه الجامع للشرائط.

ويمكن أن نعرف هذا البعد في نظرية أهل البيت عليهم السلام بشكل واضح في مواقف الإمام عليه السلام في زمن خلافته، وموقفه من خلافة الخلفاء السابقين عليه، حيث كانت الفرصة مؤاتية لأهل البيت عليهم السلام أن يعتبروا عن نظريتهم في هذه التعددية.

وبعد هذا الزمن نجد أهل البيت عليهم السلام يتعرضون للمطاردة والاضطهاد والتشريد، الأمر الذي لم يكن يسمح لهم أن يعتبروا عن هذه التعددية إلا بالمطالبة بها، أو السماح لهم بممارسة عملهم الثقافي والسياسي في المجتمع الإسلامي، ويأخذوا على الحاكمين طغيانهم وتفردهم بالحكم، وعدم السماح بسماع الرأي الآخر.

ونجد في حياة الإمام علي عليه السلام ثلاثة مواقف يمكن أن ترسم الصورة الواضحة لهذه النظرية التعددية السياسية.

الموقف الأول: هو موقف الإمام علي عليه السلام وأصحابه في زمن الخلفاء الثلاثة السابقين على زمان خلافته، حيث كان هذا الموقف يتمثل في بعدين رئيسين:

أ- المساهمة الفعالة والمشاركة في تحمل أعباء ومسؤوليات الحكم، بالرغم من وجود الخلاف السياسي الذي أعلن الإمام علي عليه السلام وأصحابه موقفهم تجاهه يوم السقيفة وما بعدها على ما يحدثنا التاريخ ويحدثنا الإمام عليه السلام نفسه في مواضع متعددة من نهج البلاغة، حيث كان يعتقد بعدم صحة الاجراءات التي اتخذت في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وامتنع عن البيعة في الأيام الأولى، كما امتنعت عن ذلك زوجته الزهراء عليها السلام ومجموعة من الصحابة أمثال سلمان الفارسي والزبير بن العوام والعباس بن عبدالمطلب والمقداد بن الأسود وأبوذر الغفاري وعمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان وغيرهم^(١).

ومع ذلك نجد الإمام علي عليه السلام يحاول أن يتحمل المسؤولية الشرعية

(١) قال علي عليه السلام: «فوالله ما زلت مدفوعاً عن حقي مستأثراً عليّ منذ قبض الله نبيه صلى الله عليه وآله وسلم حتى يوم الناس هذا». (نهج البلاغة: الكلام: ٦). وقال عليه السلام: لما انتهت إليه أنباء السقيفة: «ما قالت الأنصار؟ قالوا: قالت منا أمير ومنكم أمير، قال عليه السلام: فهلاً احتججتم عليهم بأن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وصى بأن يُحسن إلى محسنهم ويتجاوز عن مسيئهم؟ قالوا: وما في هذا من الحجة عليهم؟ قال عليه السلام: لو كانت الإمامة فيهم لم تكن الوصية بهم، ثم قال عليه السلام: فماذا قالت قريش؟ قالوا: احتجت بأنها شجرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فقال عليه السلام: احتجوا بالشجرة وأضاعوا الثمرة». (نهج البلاغة: الكلام: ٦٧).

والدينية في المساهمة والمشاركة، سواء على المستوى العلمي والثقافي ،
أوعلى مستوى الحكم والقضاء، أومستوى العمل الجهادي والسياسي، حتى أنّ
الخليفة الثاني قال وفي مناسبات عديدة (لا أبقاني الله لمعضله ليس لها
أبو الحسن علي).

وكذلك ساهم سلمان الفارسي في حروب تحرير العراق ، وتولّى بعد
ذلك الولاية للخليفة الثاني في العراق عندما كان مركزها المدائن، وكذلك
عمار بن ياسر وغيرهما من مناصب أخرى.

ب - الالتزام بممارسة العمل السياسي الاصلاحى في المجتمع الإسلامى،
وانتقاد ما يقوم به الحكم الإسلامى من أعمال لا يراها منسجمة مع الشرعية
أو المصلحة الإسلامية العليا، ولعل موقف الإمام علي عليه السلام تجاه قضية البيعة
والخلافة بعد وفاة الخليفة الثاني عمر يدل على هذا الاتجاه، حيث رشّحه
للخلافة ضمن ستة أشخاص يتشاورون في انتخاب واحد منهم للخلافة، فإنّ
عبدالرحمن بن عوف طلب في البداية من الإمام علي عليه السلام أن يبايعه للخلافة
ولكن شرط عليه الالتزام بسيرة الشيخين، مضافاً الى الالتزام بالكتاب
والسنة، حيث رفض الإمام علي عليه السلام شرط الالتزام بسيرة الشيخين واصرّ على
العمل باجتهاده ضمن اطار الكتاب الكريم والسنة النبوية.

كما أنّ الإمام عليّاً لم يزل يقدم النصّح، وينتقد المنهج السياسي والعملي
الذي كان يسير عليه الخليفة الثالث، وكان رأيّه في هذا المجال أنّه يسلم ما
سلمت أمور المسلمين بنظره، ولم يكن هناك جور إلا عليه خاصة (١)، وإلاّ

فقد كان يرفع صوته بالانتقاد والاصلاح عندما تتعرض أمور المسلمين الى الجور والظلم.

كما أنّ أصحابه كانوا يلتزمون بهذا المنهج، فقد انتقد أبوذر الغفاري بشدة المنهج الاقتصادي للخليفة الثالث في توزيع الأموال، وتشكيل الاقطاعات الكبيرة والاسراف في الانفاق، والبذخ ومظاهر الكبرياء والعظمة، وعدم العدالة في التوزيع، الأمر الذي أدى الى تعرضه للنفي والابعاد الى بلاد الشام، ثم بعد ذلك الى الربرة من الحجاز، لإصراره على الاستمرار في هذا النهج، وعدم تحمل معاوية لآثار نشاطه السياسي في المنطقة.

كما أنّ عمار بن ياسر انتقد بشدة منهج الخليفة الثالث في تسليط بعض رجال السوء من أقربائه على أمور الحكم، وعدم العدل في الرعية، الأمر الذي أدى به الى أن يتعرض الى الضرب والوطء بالأقدام، حتى أصيب بالفتق، وكانت له مساهمة كبيرة في تأجيج مشاعر النقمة والرفض لهذا المنهج لدى المسلمين، خصوصاً في الكوفة ومصر.

الموقف الثاني: موقفه من حركة زوجة النبي (عائشة) والصحابيين طلحة والزبير، حيث كانت أم المؤمنين عائشة ممن أعلن النقمة وعدم القبول بمنهج الخليفة الثالث، وأخذت بتحريض الناس عليه حتى روي عنها أنها قالت في بعض حالات غضبها (اقتلوا نعتلاً فقد كفر) وخرجت من المدينة الى مكة تعبيراً عن عدم ارتياحها، وأظهرت السرور بمقتل الخليفة الثالث لهذا السبب بقولها (وألقت عصاها واستقرّ بها النوى)، وكان يشاركها في هذا الأمر جماعة من الصحابة الناقمين، وفي مقدمتهم طلحة والزبير، حتى

انهما اشتركا بشكل أوبآخر في عملية الهجوم على مسكن عثمان أوالتحريض على ذلك^(١).

وقد بادر كل من طلحة والزبير الى مبايعة الإمام علي عليه السلام بعد مقتل عثمان في جملة جمهور المسلمين الذين انهالوا على الإمام يبايعونه بصورة لم يعرف لها نظير في التاريخ الإسلامي.

ولكنهما بعد فترة من الزمن بدءا يتغيران سياسياً، حيث كانا ينتظران أن يقوم الإمام علي عليه السلام بتوليتهما بعض المناصب^(٢)، باعتبارهما من الشائرين على عثمان والمؤيدين لخلافته بعد مقتل عثمان، ولموقعهما المتميز في الأوضاع السياسية ، ولأنهما من المرشحين الستة في الشورى بعد مقتل الخليفة الثاني عمر، ولم يستجب الإمام علي عليه السلام لهذه الرغبة، بل بدا منه أنه سوف يتعامل بطريقة أخرى تختلف بشكل حاد عن المنهج الذي اتبعه الخليفة الثالث في قضية الأموال والمناصب والتفوذ.

وكانت عائشة قبلهما قد اتخذت موقفاً سلبياً تجاه خلافة الإمام علي عليه السلام عندما سمعت ببيعة الناس له، وهي في طريقها من مكة الى المدينة، حيث عبرت عن عدم رضاها بقولها (قتل عثمان مظلوماً) ، فقفلت راجعة الى مكة تتدبر أمرها.

وبعد ذلك حصلت اتصالات بين عائشة وطلحة والزبير الذي كان في نفس الوقت زوج أختها، ومن أجل تكوين جبهة معارضة لخلافة الإمام علي عليه السلام، الأمر الذي أدى الى اتخاذ قرار من قبل الصحابييين بالسفر الى مكة

(١) راجع النص : كتاب رقم (١) من نهج البلاغة.

(٢) راجع نهج البلاغة : الكلام : ٢٠٥.

للاتحاق بعائشة هناك فجاء يستأذنان الإمام علياً عليه السلام بالسفر الى مكة من أجل العمرة، ويخفيان عليه حقيقة الموقف السياسي.

وكان الإمام علي عليه السلام قد عرف الحقيقة والاتصالات والنوايا، ولكن مع ذلك أذنَ لهما بالسفر وقال لهما: (ما تريدان العمرة ولكن تريدان الغدرة)، ونصحهما بتقوى الله والتريث، والمهم في هذا الموقف هو أن الإمام علياً عليه السلام لم يتخذ أي إجراء ضد هذه الحركة السياسية المعارضة ذات النوايا الخطيرة، والتي تطورت بعد ذلك، إلا بعد أن تطور موقف الحركة الى العدوان المسلح والتمرد والعصيان على الدولة الإسلامية.

ومن خلال النصوص الكثيرة يبدو أن الإمام علياً عليه السلام حاول أن يتحدث اليهم حديثاً سياسياً مقنعاً من خلال المباحثات والمراسلات أو الاتصالات الشخصية، وترك لهم حرية الحركة والرأي، حتى تحولت الى حركة تآمرية ضده، وضد الحكم الإسلامي.

الموقف الثالث: موقفه من الخوارج الذين انشقوا على الإمام علي عليه السلام لخط سياسي بعد أن كانوا يوالونه في الموقف العام، وذلك بعد حادثة الحكمين في محاولة فصل الخصام في صفين، حيث كان موقف الإمام عليه السلام تجاه أصل فكرة التحكيم هو الرفض لها، لأنه كان يعرف - كما صرح بذلك - أنها مجرد خدعة لجأ إليها معاوية وأصحابه عندما أدركوا أن كفة الحرب بدأت تميل لصالح الإمام علي عليه السلام ولكنه قبل بالفكرة تحت ضغط جمهور أفراد جيشه، لأن بعضهم كان قد انخدع بهذه الفكرة، وكان البعض الآخر منهم قد تعب من القتال ونتائجه، وبعضهم كان متآمراً ومنافقاً، ولما استخدمت أساليب التضليل،

وتبينت النتائج السيئة إنشق عدد من أفراد الجش على الإمام علي عليه السلام تحت شعار: (لا حكم إلا لله) رافضين حكم (الحكمين) ومتمردين على الإمام عليه السلام، لأنه وافق على التحكيم ولم يصّر على الرفض^(١). ونجد من خلال الموقف والمناقشات السياسية التي أجراها الإمام علي عليه السلام معهم أفضل دليل على هذه الحقيقة.

ففي نهج البلاغة الكلام (١٢٢) الذي قاله للخوارج وقد خرج الى معسكرهم وهم مقيمون على إنكار الحكومة، فقال عليه السلام: «كُلُّكُمْ شهد معنا صفين؟»، فقالوا: «منا من شهد ومنا من لم يشهد»، قال عليه السلام: «فامتازوا صفين فليكن من شهد صفين فرقة ومن لم يشهدا فرقة، حتى اكلم كلاً منكم بكلامه، ونادى بالناس فقال: امسكوا عن الكلام وأنصتوا لقولي، وأقبلوا بأفئدتكم إلي، فمن نشدناه شهادة فليقل بعلمه فيها...» وأيضاً في الكلام ١٢٧:

«وإن أبيت إلا أن تزعموا أنني أخطأت وضللت، فلم تضللون عامة أمة محمد ﷺ بضاللي، وتأخذونهم بخطي، وتكفرونهم بذنوبي!، سيفوكم على عواتقكم تضعونها مواضع البرء والسقم، وتخلطون من أذن بمن لم يذنب...». حيث نجد من خلال هذه النصوص عند مراجعتها كيف يتبع الإمام علي عليه السلام أسلوب المناقشة العلمية والسياسية الهادئة، وكذلك نلاحظ عدم اتخاذ الإمام علي عليه السلام لأي إجراء قضائي أو تأديبي، أو أي نوع من المطاردة والمؤاخذه لأولئك الذين كانوا ينتقدونه علناً، ويظهرون الارتباط السياسي بهذه المجموعات المعارضة سياسياً، كما نجد ذلك في النصوص التالية:

(١) راجع نهج البلاغة: الكلام: ٤٠ و ٢٠٨.

«فقد روى الرضي في نهج البلاغة أنَّ الإمام علياً عليه السلام سمع البرج بن مسهر الطائي يقول له (لا حكم إلَّا لله) وكان من الخوارج فقال له: اسكت قبحك الله يا أترم، فوالله لقد ظهر الحق فكنت فيه ضيلاً شخصك خفياً صوتك حتى اذا نعر الباطل بختم بخوم قرن الماعز»^(١) «وفي نص آخر أنَّ الإمام علياً عليه السلام كان جالساً في أصحابه فمرت بهم امرأة جميلة فرمقها القوم بأبصارهم فقال عليه السلام: إن هذه الفحول طوامح وإن ذلك سبب هبابها، فاذا نظر أحدكم الى امرأة تعجبه فليامس أهله فإمّا هي امرأة كامرأته، فقال رجل من الخوارج: قاتله الله كافراً ما أفقهه، فوثب القوم ليقتلوه، فقال عليه السلام: رويداً إنّما هو سب بسب أو عفو عن ذنب»^(٢) وهناك نماذج أخرى تشير الى هذا الوضع السياسي الذي كان يلتزم به الإمام علي عليه السلام.

ومن خلال نهج البلاغة وما روي من كلام وحديث عن الإمام علي عليه السلام نلاحظ ظاهرة واضحة اتسمت بها فترة خلافته، وهي ظاهرة الأفكار والتحركات السياسية المتعددة، والاتجاهات والميول الحركية المختلفة، وكان الإمام علي عليه السلام يتعامل مع هذه الظاهرة من خلال طرح الآراء والتصورات ومناقشتها ونقدها بقوة - كما نجده في المنهج الذي اتبعه القرآن الكريم في معالجة الأفكار والتحركات السياسية التي كان يعيشها المجتمع الإسلامي في الصدر الأول - ترك الفرصة لبعض الشخصيات، بل وحتى لبعض التكتلات السياسية أن تتحرك دون أن يمارس تجاهها القمع والمطاردة مع أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان قد شخص هؤلاء العناصر وتلك الجماعات.

(١) نهج البلاغة: الكلام: ١٨٤.

(٢) نهج البلاغة: الحكم: ٤١٢.

﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ أَضْغَانَهُمْ وَلَوْ نَشَاءُ لَأَرَيْنَاكُمُ فَعَلَهُمْ بِسِمَاهُمْ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ﴾^(١).

هذا كله في الجماعات التي لا تؤمن بالنظام وتتمرد عليه كله، فكيف بالجماعات التي تعترف بالنظام وتلتزم بقوانينه ومقرراته، ولكنها تسعى للاقناع بأفكارها وآراءها بالطرق السليمة دون تهديد لأمن النظام السياسي أودعوة للتمرد عليه، فإنّ التعامل السياسي الذي يقَرّ ويسكت عن هذا اللون من العمل السياسي يصبح أكثر وضوحاً، ويحضى بالأولوية في القبول.

ثانياً: الحدود الموضوعية لحركة هذا الهامش

لقد أشرنا في بداية هذا الفصل الى أنّ نظرية أهل البيت عليه السلام في الوحدة الإسلامية في الوقت الذي تؤمن فيه بهامش التعدد والاختلاف ترى أنّ هذا الاختلاف له حدود وضوابط لا بدّ أن يقف عندها، لئلا يبقى مفتوحاً، وينتهي الى الأخطار العظيمة التي قد تلحق بالجمع الإسلامي بسبب ذلك، وهي أخطار الفرقة والنزاع والتشتت.

وقد أشرنا الى بعض هذه الحدود في طيات الحديث عن هامش الاختلاف والتعدد، ولكن يحسن بنا أن نضعها في نقاط واضحة، ليتبين بذلك الإطار الواضح لهذا الموضوع من ناحية، وضمانات الوحدة في المجتمع الإسلامي من ناحية أخرى.

ضوابط التعدد الفكري والعقائدي

أما فيما يتعلق بالتعدد على المستوى الفكري والعقائدي، فيمكن أن نذكر نقطتين أساسيتين:

الأولى: أن يقوم الحوار والاختلاف على أساس الضوابط العلمية والمنطقية، والحوار العلمي الهادئ، والاحترام المتبادل للأفكار.

الثانية: أن يكون هذا الاختلاف محدوداً بحدّ عدم تجاوز الأصول العقائدية الضرورية في العقيدة الإسلامية، وهي التوحيد والرسالة واليوم الآخر، وأن لا يمس الضروريات التي يؤدي انكارها الى إنكار أحد هذه الأصول الثلاثة الأساسية. ويمكن أن نفهم هذا الحد من النصوص التي تحرم دم المسلم وماله وعرضه وتعزف المسلم بأنه المؤمن بالله والرسول واليوم الآخر، وكذلك النصوص التي تدعو الى التزام منهج (العلم) و(اليقين) في معرفة الحقائق، والاعتماد على القرآن الكريم في فهم الأفكار والعقائد باعتباره حياً هياً وكذلك الاعتماد على السنة النبوية الثابتة والرجوع اليهما في موارد الظن والشك، وكذلك النصوص التي تدل على الأخذ عن أهل البيت عليه السلام باعتبارهم العارفين بالقرآن والسنة والعلماء بهما.

ضوابط التعددية في اطار الفقه والاجتهاد

وأما على مستوى الفقه والاجتهاد فنحن نلاحظ في نظرية أهل البيت عليه السلام النقاط التالية:

الأولى : أن يستند الاستنباط في النهاية الى دليل علمي و يقيني، يشير الى قبول الشارع المقدس لهذا المنهج في الاستنباط ، مع رفض الظنون والآراء التي تستند على المرجحات والاستحسانات.

الثانية: أن يكون موافقاً للكتاب الكريم والسنة النبوية الثابتة، وأن لا يكون مخالفاً لهما، فلا يصح بأي حال الاجتهاد في مقابل النص الثابت سواء كان هذا النص قرآنياً، أو سنة نبوية.

الثالثة: أن يكون الشخص الممارس لعملية الاستنباط قد وصل الى درجة علمية تؤهله لمثل هذا العمل العلمي المعقد، وقد تمكن من العلوم الأساسية التي تمثل القاعدة لهذه العملية، ويتصف بالورع والتقوى والعدالة. ويمكن أن نجد ما يدل على هذه الحدود في النصوص الكثيرة التي وردت عن أهل البيت عليهم السلام ، والتي تحدثت عن ضوابط عملية الاجتهاد والاستنباط، والوصول الى الحكم الشرعي^(١).

حدود التعددية السياسية

إنّ العمل السياسي لا بد أن يمارس في ضمن الاطار الشرعي، والخروج عن هذا الاطار غير جائز، ولكن مع ذلك عرفنا بأنّ نظرية أهل البيت عليهم السلام تسمح بالتعددية السياسية مع قطع النظر عن حكمها الشرعي، والمؤاخذة الإلهية عليها، فما هو هذا القدر الذي تسمح به، هنا يمكن أن نذكر بعض الحدود الأساسية والمهمة لهذه التعددية.

(١) يمكن مراجعة أبواب صفات القاضي من الوسائل ج ١٨.

الأول: أن تكون التعددية ضمن الاعتراف بالنظام الإسلامي نفسه فلا يمكن أن يسمح الإسلام - بل ولا حتى الأنظمة الديمقراطية كما ذكرنا - بالعمل السياسي الذي يسعى للإطاحة بالنظام نفسه وتغييره.

الثاني: أن يكون التحرك سياسياً ضمن الالتزام بالقوانين الاجتماعية العامة التي وضعها النظام الإسلامي لتنظيم حياة الناس، كالواجبات المالية والدفاعية وغيرها.

الثالث: أن لا يكون العمل السياسي موجباً للإخلال بالأمن والنظام العام، كالأعمال المسلحة والاضطرابات التي تهدد أمن المجتمع، أو وحدته وتماسكه.

وفي هذا المجال يمكن أن نستفيد من بعض النصوص التي وردت في نهج البلاغة، فقد تحدث الإمام عليه السلام في تحديد الموقف تجاه مسير أصحاب الجمل الى البصرة قائلاً: «إنّ هؤلاء قد تمالؤوا على سخطه إمارتي، وسأصبر ما لم أخف على جماعتكم، فانهم ان تمموا على فيالة هذا الرأي انقطع نظام المسلمين...»^(١).

«ما منهم رجل إلّا وقد أعطاني الطاعة وسمح بالبيعة طائعاً غير مكره، فقدموا على عاملي بها وخزّان بيت مال المسلمين وغيرهم من أهلها فقتلوهم طائفة صبراً وطائفة غدراً، فوالله لو لم يصيبوا من المسلمين إلّا رجلاً واحداً متعمدين لقتله بلا جرم جرّه لحلّ لي قتل ذلك الجيش كلّّه إذا حضروه فلم ينكروا ولم يدفعوا عنه بلسان ولا يد، دع ما أنهم قد قتلوا من المسلمين مثل العدة التي دخلوا بها عليهم».

نظريتان في مقابل نظرية أهل البيت عليه السلام

ونجد في مقابل نظرية أهل البيت عليه السلام في الوحدة في المجتمع الإسلامي نظريتين أخريتين:

النظرية الأولى: هي نظرية فرض الوحدة على المجتمع الإسلامي من خلال القوة، وهي نظرية يتبناها الطغاة في التاريخ الإسلامي، الذين حاولوا أن يحولوا الحكم في الإسلام الى حكم الأكاسرة والقيصرة، حيث أصبح الحكم في نظرهم يعتمد على آراء وميول ورغبات الحاكم، فهو ظل الله في الأرض، ورغباته وميولاته تمثل القوانين والأحكام والشرائع. ويمكن أن نشير بشكل مختصر الى معالم هذه النظرية في التاريخ الإسلامي من خلال النقاط التالية:

١ - التزام منهج القمع والمطاردة وخنق الأنفاس وفرض الآراء بالقوة والقهر.

٢ - تبرير العدوان والقتل وأعمال التشريد والمطاردة لكل المطالبين بالاصلاح والأمريين بالمعروف الناهيين عن المنكر، بأن هذه الأعمال توجب الاختلاف وشق عصا المسلمين، ومفارقة الجماعة، ولاشك بأن النبي صلى الله عليه وآله دعا الى التزام الجماعة، وحفظ المجتمع الإسلامي، ولكن المقصود من كل ذلك - كما هو واضح - التزام جماعة المسلمين وحفظ المجتمع الإسلامي نفسه، الذي يخضع للقوانين والضوابط الإسلامية، أما إذا تحولت الجماعة الى جماعة الحاكم، والمجتمع والقوانين والضوابط الى مجتمع وقوانين وضوابط

الأنواء والرغبات والميول، فالقضية لها مدلول آخر، كما نصّت على ذلك آيات القرآن الكريم الواضحة والروايات النبوية الثابتة.

٣- منع الحركة السياسية والفكرية والمذهبية بجميع أشكالها وألوانها، والمؤاخذة عليها حتى بأبسط صورها.

النظرية الثانية: هي نظرية الصراعات المذهبية والعقائدية حيث شهد التاريخ الإسلامي في بعض الأدوار - وحتى في عصرنا الحاضر - بعض الاتجاهات التي ترى أهميه التركيز الى حد النزاع والإقتتال في بعض الأحيان من أجل قضايا صغيرة وجزئية، تتحول الى محور للصراعات والاهتمامات العامة لدى المسلمين ، وتستحق المطاردة والملاحقة، كما نجد ذلك في زمن المأمون الذي تحوّل الصراع فيه حول بعض القضايا العقائدية الجزئية، مثل قضية خلق القرآن الى قضية مهمة تستحق ملاحقة أحد علماء المسلمين المهمين مثل أحمد بن حنبل، والذي تعرّض الى الجلد والسجن بسببها، وهكذا تحولت قضايا الخلافات الفكرية والعقائدية بين الأشاعرة والمعتزلة الى صراعات عنيفة يتم فيها التفتيش على العقائد والآراء، وتتبنى كل طائفة من المسلمين رأياً لتدخل في مواجهة مع الطائفة الأخرى، بحيث تحولت هذه القضايا الى هموم عامة وقضايا كبيرة في الأمة. وهكذا الحال في بعض الخلافات المذهبية في بعض الأدوار، حيث جرت مذابح مدمرة لا رحمة فيها، لمجرد هذه الاختلافات ، والتاريخ الإسلامي مليء بمثل هذه الأحداث.

ونجد في عصرنا الحاضر من يحاول أن يركّز دائماً على هذه القضايا

الصغيرة ليحولها الى مقامع من حديد، وسيوف مشهورة، ورماح مشرعة، وسهام مصوبة الى هذه الجماعة وتلك، ولا يسمح بالتعايش بين هذه الجماعات مادامت آراؤهم مختلفة في هذه الالتزامات الفكرية أو الفقهية أو السلوكية.

فتطبع الآن الكتب وبأعداد مليونية من أجل التبشير بهذه الخلافات والتأكيد على هذه الفوارق والفواصل، ويتم تبادل الاتهامات بين هذه الجماعات والطوائف، وفي كثير من الأحيان تكون اتهامات ظالمة ومفتعلة، ولا يسمح للعقول والأذهان، ولا للأساليب العلمية في التحقيق والدراسة للوصول الى الحقيقة فيها، كما لا يسمع فيها نداء الأخوة والتعاون والوحدة والتفاهم والحوار، من أجل الوصول الى القواسم المشتركة.

إنّ هذا المنهج يمثل نظرية في فهم الوحدة الإسلامية، تتخذ طابع الأهداف السياسيّة المغرضة والخبيثة أحياناً، وتتخذ طابع التعصب الأعمى، والاصرار على الخطأ والذنب أحياناً أخرى، وتتخذ طابع التصور النظري لطبيعة العلاقات بين المسلمين الذي ينطلق من الخوف على الفئة والجماعة من الذوبان، أو الضمور أو التحول في الفهم والمواقف في بعض الأحيان الأخرى.

إنّ نظرية أهل البيت عليه السلام تعتبر في الحقيقة تجسيدا واقعياً ومنطقياً للنظرية الإسلامية في الوحدة الاجتماعية، والتي تؤكد على أنّ يد الله مع الجماعة، وإنّ الشاذ من الناس للشيطان، كما أنّ الشاذ من الشاة للذئب، وأنّ المسلمين يجب ان يتعايش بعضهم مع البعض الآخر لأن المسلم أخ المسلم لا

يخذه ولا يخونه وإنّ المسلم كفؤ المسلم فلا بدّ له أن يحترمه، الى غير ذلك من النصوص الكثيرة التي أشرنا الى بعضها، وتزخر بها مدرسة أهل البيت عليه السلام.

إنّ هذا الموقف النظري لمدرسة أهل البيت عليه السلام يزداد أهمية إذا عرفنا أنهم كانوا يقولون كلّ ذلك في ظل الظروف الصعبة التي كان بقية المسلمين يتعاملون فيها معهم بالقسوة والمطاردة، ومحاولات الابادة والاحتواء، كما يمكن أن نعرف أهمية هذا الموقف أيضاً من خلال التطبيق العملي لأبناء هذه المدرسة العلماء الكرام. وحديث التطبيق حديث واسع وطويل، ولكن لا بدّ أن نعرف أنّ هذه المدرسة تنازلت عن الكثير من القضايا الخاصة في سبيل حفظ وحدة المسلمين، والدفاع عن العقيدة الإسلامية والمجتمع الإسلامي. ولعل أوضح هذه المواقف هو الموقف الذي وقفه علماء أهل البيت عليه السلام وبشكل اجماعي ومن مختلف الانتماءات القومية تجاه الغزو الأجنبي للبلاد الإسلامية، والذي انتهى بسقوط الخلافة العثمانية، حيث وقفوا يدافعون عن هذا الحكم الذي اضطهدهم وطاردهم وأبعدهم عن جميع المواقع الاجتماعية، وخرجوا الى الجهاد في سبيله، وخصوصاً في العراق، في الوقت الذي تخلّى فيه عامة علماء أهل السنة في ذلك العصر عن هذا الحكم لما تعرض له من فساد وانحراف.

وهكذا الموقع الرائع لعلماء أهل البيت عليه السلام في هذا العصر تجاه القضية الفلسطينية بشكل خاص، بالرغم من أنّ عامة أهل فلسطين هم من أهل السنة، ولكن تعاطفوا معهم ليس على المستوى السياسي والقضية الكبرى فحسب،

بل على المستوى الاجتماعي والفردى، وعلى مستوى التضحية والبذل والعطاء فى الدماء والأموال والديار.

وكان لموقف الإمام الحكيم، والإمام كاشف الغطاء، وأخيراً الإمام الخميني رضوان الله عليه الذي ارتفع بالقضية الفلسطينية الى القضية الأولى في مجمل عمله السياسي.. لقد كان لهذه المواقف الرائعة المعاني والتجسيد الرائع لهذه النظرية في الوحدة الإسلامية، ولهذا الفهم للأخوة الإسلامية.

إن قضية الوحدة الإسلامية من القضايا التي تحتاج الى المزيد من الدراسة والاهتمام والتأمل، حتى يمكن أن نصل الى أهدافها النبيلة المقدسة، كما نحتاج فيها الى منهج وأساليب نتبعها ونتبينها في أبحاثنا، لنخرج بها من النظرية الى التطبيق، وهذا ما سنحاول معالجته ولو بشكل مختصر في البحث الآتي.

التقريب

بين المذاهب والوحدة الإسلامية

التقريب بين المذاهب

تتخذ قضية التقريب بين المذاهب الإسلامية أهمية خاصة في الوقت الحاضر، ذلك لأنها ترتبط بقضية كبرى مهمة هي قضية الوحدة الإسلامية، حيث تشكل قضية التقريب العمود الفقري لقضية الوحدة الإسلامية. وبشكل مختصر ومركز نحاول هنا أن نتحدث عن قضية التقريب في عدة نقاط ، تبلور بمجموعها الاطار العام لقضية التقريب في هدفه ومنهجه وأساليبه ونتائجه.

النقطة الأولى: إنّ الهدف الأساسي للتقريب كما ذكرنا هو الوحدة الإسلامية، ويمكن أن نرى الى جانب ذلك بعض القضايا المهمة والأهداف الأخرى، حيث يرتبط تطور الفقه الإسلامي من خلال هذا التقريب والتلاقح في الأفكار، هذا ما حصل في الأدوار الأخرى من تأسيس الفقه الإسلامي، فإن الفقهاء من جميع المذاهب كانوا يتعايشون ويتدارسون النظريات الفقهية، وأساليب الاستنباط، الأمر الذي أثرى الفقه وجعله قادراً على مواجهة التطورات الحياتية في تلك العصور، وفي هذا العصر نجد حاجة ماسة لذلك - كما أشرنا في البحث الأول حيث يواجه المسلمون التحديات الحضارية والمشكلات الاجتماعية التي لا بدّ من استنباط حلولها والمواقف تجاهها من الشريعة الإسلامية.

وبالإضافة الى ذلك يمكن أن يقدم هذا التقريب مجموعة من الخيارات المذهبية الإسلامية للمشاكل المتعددة، بحيث يكون أمام الإنسان المسلم القدرة على الانتخاب بما يلائم ظروفه الحياتية، وأوضاعه الاجتماعية، حيث يفتح ذلك أمام المجتهدين الآفاق الواسعة والرحبة.

وفي موضوع الوحدة الإسلامية لابد أن نؤكد العمل التقريبي في جميع المجالات التي ذكرناها للوحدة الإسلامية في آخر البحث الأول من أهمية معالجة الخلافات المذهبية، لا على أساس توحيدها في مذهب واحد، بل بمعنى احترام آراء المذاهب الإسلامية الأخرى. وكذلك قضية توحيد النظرة الكلية لدور الدين، وصيغة الحكم الإسلامي، والموقف تجاه أعداء الإسلام، والاهتمام المشترك بالقضايا الإسلامية في العالم الإسلامي، وغيرها من المجالات الأخرى.

النقطة الثانية: في معالجة أسباب الاختلاف لاجتنابها، فإنّ تشخيص أسباب الاختلاف يمثل الخطوة الأولى والأساسية في العلاج، والشأن في ذلك هو شأن تشخيص المرض الذي يمثل الخطوة المهمة في العلاج، ويمكن إرجاع الأسباب الرئيسية للخلاف الى الأمور التالية:

١- الهوى والتعصب المذموم والتخلف الأخلاقي في معالجة القضايا المختلفة المرتبطة بالحوادث التي تواجه المسلمين، وخصوصاً القضايا التاريخية أو العقائدية أو القضايا التاريخية أو لعقائدية أو القضايا ذات العلاقة بالخلافات المذهبية.

٢ - النشاط المعادي للإسلام الذي يسعى للتخريب بين المسلمين، وتمزيق صفوفهم من خلال إثارة الفتن، والتركيز على نقاط الضعف والإثارة، وشراء ضماير ذوي القلوب المريضة، لتسخيرهم لأداء هذه المهمة.

٣ - الجهل بأوضاع المسلمين ومعتقداتهم، والاعتماد في معرفة ذلك على الأوهام والظنون غير المشروعة أو الاشاعات والتهم أو الروايات والأقوال الشاذة في هذا المذهب أو ذلك.

٤ - الاختلاف في ثبوت النص الشرعي المروي عن النبي ﷺ أو الأئمة، أو العلماء الذين ينتسبون لهذا المذهب أو ذاك ذات الطابع الموضوعي والعلمي، وذلك بسبب الفاصل الزمني الكبير بين زمن صدور النص وأيامنا هذه، حيث وقع في النصوص الاختلاف والتزوير والخطأ والاشتباه في النقل.

٥ - الاختلاف في فهم النص ومقارنته بالنصوص الأخرى، حيث أنّ القرآن الكريم الذي ثبت نصه بالتواتر فيه محكم ومتشابه وناسخ ومنسوخ وعام وخاص... وأحاطت به القرائن الحالية التي تسمى بأسباب النزول، والتي تلقي ضوءاً على فهمه وتفسيره، وهكذا الحال أيضاً في النصوص المروية في السنة النبوية.

٦ - الاختلاف في قيمة النصوص الصادرة عن أئمة أهل البيت عليه السلام وأنها هل ترقى إلى قيمة ما صدر عن رسول الله ﷺ إنا لأنهم معصومون أو رواة عن رسول الله ﷺ بشكل صادق ومتقن، وكذلك النصوص المروية عن الصحابة، وهل أنها تنتسب إلى رسول الله أو إلى أشخاصهم، وهل أنّ جميع الصحابة عدول، أو أنهم يخضعون للنقد والتمحيص، شأنهم في ذلك شأن بقية الرواة؟

ولاشك أنّ معالجة هذه الأسباب مختلفه في طرقها ووسائلها، ولا بدّ من دراسة كلّ واحد منها، ووضع الأساليب المناسبة لهذه المعالجة.

فالتربية الأخلاقية العالية، والتقوى، والتعصب لله تعالى، والحرص على المصالح الإسلامية، وتشخيص الأعداء، والحذر من مؤامراتهم وأعمالهم ونشاطهم، والكشف عن ذوي الضمائر الميتة والقلوب المريضة وسائل مهمة في معالجة السبب الأوّل والثاني.

وكذلك البحث عن معتقدات ومتبنيات المذاهب الإسلامية من مصادرها النقية، والاعتماد في ذلك على أقوال أئمة هذه المذاهب المعروفة، ومن منطلق الأخوة الإسلامية، وحسن الظن، وروح التفاهم والمحبة، كلّ ذلك له تأثير كبير في معالجة السبب الثالث.

ووضع القواعد والأصول والضوابط المستنبطة من القرآن الكريم والسنة الصحيحة في إثبات النص، واتباع منهج الحوار العلمي الموضوعي، والمناقشة الهادئة، والدليل المنطقي والشرعي، يمثل أفضل الطرق لمعالجة السبب الرابع والخامس.

والفحص في أدلة الاتجاهين، واحترام الآراء العلمية في ذلك، يمثل أفضل طريقة للمعالجة والتقريب بينهما.

النقطة الثالثة: في القضايا الأساسية التي لا بدّ من الالتزام بها بين المسلمين لايجاد القاعدة والأرضية التي يقوم عليها بناء التقريب بين المذاهب الإسلامية، فإنّ التقريب يحتاج الى أجواء روحية وسياسية واجتماعية

واخلاقية وثقافية مناسبة يعيش وينمو فيها هذا الهدف الحيوي الهام. ومن الملاحظ أن القرآن الكريم اهتم بايجاد هذه الأرضية عندما عالج قضية التقريب بين أصحاب الأديان السماوية ودعوتهم لمعرفة الحق، حيث أكد على القضايا الأساسية، مثل التوحيد، والوحي، والنبوة، والعدل، والأصل الواحد للرسالات، والتمجيد للأنبياء، الماضين، وذكر قصصهم وأعمالهم والحديث عن الأخلاق والمواقف المعنوية والاجتماعية، والموضوعات الثقافية المشتركة، والالتزام بالمنهج العلمي في البحث والرجوع الى العقل بعيداً عن التعصب والهوى والعاطفة.

ويمكن أن نشير الى بعض المعالم والخصائص لهذه القاعدة والأرضية: أولاً: التأكيد على دور القرآن الكريم والسنة النبوية وأهل البيت عليهم السلام كقضايا مشتركة ومعترف بها ومسلمة بين المسلمين، فإن القرآن الكريم نص ثابت محفوظ من التحريف يمكن الرجوع إليه وان اختلف المسلمون في فهمه، ولكن يبقى وجوده عاملاً مهماً من عوامل وحدتهم، والرجوع إليه في الخلاف والنزاع، وكذلك السنة النبوية يرويها المسلمون جميعاً عن أهل البيت عليهم السلام وأصحاب الرسول، وهناك الكثير من النصوص المشتركة التي تثبت بالتواتر، وبالطرق الصحيحة لدى الجميع، ويبقى الاختلاف في ثبوت بعضها أو فهمه مجالاً للحوار والبحث العلمي، مع الاحترام المتبادل للآراء.

وهكذا الحال في الثقل الآخر للقرآن وهم أهل البيت عليهم السلام فانهم موضع الاحترام والقبول لدى عامة المسلمين، وقد ثبت بالنص القرآني، والسنة

المتواترة، وجوب حبهم والرجوع إليهم^(١)، وإن اختلف المسلمون في حدود هذا الحب والمرجعية، أوفي ما ثبت عنهم من نصوص وحديث ومواقف. ولذا فإن إثارة الشك حول ثبوت القرآن الكريم، أو تضعيف السنة النبوية، أو الطعن بأهل البيت عليهم السلام كما فعله بعض شذاذ العلماء من الفريقين، مما يؤدي الى المزيد من الاختلاف والفرقة والتمزق. ومن هذا المنطلق يمكن أن فهم تأكيد أهل البيت عليهم السلام على هذه الأصول المشتركة، واستنكارهم لمدرسة الرأي في مقابل مدرسة الحديث، لأنّ مدرسة الرأي تتجه الى تضعيف السنة وإهمالها، وتنطلق من دعوى أنه لم يثبت من السنة إلا عدد محدود من الأخبار والأحاديث.

ثانياً: التأكيد على القضايا المشتركة في الأصول والقواعد العلمية في وسائل الإثبات مثل قضية وثاقة الراوي، وقضية المحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، والعام والخاص، وإنّ القرآن والسنة يفسّر بعضه البعض الآخر والاستقراء، وغير ذلك من قواعد المنهج العلمي في البحث كما هو مقرر في محلة.

ثالثاً: الاحترام المتبادل للآراء العلمية والمذهبية، والتعامل معها بروح البحث العلمي، والمناقشة، بعيداً عن روح الاحتراب والاستفزاز والاستخفاف والتحامل والانتهاك، والتأكيد على العلاقات الايجابية أو العادية التي كانت قائمة بين أئمة المذاهب أنفسهم، وأخذ بعضهم عن البعض الآخر. رابعاً: التخلي عن روح العدوان على المقدسات المذهبية والشعائر الدينية

(١) آية المودة والتطهير وغيرهما وحديث الثقلين المتواترة وغيره.

الخاصة بأصحاب هذا المذهب أوداك، ومنع أساليب التكفير والتفسيق والسب واللعن للمذاهب، أو الأئمة والعلماء المتمذهبين بها، وكذلك الاعتراف بوجود المذاهب الصحيحة المتعددة - بعد تشخيصها - سواء على المستوى الرسمي أو الثقافي.

خامساً: العمل على اشاعة ثقافة واخلاقية التقريب بين المذاهب الإسلامية، وتجسيد مفهوم الأمة الإسلامية الواحدة من خلال التناصر بين المسلمين في قضاياهم الحياتية (مَن سَمِعَ مسلماً ينادي يا للمسلمين فلم يجبه فليس بمسلم)...

النقطة الرابعة: في الإشارة الى بعض الوسائل النافعة في قضية التقريب، حيث أن قضية التقريب من أجل أن تتحول من مجرد رغبة نفسية وهدف نبيل ومقدس للمسلمين الى واقع عملي، يحتاج الى بعض الوسائل والأساليب، وهنا نشير الى نماذج من هذه الوسائل:

أولاً: القرآن الكريم في نظر العترة الطاهرة: أثبتت شبهة كبيرة وواسعة ضد شيعة أهل البيت عليهم السلام باتهامهم بالقول بتحريف القرآن الكريم، مع ان عامة كبار علمائهم يقولون بصيانة القرآن الكريم من التحريف، ولاشك أن توضيح نظرة أهل البيت عليهم السلام الى القرآن وموقفهم العملي تجاهه، سوف يلقي الضوء على هذه الحقيقة ويدفع هذا الاتهام، ويمكن معرفة ذلك من العناوين التالية:

١ - جمع القرآن الكريم على يد أهل البيت عليهم السلام ، حيث كان أول من جمعه

هو الإمام علي عليه السلام .

٢ - حث أهل البيت عليه السلام على العناية بالقرآن الكريم من خلال التأكيد - في روايات كثيرة جداً - على فضل قراءته والتدبر فيه، وفضل حفظه، ومراتب ودرجات حملته.

٣ - سلامة القرآن الكريم من التحريف.

٤ - التأكيد على حجية القرآن الكريم في نصّه وظهوره من خلال الاستدلال به على الحكم الشرعي، والعقيدة الإسلامية والسنّة التاريخية، وغير ذلك من القضايا، وكذلك من خلال جعله مرجعاً لتمحيص النصوص التي ترد عن أهل البيت عليه السلام حيث طلبوا من شيعتهم عرضها على القرآن الكريم قبل الأخذ بها: (فما وافق القرآن فخذوه وما خالفه فاضربوا به عرض الجدار).

٥ - الاهتمام بتفسير القرآن الكريم ، خصوصاً من خلال طرح المصاديق الحية له، وتطبيقه على الواقع المعاش في كلّ عصر من عصور المسلمين، والتأكيد على أنّه حيّ باقٍ.

ثانياً: توضيح الرؤية والموقف من الصحابة: لاشك ان الصحابة هم موضع احترام جميع المسلمين، ولكن أثيرت شبهات حول بعضهم، وحول الموقف منهم، وهنا لابدّ من توضيح الرؤية حولهم بشكل موضوعي، وذلك من خلال الأمور التالية:

١ - الصحابة في زمن الرسول ﷺ ودورهم في الدفاع عن الإسلام، وترسيخ دعائمه، وتضحياتهم العظيمة في سبيله.

٢ - التمييز بين الصحابة المؤمنين المخلصين الذين يمثلون الأكثرية منهم، وبين المنافقين الذين تحدّث عنهم القرآن، ممن اضروا بالدعوة الإسلامية في زمن الرسول وبعده.

٣ - موقف الإمام عليه السلام من كبار الصحابة الذي كان يتصف بالاحترام والتعاون والانفتاح حتى مع الاختلاف في وجهة النظر السياسية أو الفكرية، خصوصاً بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله.

٤ - التمييز في الموقف من الصحابة بين القول بعدلتهم واحترامهم وبين القول ولو عملياً بعصمتهم، وكذلك التمييز بين بعضهم والبعض الآخر في العدالة ومستوى الالتزام، وأيضاً التمييز في الحجة بين روايتهم، وعملهم، وفتواهم.

ثالثاً: توضيح العلاقات المشتركة بين المذاهب الإسلامية في الصدر الأول وفي بدء التأسيس، وذلك من خلال تأليف الكتب، أو كتابة الأبحاث في الموضوعات التالية:

١ - رجال الشيعة الذين أخذ عنهم أهل السنة (الرواية أو العلم)، فقد ذكر السيد شرف الدين مئة راوٍ من الشيعة الذين أخذ عنهم أهل السنة كنموذج لهذه الحالة.

٢ - رجال وعلماء أهل السنة الذين أخذ عنهم رجال الشيعة وعلمائهم الرواية والعلم.

٣ - الروايات المروية في كتب أتباع أهل البيت عليهم السلام من الشيعة الإمامية

عن أئمتهم عن رسول الله ﷺ بشكل مباشر، والمقارنة بينها وبين ما روي في كتب أهل السنة عن رسول الله ﷺ ، فإننا سوف نجد تراثاً غنياً من المشتركات، الأمر الذي يؤكد هذه الأصول المشتركة.

٤ - ارجاع الروايات التي وردت في الفقه من كتب الشيعة مصادرها في كتب السنة، والمقارنة في ذلك.

وسوف نجد من خلال هذه الأبحاث الأواصر القوية بين المذاهب الإسلامية.

رابعاً: الأبحاث المقارنة في الفقه بين المذاهب الإسلامية، خصوصاً في المجالات العبادية، والمعاملات ، والأحوال الشخصية، وتشجيع طبع الكتب والكراسات فيها، حيث سوف نلاحظ من خلال ذلك ضيق الهوة المفتعلة الفاصلة بين مذاهب أهل السنة ومذهب أتباع أهل البيت ﷺ وبقية المذاهب الإسلامية، إذ قلّ مانجد فتوى لعلماء المذاهب الإسلامية لا يوجد قائل بها من علماء أتباع أهل البيت ﷺ . وكذلك العكس ولو بشكل نادر.

خامساً: الفصل في البحث العقائدي والفقهية بين المواقف السياسية والفكرية وبين المواقف الفقهية، وأبين المواقف الفقهية والمواقف العقائدية. فإنّ هذا الفصل سوف يكون له أثر موضوعي ونفسي في التقريب. ولاشك أن التقريب في المواقف السياسية بين الحكومات والبلدان الإسلامية ذات الالتزام الديني بالاسلام ، له أثر عظيم في عملية التقريب بين

المذاهب، لأنّ الخلافات السياسية في مثل هذه الحكومات والبلدان تنعكس على المواقف المذهبية والفقهية والفكرية والثقافية.

سادساً: تشجيع إقامة الجمعيات والمنظمات والمراكز التي تعمل لتقريب المسلمين بعضهم مع البعض الآخر، واشاعة ثقافة التقريب والتعددية المذهبية والوحدة في القضايا الأساسية.

سابعاً: تحكيم منطق البلاغ والدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، والحوار العلمي الهادئ، بعيداً عن التعصب والارهاب الفكري والسياسي، واثارة النزعات الطائفية والتطرف في المواقف، وذلك من خلال إقامة المؤتمرات العلمية للبحث والحوار واللقاءات المشتركة بين جميع العلماء والمفكرين، وكذلك إقامة المؤسسات والمنظمات المشتركة بين علماء المذاهب الإسلامية، للقيام بالأنشطة الثقافية والاجتماعية المشتركة، واتخاذ المواقف السياسية الواحدة تجاه القضايا الكبرى للأمة.

ثامناً: تشجيع عملية التعايش الاجتماعي بين أبناء المذاهب الإسلامية من خلال الشركات والمؤسسات الاجتماعية، وتبادل الزيارات واللقاءات والاشتراك في الاحتفالات والمراسيم لهذه الجماعة وتلك، وغير ذلك من الوسائل الاجتماعية، وقد دعا أهل البيت عليهم السلام شيعتهم بشكل خاص الى هذا التعايش من خلال نصوص صريحة وصحيحة، سواء في الممارسة الاجتماعية أو العبادة كما أشرنا سابقاً.

وفي الختام فإنّ المسلمين إذا اتجهوا نحو هذا الهدف المقدس فسوف يجدون أمامهم مجالات واسعة وكثيرة تقربهم من هذا الهدف، وبالتالي

يكونون في موضع الرحمة الإلهية التي هي وراء كلّ توفيق وسداد. ﴿أَنْتَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾^(١). والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه المتتبعين.

الفهرس

كلمة المجمع لمؤتمر تكريم الشهيد السيد محمد باقر الحكيم ﷺ	٧
كلمة المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ	١٣
تمهيد	١٧
الوحدة الإسلامية من منظور حضاري	١٧
أهمية الوحدة الإسلامية	١٩
اتجاه رياح الحرب الباردة	٢٠
مستلزمات الموقف الإسلامي في الصراع	٢٨
أ- مواجهة التحديات المعاصرة	٢٨
كيفية معالجة هذه التحديات	٣٢
ب- تطوير المضمون المعنوي للحالة الإسلامية	٣٣
التمييز بين العقل والعاطفة	٣٤
ج- الوحدة الإسلامية	٣٦
أ- مبررات الوحدة الإسلامية	٣٧
ب- مجالات الوحدة الإسلامية	٣٩

الباب الأول

الوحدة الإسلامية من منظور قرآني

- الفصل الأول: ظاهرة الوحدة ٤٧
- ظاهرة الاختلاف ٤٩
- الاختلاف بسبب العقائد ٥٤
- الاختلاف والوحدة بين الديانات الإلهية ٦٢
- معالجة أسباب الانحراف عند أهل الكتاب ٦٥
- إطار الوحدة بين الديانات الإلهية ٦٨
- الفصل الثاني: الوحدة في المجتمع الإسلامي ٨٥
- البعد الأول: أسس الوحدة الإسلامية ٨٦
- الأساس الأول: عقيدة التوحيد ٨٦
- الأساس الثاني: الطاعة للرسول ﷺ ٨٩
- الأساس الثالث: رعاية القيادة الإسلامية للأمة ٩٣
- الأساس الرابع: الأخوة الإيمانية ٩٥
- الأساس الخامس: القاعدة الأخلاقية ١٠٥
- أ - العهد والميثاق ١٠٦
- ب - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ١٠٧
- ج - الحكم بالقسط والعدل ١٠٨

- د - التعاون على البر والتقوى..... ١٠٩
- هـ- اشاعة الخير والبر ١١١
- البعد الثاني: وسائل تحقيق الوحدة الإسلامية ١١٢
- الأول: الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة..... ١١٣
- الثاني: الصلح والمساعي الحميدة ١١٥
- الثالث: العفو والصفح ١١٦
- الرابع: الوقوف في وجه العدوان ١١٧
- الخامس: الاعتماد على العلم في معالجة الحوادث ١٢٠
- السادس: التعامل على أساس ظاهر الإسلام..... ١٢٤
- البعد الثالث: النتائج والآثار ١٢٥

الباب الثاني

الوحدة الإسلامية في نظرية أهل البيت عليهم السلام

- الوحدة والاولويات الإسلامية ١٣٢
- ١- العقيدة الإسلامية ١٣٣
- ٢- الدولة الإسلامية ١٣٦
- ٣- الوحدة الإسلامية ١٤٣
- الفصل الأول: منهج الوحدة الإسلامية ١٤٥
- المعلم الأول: ارساء الوحدة الاسلامية على أساس النظرية القرآنية . ١٤٥

- المعلم الثاني: تبني قضايا الأمة الكبرى ١٤٩
- المعلم الثالث: التعايش الاجتماعي بين جماعات المسلمين ١٥٤
- التعايش الاجتماعي بين أبناء المذاهب الإسلامية ١٥٦
- المعلم الرابع: التقية ١٦١
- قيمة «التقية» في نظرية أهل البيت: ١٦١
- علاقة التقية بموضوع الوحدة ١٦٣
- الخيار الأول ١٦٤
- الخيار الثاني ١٦٤
- الخيار الثالث ١٦٥
- نظرة عامة ومتكاملة لمنهج التقية ١٦٧
- الأول: تعرّض الإنسان إلى الخطر أو الضرر ١٦٧
- الثاني: كتمان الأسرار ١٧١
- الثالث: المجاملة والتلطّف وحسن المعاشرة مع الناس ١٧٦
- الفصل الثاني: هامش الاختلاف والتعدد ١٨١
- أهمية وجود هامش الاختلاف ١٨١
- نظرية أهل البيت عليه السلام تتميز بوجود هذا الهامش ١٨٣
- أولاً: مجالات الهامش التعددي ١٨٤
- الأول: الحرية الفكرية والعقائدية: ١٨٤
- الثاني: الاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية الفقهيّة ١٩٠

- الثالث: القبول بالتعددية السياسية..... ١٩٧
- ثانياً: الحدود الموضوعية لحركة هذا الهامش ٢٠٦
- ضوابط التعدد الفكري والعقائدي..... ٢٠٧
- ضوابط التعددية في اطار الفقه والاجتهاد..... ٢٠٧
- حدود التعددية السياسية..... ٢٠٨
- نظريتان في مقابل نظرية أهل البيت عليه السلام ٢١٠
- التقريب بين المذاهب والوحدة الإسلامية ٢١٧